

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	1	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan dalam teks cerita tentang hidup rukun. - Menirukan ungkapan pada teks percakapan	- Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru. (<i>Literasi</i>) - Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. (<i>Mandiri</i>) - Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita. (<i>Mandiri</i>)	Rubrik Penilaian Mengucapkan Ungkapan di dalam teks
				MTK 3.1 4.1	- Bilangan tiga angka dengan menggunakan gambar. - Bilangan tiga angka sampai 999	- Siswa mendengarkan penjelasan guru cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada Buku Siswa. (<i>Communication</i>) - Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus.	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999
				SBdP 3.2 4.2	- Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak. - Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak	Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan bersama sama dengan guru. Siswa merasakan panjang dan pendeknya nada.	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	2	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Memasangkan simbol dengan bunyi sila pada Pancasila. - Menyebutkan bunyi sila yang sesuai dengan gambar pengamalannya	- Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila - Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya. (<i>Literasi</i>)	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila
				BIN 3.1 4.1	Menentukan isi teks yang termasuk ungkapan	- Siswa membaca teks percakapan yang terdapat Buku Siswa. Teks tersebut digunakan untuk mencapai muatan PPKn dan Bahasa Indonesia. (<i>Literasi</i>) - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai bahan diskusi di dalam kelompoknya.	Pengetahuan : Menentukan dan Menjelaskan Ungkapan di Dalam Teks
				PJOK 3.1 4.1	- Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana. - Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana	- Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi). (<i>Communication</i>) - Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar). (<i>Mandiri</i>)	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	3	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menyebutkan ungkapan dalam teks lagu tentang hidup rukun. - Menuliskan ungkapan dalam teks lagu	- Guru mengamati kemampuan siswa dalam menemukan makna ungkapan melalui kalimat yang ditulisnya. Guru bisa menambahkan ungkapan yang lain. - Siswa menyebutkan arti ungkapan dalam kalimat tersebut	Pengetahuan: Menyebutkan Ungkapan di Dalam Teks Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat
				MTK 3.1 4.1	- Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu. - Membaca bilangan cacah sampai 999. - Menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek	Siswa berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasangkan gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai.	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Cacah Sampai 999
				SBdP 3.2 4.2	- Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu. - Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu. - Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu	- Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. - Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	4	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan. - Melatih ungkapan dalam teks percakapan	- Siswa mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun. - Guru memotivasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun	Pengetahuan: Menyebutkan ungkapan di dalam teks
				MTK 3.1 4.1	- Menentukan nilai tempat pada bilangan tiga angka. - Menuliskan bilangan tiga angka dengan memperhatikan nilai tempat. - Melengkapi kalimat percakapan dengan bilangan tiga angka	- Siswa menuliskan nama bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku Siswa. - Siswa menuliskan kalimat yang mengandung lambang bilangan tiga angka di dalam teks percakapan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya. (<i>Collaboration</i>)	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999
