

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 городского округа Стрежевой»**

636780, Томская область, городской округ Стрежевой, 2 мкр., д. 242

E – mail: shkola2@guostrj.ru, тел./факс: (838259) 5 – 40 – 96

Духовно-нравственное воспитание школьников
на уроках изобразительного искусство.

Выполнила:

учитель технологии и ИЗО

Рудковская Наталья Александровна

Актуальность темы

1 слайд. Обеспечение духовно-нравственного развития гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие граждан России является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой социальный заказ для общего образования.

2 слайд. Первоочередной задачей обучения и воспитания в общеобразовательной школе является формирование и духовно-нравственное развитие личности гражданина.

3 слайд. Под духовно-нравственным воспитанием и развитием будем подразумевать содержательное становление личности ребёнка, формирование у него системы ценностей, определяющих позицию человека в отношении конечных вопросах бытия, смысла жизни.

4 слайд. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности на уроках изобразительного искусства.

-Основным условием духовно-нравственного развития личности является погружение человека в свой внутренний мир, осознание себя как человека, пробуждение чувств, эмоций, самоанализ внутренних состояний.

-формирование системы ценностей.

Уроки изобразительного искусства в школе можно сравнить с уроками духовности. Именно на них можно раскрыть богатство души человека. Вот несколько задач, которые я ставлю перед собой на своих уроках: воспитание и формирование у детей высоких нравственных чувств и духовных ценностей, развитие умения восхищаться бесконечным разнообразием природы, видеть прекрасное во всем, даже самом малом.

Патриотизм приходит к человеку постепенно и имеет своим истоком красоту. Ведь понятие патриотизм включает в себя любовь к Родине, земле, где родился и вырос человек, гордость за исторические свершения народа. Пусть ребенок чувствует красоту и восхищается ею. Пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняются прекрасные образы Родины. Красота – это корень человечности, добрых чувств, сердечных отношений.

5 слайд Акция «Блокадная ласточка». (изготавливали ласточек)

2.Занятие по изготовлению памятного значка (бейдж) в честь памяти героев блокадного Ленинграда.

6 слайд Арт-уголок изготовление закладок для книг с гербом. (Подарили закладки ученикам 1-2 классов)

7 слайд Школьная выставка рисунков, посещённая «День защитника Отечества».

5.Проект «Тем, кто вдохновляет» изготовление поздравительных открыток с портретами выдающихся женщин России и подарили их на улице представителям прекрасного пола.

8 слайд 12 декабря День Конституции Российской Федерации. Школьная выставка рисунков, посвящённая празднику.

9 слайд 12 апреля. День космонавтики. Школьная выставка рисунков, посвящённая празднику.

10 слайд 9 мая День Победы. Школьная выставка рисунков, посвящённая празднику.

Оформление школьных окон к празднику 9-я мая.

Семейные ценности. Под этими ценностями подразумевают любовь, доверие, верность, взаимопонимание, доброту, ответственность, уважение и прочие чувства и качества, которые объединяют людей. Очень важно, чтобы каждый из членов семьи старался дарить своим близким весь сектор своих положительных эмоций.

11 слайд -День отца. Ежегодный праздник в честь отцов, отмечаемый во многих странах. В России День отца отмечается с 2021 года в третье воскресенье октября. Изготовление открыток.

12 слайд -День матери последнее воскресенье ноября. Международный праздник в честь матерей и беременных женщин поздравления принимают все представительницы женского пола. Изготовление открыток.

13 слайд -День матери выставка рисунков.

- 1 октября Международный день пожилых людей. Изготовление открыток дети дарят дедушкам и бабушкам.

Влияние прекрасного на нежную детскую душу огромно. Если научить ребенка видеть и понимать его, анализировать, сопоставлять, размышлять о нем, наслаждаться им и создавать своими руками, он вырастет гармонично

развитым человеком, который сделает таковыми же свои отношения с другими людьми, свою работу, творчество, увлечение, семью и возможно весь мир.

14 слайд -Праздник Масленица-старинный русский народный праздник. Отмечается на протяжении семи дней перед началом Великого поста, за семь недель до пасхи. Масленица означает проводы зимы и встречу весны-предвестницы тепла и обновления природы.

-Выставка рисунков к празднику Масленица.

15 слайд -Праздник Светлой Пасхи: История христианской Пасхи связана с приходом сына божьего, Иисуса Христа, его смертью и Великим Воскрешением.

Раздаю детям шаблоны в форме яйца, дети сами раскрашивают шаблон по своему усмотрению.

16 слайд Конкурс рисунков «Красота Божьего мира», участвуем каждый год с учащимися.

17 слайд -«Символ нового года». Школьная выставки рисунков.

-Оформление окон школы к Новому году.

18 слайд -Школьная выставка рисунков, посвящённая празднику «День учителя».

Наша задача помочь вырастить и воспитать в ребенке гармонично духовно-нравственное начало. Оно способно приобщить детей к народному творчеству, которое хранит в себе накопленный веками духовный потенциал.

Народное декоративно-прикладное искусство национально по содержанию. Оно способно активно воздействовать на духовное развитие личности. Художественные произведения, созданные народными мастерами, всегда отражают любовь к родному краю, помогают увидеть и понять окружающий мир.

19 слайд Томская область мой любимый город Стрежевой.

Рисуем достопримечательности города.

Знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством закладывает в них образные художественные представления, развивает творческое начало.

Процесс рисования или конструирования сложен. В нем ребенок, опираясь на свой жизненный опыт, создает новую, имеющую смысл ценность. Искусство для него – творческая, динамическая активность. Огромный осознанный интерес ребенка стать мастером имеет важнейшее значение для становления творческой, духовно развитой личности.

Духовно-нравственное воспитание определяется основными типами отношений ребенка с окружающим миром: его отношениями с близкими людьми, со сверстниками, со знакомыми и незнакомыми людьми, с самим собой, с природой.

20 слайд -Привить бережное отношение к природе.

Мы, педагоги, стараемся многое делать для того, чтобы дети понимали значение слов: духовность, нравственность, мораль, сострадание, милосердие... Не всё и не всегда у нас получается. Но мы пытаемся найти путь к душе каждого ребенка. А душа, как известно, у ребенка светлая и добрая.

Закончу своё выступление цитатой В. А. Сухомлинского

«Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире сказок, музыки, творчества. Без этого он засушенный цветок. »