

Звіт про результати моніторингу
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізика, інформатика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)

Випускова кафедра фізики проводила моніторинг освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика, інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) засобами анкетування випускників, здобувачів вищої освіти та роботодавців та шляхом обговорення одержаних результатів. Гарантом освітньої програми та групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) було організовано зустрічі зі здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також із представниками роботодавців – директором Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Ніколайчуком В.Д., директором Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Бойком В.П., директором Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17 Ткачуком Б.М., головою циклової комісії з фізики Кам'янець-Подільського індустріального коледжу Павлюком О.М.

В моніторингу взяло участь 20 здобувачів вищої освіти.

Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти та випускниками розглядалися такі питання:

Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння ОП на початку Вашого навчання? («так» – 86,7 %, «ні» – 13,3 %, «інша відповідь» – 0 %).

Чи достатній обсяг компетентностей та освітніх компонентів, що забезпечує ОП Середня освіта (Фізика, інформатика) для подальшої професійної діяльності? («так» – 86,7 %, «ні» – 13,3 %).

Чи влаштовує Вас перелік освітніх компонентів ОПП Середня освіта (Фізика, інформатика)? («так» – 73,3 %, «ні» – 26,7 %).

Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за ОП? («так» – 87,5 %, «ні» – 0 %, «інша відповідь» – 12,5 %)

Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в ОП? («так» – 43,75 %, «ні» – 37,5 %, «інша відповідь» – 18,75 %).

Серед пропозицій щодо вдосконалення освітніх компонентів ОП: включити в ОП підготовки фахівців у вибіркові дисципліни такі навчальні дисципліни, які готують фахівця до умов сучасної школи. Наприклад, "Проектні технології у навчанні фізики учнів", "Гурткова робота учнів з робототехніки", "Впровадження STEM- елементів у навчання фізики"; додати в процес навчання "предмет" вивчення ведення класних журналів, та те що реально знадобитися коли йдеш працювати вчителем.

За результатами заходів, проведених в рамках моніторингу освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізика, інформатика) другого

(магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), встановлено, що цілі ОП та програмні результати навчання визначалися із урахуванням позицій та потреб здобувачів вищої освіти; освітні компоненти ОП відповідають предметній сфері спеціальності та спрямовані на розвиток та формування визначених ОП загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння знань, навичок та умінь освітньо-наукового та прикладного спрямування; перелік навчальних дисциплін ОП забезпечує якісну професійну освіту та підготовку; передбачає побудову структурного та логічного освітнього процесу; передбаченні педагогічні практики дають змогу здобувачам вищої освіти сформувати та засвоїти практичні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності; за рахунок вибіркових компонентів вибудовується власна траєкторія навчання.

Разом із тим, здобувачами вищої освіти було внесено пропозицію про можливість незначного корегування змісту та структури освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика, інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), на основі яких було сформовано наступні пропозиції: підсумковий контроль з дисциплін загальної підготовки проводити у формі заліку; збільшити практичну підготовку з фахових дисциплін.

Таким чином, проведений моніторинг засвідчив високу оцінку якості освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізика, інформатика) першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) здобувачами вищої освіти та роботодавцями. Вони передбачають якісну підготовку здобувачів вищої освіти, які в достатній мірі володіють фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

Висловлені здобувачами вищої освіти та роботодавцями пропозиції щодо змісту та структури ОП будуть розглядатися керівниками проектних груп та групою забезпечення спеціальності при оновленні та розробці ОП та навчальних планів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Результати моніторингу обговорювались
на засіданні випускової кафедри фізики від 7.11.2021 р., протокол № 8

Завідувач випускової кафедри фізики

Сергій Оптасюк