

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN			
I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		Advance Grammar	ING 190201	3	Genap 2019/2020
		Dosen Pengembang RPS	Kota/tgl/bln/Th	Koordinator MK	Ketua Prodi
		Yuli Herman, M.Pd	Solok, 8 Oktober 2022	Yuli Herman, M.Pd	Risza Dwiputri, S.S., MA
II	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memandu mahasiswa agar dapat menguasai tatabahasa Bahasa Inggris tingkat lanjut sehingga dapat di aplikasi dalam percakapan dengan baik. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai penggunaan gramatika Bahasa Inggris dengan kalimat- kalimat yang lebih kompleks dan variatif			
III	Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL)			
		Aspek Sikap S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S9 Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan S10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

		Aspek Pengetahuan P1 Menguasai konsep-konsep esensial bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris inovatif dan kreatif di pendidikan dasar, menengah atas yang berorientasi pada kecakapan hidup P4 Menguasai teknologi, terutama teknologi informasi dan komunikasi, yang relevan untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris inovatif dan untuk beradaptasi terhadap situasi terkini yang berkembang khususnya di bidang pendidikan bahasa Inggris. Aspek Keterampilan Umum (KU) KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora terutama di bidang pendidikan bahasa Inggris KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Aspek Keterampilan Khusus (KK) KK1 Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan efektif
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
		M1 Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep <i>Subject and Predicate in a sentence 1</i> M2 Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep <i>Subject and Predicate in a sentence 2</i> M3 Mahasiswa dapat menerangkan konsep dasar dan pemakaian <i>Independent and dependent Clause</i> M4 Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pemakaian konsep <i>Adjective clause</i> M5 Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pemakaian konsep <i>Participial phrase 1</i> M6 Mahasiswa dapat memahami makna dan aplikasi <i>Participial phrase 2</i> M7 Mahasiswa dapat memahami makna dan aplikasi <i>Appositive</i> M8 Mahasiswa dapat memahami makna dan aplikasi <i>Adverb clause</i> M9 Mahasiswa dapat memahami makna dan aplikasi <i>Noun Clause</i> M10 Mahasiswa dapat memahami makna dan aplikasi <i>Prepositional phrase</i> M11 Mahasiswa dapat memahami makna dan aplikasi <i>Causative words</i> M12 Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan konsep dasar tentang <i>Comparison 1</i>

		M13 Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan konsep dasar tentang <i>Comparison 2</i> M14 Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan konsep dasar tentang <i>Parallel Structure</i>					
IV	Media Pembelajaran	Software	Hardware				
		OS : Windows; Office 2010; Power point;	1. Laptop 2. Notebook 3. LCD				
V	Mata Kuliah Prasyarat	-					
	Minggu Ke-	CP-MK (LO)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Asessment/Penilaian	
						Indikator	Bobot
	I	Mahasiswa mampu memahami RPS, kontrak perkuliahan dengan baik	● Introduction of the Course ● Learning Contract ● Introduction to the course content, assessment, requirements, references, etc	Ceramah dan diskusi kelas	3 x 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	1. Sikap dan tata nilai : 15%
	II	<i>Subject and Predicate in a sentence I</i>	● Subject separated from verb ● Words that always take singular verbs and pronouns ● None/no ● Either/ Neither	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	2. Pengetahuan : 30% (15% UTS + 15% UAS)
						3. Keterampilan	

	III	<i>Subject and Predicate in a sentence 2</i>	● Gerunds as Subjects ● Collective Nouns ● The Number of/ A number of ● Nouns that are always plural ● There is/ there are	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	: 50% (25% KU + 25% KK) 4. DII : 5% (Quiz)
	IV	<i>Independent and dependent Clause</i>	● Concept and examples of independent clause ● Concept and example of dependent clause	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	V	<i>Adjective Clause</i>	● Concept and example of Adjective clause	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	

	VI	<i>Participial phrase 1</i>	The use of present participle	Ceramah dan Diskusi	3 X 50t	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	VII	<i>Participial phrase 2</i>	The use of past participle	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	VIII	Ujian Tengah Semester	Materi dari minggu ke I hingga minggu VII	Tes	Menyesuaikan	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus) -	

	IX	<i>Appositive</i>	• Restrictive • Non Restrictive	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	X	<i>Adverb Clause</i>	• Essential adjective clause • Non- essential adjective clause	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	XI	<i>Noun Clause</i>	• Purpose of a noun clause • Identifying noun clause • Types of noun clause	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	XII	<i>Prepositional Phrase</i>	• Prepositional phrase that modify nouns • Prepositional phrase that modify verbs	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan	

			• Prepositional phrase acting as Nouns •			- Keterampilan (umum dan khusus)	
	XIII	<i>Cause Words</i>	• Have/ Get • Make • Let • Help • Active form • Passive form	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	XIV	<i>Comparison 1</i>	• Equal comparison • Unequal comparison • Illogical comparison • Irregular comparative and superlative • Multiple number comparative • Double comparative • No sooner	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	

	XV	<i>Comparison 2</i>	• Positive • Comparative • superlative	Ceramah dan Diskusi	3 X 50	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
	XVI	<i>Parallel Structure</i>				-	
	XVI	Final Test				- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (umum dan khusus)	
VI	Norma Akademik	1. Mahasiswa menyampaikan pendapat, pertanyaan dan pernyataan di dalam kelas dengan menggunakan tutur bahasa yang sopan dan mudah dipahami. 2. Mahasiswa hanya diperbolehkan terlambat selama 10 menit 3. Mahasiswa hanya diperbolehkan absen (tidak hadir, izin atau sakit) sebanyak 3 (tiga) kali. Jika mahasiswa absen lebih dari 3 (tiga) kali maka tidak diperbolehkan mengikuti Ujian Tengah Semester					

		(UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). 4. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Mahaputra Muhammad Yamin 5. Mahasiswa harus mengumpulkan tugas tepat waktu 6. Dosen yang berhalangan hadir ke kelas harus memberitahu mahasiswa melalui perantara ketua kelas.		
VIII	Nilai Akhir	Penilaian	1. Sikap dan tata nilai : 15% 2. Keterampilan : 50% (25% KU + 25% KK) 3. Pengetahuan : 30% (15% UTS + 15% UAS) 4. Dll : 5% (Quiz)	
		Standar Konversi Nilai yang direncanakan	A	85,00 – 100
			A-	80,00 – 84,99
			B+	75,00 – 79,99
			B	70,00 – 74,99
			B-	65,00 – 69,99
			C+	60,00 – 64,99
			C	55,00 – 59,99
			C-	50,00 – 54,99
			D	40,00 – 49,99
			E	00,00 – 39,99
X	Daftar Pustaka	Wajib	Betty, S. A. (1989). <i>Understanding and Using English Grammar</i>.	
		Pendukung	- Werner, K. Patricia, et.al. 1990. <i>Interaction II</i>. New York: McGraw-Hill. - Other sources that related to the topic	