				SBdP 3.2 4.2	- Membedakan kuat lemah bunyi pada lagu. - Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu.	- Siswa menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan secara bergiliran satu persatu atau berpasangan. (<i>Integritas</i>) - Guru menyediakan lembar kegiatan berupa teks lagu yang sudah diatur agar siswa dapat menandai bagian panjang pendek nada dan kuat lemah nada.	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	5	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Menentukan pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan teks cerita. ■ Menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga di rumah	● Siswa bersama-sama dalam kelompoknya mengamati teks cerita yang terdapat pada halaman 35. ● Siswa bercerita di dalam kelompoknya tentang pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah. (<i>Literasi</i>)	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila
				BIN 3.1 4.1	■ Menjelaskan makna ungkapan dalam teks cerita tentang hidup rukun. ■ Menggunakan ungkapan dalam kalimat yang berkaitan dengan hidup rukun	■ Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berisi ungkapan. Kemudian siswa diminta menuliskan makna ungkapan tersebut. (<i>Mandiri</i>) ● Guru mengamati siswa dalam memahami makna ungkapan dalam	Pengetahuan: Menyebutkan ungkapan di dalam teks
				PJOK 3.1 4.1	■ Menjelaskan gerak dasar lokomotor. ■ Melakukan gerakan lokomotor dalam permainan	■ Siswa mencoba memperagakan gerak dasar berjalan. ● Guru mengamati kemampuan siswa dalam gerak dasar berjalan	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	6	PPKn 1.1 2.1` 3.1 4.2	■ Menunjukkan penerapan sila keempat dan kelima Pancasila di rumah. ■ Menceritakan pengalaman penerapan sila keempat dan kelima di rumah	■ Siswa diminta menceritakan pengalaman tentang cara menyelesaikan perbedaan pendapat di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. (<i>Literasi</i>) ● Siswa juga diminta menceritakan terjadinya keadilan di rumah sebagai perwujudan sila kelima Pancasila	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Kelima pada Pancasila
				BIN 3.1 4.1	■ Menemukan ungkapan dalam teks percakapan. ■ Menjelaskan makna ungkapan dalam kalimat.	■ Siswa mencari ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun. ■ Siswa menuliskan makna ungkapan tersebut dengan bahasa yang santun. ● Siswa melengkapi teks cerita tentang hidup rukun dengan kata yang tersedia	Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat
				MTK 3.1 4.1	■ Menuliskan bilangan tiga angka. ■ Membaca bilangan tiga angka	■ Kegiatan menulis ini merupakan kegiatan menulis bilangan tiga angka dalam kata-kata. Sebelum menulis guru memberi pengantar cerita wisata Udin bersama ayah, ibu, dan kakaknya. ● Siswa mengamati penggambaran bilangan tiga angka sebagai kubus satuan. (<i>Mandiri</i>)	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	1	MTK 3.2 4.2	Membandingkan dua bilangan cacah dengan lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari	Siswa membandingkan kelompok kubus yang satu dengan kelompok kubus yang lain. Guru membimbing siswa untuk mengetahui banyak kubus pada setiap kelompok kubus, kemudian siswa diminta membandingkan banyak kubus tersebut sesuai dengan nilai tempatnya.	Mengurutkan Bilangan Cacah
				BIN 3.1 4.1	- Menyebutkan kalimat ajakan pada teks percakapan. - Memeragakan kalimat ajakan pada teks percakapan	- Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan kalimat ajakan dan memahami isi ceritanya (Rubrik penilaian 1, Bahasa Indonesia KD 3.1 dan KD 4.1) - Siswa menulis cerita berdasarkan urutan gambar yang sudah dikerjakan. Kegiatan ini juga melatih siswa untuk menyebutkan kalimat yang mengandung ajakan dan mencoba memahami artinya. (<i>Literasi</i>)	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan
				SBdP 3.3 4.3	- Mengidentifikasi gerak tangan, kaki, dan kepala pada permainan. - Melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan	- Siswa memperagakan gerakan sesuai dengan contoh dari guru. (<i>Mandiri</i>) - Siswa secara bersama-sama melakukan gerakan tanpa hitungan, setelah itu gerakan itu dilakukan dengan hitungan	Rubrik mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	2	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila. ■ Menceritakan pengamalan sila pertama dan kedua Pancasila di tempat bermain	■ Siswa menuliskan bunyi sila pertama dan sila kedua Pancasila sesuai dengan lambang kedua sila tersebut. ● Siswa melengkapi teks cerita tentang hidup rukun yang memuat pengamalan sila pada Pancasila dengan teliti. <i>(Mandiri)</i>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila
				BIN 3.1 4.1	■ Menyebutkan isi teks percakapan yang mengandung kalimat ajakan ■ Menyebutkan kembali kalimat ajakan	■ Siswa mengamati gambar percakapan yang ada di Buku Siswa, kemudian menuliskan kalimat sesuai gambar. Gambar-gambar pada kalimat tersebut akan membentuk cerita apabila diurutkan dengan baik dan benar. ■ Cerita yang sudah dibuat oleh siswa menunjukkan contoh penerapan sila pertama. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan
				PJOK 3.1 4.1	■ Menjelaskan gerak dasar berlari. ■ mempraktikkan gerakan berlari dalam permainan Menjala Ikan.	■ Siswa mengamati gambar gerakan-gerakan berlari seperti gambar pada Buku Siswa. ● Siswa memperagakan gerak dasar lokomotor sesuai contoh yang diberikan guru. <i>(Mandiri)</i>	Rubrik Melakukan Permainan Menjala Ikan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	3	Bhs Ind 3.1 4.1	■ Membuat kalimat ajakan dalam teks percakapan. ■ Melatih kalimat ajakan dalam teks percakapan	■ Siswa dapat mengamati teks percakapan atau teks cerita sebelumnya untuk membantu dalam penyusunan kalimatnya. (Mandiri) ● Kemudian, teks percakapan tersebut diperankan secara berpasangan. (Gotong-royong)	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan
				SBdP 3.3 4.3	■ Mengidentifikasi koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dalam tarian. ■ Memprektikkan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan	■ Siswa mengamati gambar yang ada di dalam Buku Siswa. Guru memperagakan contoh gerakan. Pertama adalah gerakan tangan, kemudian kaki, selanjutnya adalah gerakan kepala.	Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan
				MTK 3.2 4.2	■ Membandingkan bilangan tiga angka. ■ Membubuhkan tanda <, =, atau > di antara dua bilangan tiga angka	■ Permainan kartu bilangan dilakukan dalam kelompok. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.	Mengurutkan Bilangan Cacah

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	4	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menemukan kalimat ajakan dalam teks lagu. - Menuliskan kalimat ajakan dalam teks lagu	- Siswa mengidentifikasi kalimat pada syair lagu yang menggunakan kalimat ajakan. - Siswa menuliskan kalimat dalam syair lagu yang berisi ajakan. Guru menekankan bahwa kalimat ajakan dibuat dengan bahasa yang santun. (<i>Communication</i>)	Pengetahuan: Menyebutkan Kalimat Ajakan berdasarkan Teks
				MTK 3.2 4.2	- Membandingkan dua bilangan cacah. - Mengurutkan bilangan cacah dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya	- Guru dapat menggunakan peraga yang lain dengan benda-benda yang ada, misalnya kelereng, lidi, dan lain-lain. - Siswa mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa. Guru mengamati pemahaman siswa mengenai urutan bilangan cacah dan kemampuan	Mengurutkan Bilangan Cacah
				SBdP 3.3 4.3	- Mengidentifikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan. - Melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan	- Siswa dan guru dapat berkreasi tarian lain dengan mengambil contoh gerakan keseharian, misalnya gerakan menyapu, menanam, dan mencangkul. - Guru memberi pengantar bahwa ketika bermain dan berkumpul dengan teman-teman bermain, siswa perlu menjaga kerukunan. (<i>Communication</i>)	Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	5	PJOK 3.1 4.1	- Menjelaskan gerak dasar berlari ke berbagai arah - Mempraktikkan gerak berlari dalam permainan sederhana	- Siswa diajak melakukan pemanasan sebelum melakukan permainan. Guru mengingatkan kembali gerak dasar lokomotor. Siswa memperagakan gerakan tersebut. - Siswa melakukan permainan berlari berpasangan dengan rintangan. Guru menjelaskan aturan permainan. Siswa melakukan permainan dengan sportif.	Rubrik Melakukan Permainan
				BIN 3.1 4.1	- Menuliskan kalimat ajakan dalam teks percakapan. - Membaca kalimat ajakan dalam teks percakapan	- Siswa mengamati gambar dan teks percakapan yang ada di Buku Siswa. (Mandiri) - Siswa membuat teks percakapan dengan menggunakan kalimat ajakan yang berkaitan dengan cerita hidup rukun.	Pengetahuan: Menyebutkan Kalimat Ajakan berdasarkan Teks
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila - Menceritakan pengalaman penerapan sila ketiga Pancasila	Siswa berdiskusi mengenai kekompakan yang harus dijaga di dalam menari. Sikap kompak itu merupakan pengamalan sila ketiga Pancasila di tempat bermain. Siswa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di tempat bermain.	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	6	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menyebutkan kalimat ajakan dalam teks lagu. - Menuliskan kalimat ajakan	- Lagu Wajib Belajar berisi kalimat ajakan. Siswa menyanyikan lagu yang syairnya berisi kata ajakan untuk melaksanakan wajib belajar. - Siswa menggarisbawahi kalimat pada lagu yang berisi kalimat ajakan.	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan
				MTK 3.2 4.2	- Menceritakan pengalaman penerapan sila keempat dan kelima Pancasila di tempat bermain. - Mengurutkan tiga bilangan cacah tiga angka dari yang terkecil sampai terbesar	- Siswa mengamati nilai tempat bilangan tiga angka seperti contoh pada Buku Siswa. (Mandiri) - Siswa berlatih mengurutkan bilangan tiga angka seperti tercantum pada Buku Siswa dengan teliti.	Mengurutkan Bilangan Cacah
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menuliskan rumusan sila Pancasila sesuai simbolnya. - Menghubungkan sila pada Pancasila dengan penerapannya.	- Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai penerapan sila keempat di tempat bermain. Setiap anak mengemukakan pendapat secara bergantian. - Siswa menuliskan rumusan sila pada Pancasila yang sesuai dengan simbolnya	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Kelima pada Pancasila

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	1	MTK 3.3 4.3	- Menyatakan kalimat matematika tentang penjumlahan - Menjumlahkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek	- Siswa mengamati gambar kumpulan kubus yang menyatakan banyak siswa laki-laki dan banyak siswa perempuan. - Siswa mengamati cara menjumlah dengan cara pendek dan cara panjang. Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang menjumlah dengan cara panjang dan cara pendek.	Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek
				BIN 3.1 4.1	- Menyebutkan isi teks percakapan hidup rukun yang berisi perintah. - Melengkapi kalimat perintah	- Siswa mengamati teks percakapan antara Udin dan ibunya yang terdapat di Buku Siswa. - Siswa menyebutkan kalimat perintah yang terdapat dalam percakapan tersebut, kemudian menuliskannya di tempat yang tersedia. - Siswa membaca kalimat yang dituliskan secara bergiliran.	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah dengan Benar
				SBdP 3.1 4.1	- Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. - Mewarnai gambar imajinatif	- Siswa memasang gambar karya imajinatif dengan alat mewarnai yang sesuai. Usahakan membawa alat mewarnai seperti yang dimaksud dalam Buku Siswa. - Siswa mencoba menggunakan berbagai alat mewarnai yang dibawanya.	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	2	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila di sekolah. - Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama dan kedua Pancasila di sekolah	- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada Buku Siswa. - Siswa menyebutkan isi gambar tersebut. Bila jawaban tidak sesuai dengan harapan, jangan disalahkan, tetapi guru membantu siswa agar dapat memahami arah pembelajaran mengenai penerapan sila pertama dan sila kedua Pancasila	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila
				BIN 3.1 4.4	- Menemukan kalimat perintah dalam teks cerita. - Menyebutkan kembali kalimat perintah dalam teks cerita	- Siswa membaca teks berjudul Berolahraga Bersama. Di dalam teks tersebut terdapat kalimat perintah yang harus ditunjukkan oleh siswa. - Siswa menggaris bawahi kalimat perintah yang terdapat pada teks tersebut	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan
				PJOK 3.1 4.1	- Menjelaskan gerakan dasar berlari. - Mempraktikkan lari berpasangan.	- Guru mengamati kemampuan siswa dalam berlari. Guru dapat menggunakan pedoman penilaian 1 - Siswa bermain berlari berpasangan.	Rubrik Melakukan Permainan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	3	SBdP 3.1 4.1	● Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif. ● Menggambar imajinatif	▪ Siswa membuat gambar imajinatif dengan membuat sketsa terlebih dahulu. Gambar imajinatif yang akan dibuat adalah gambar bunga dan daun. <i>(Mandiri)</i> ● Sketsa yang dibuat nantinya akan diberi warna dengan alat warna yang sudah dipilih oleh siswa	Rubrik Melakukan Permainan
				BIN 3.1 4.1	● Menemukan makna perintah dalam teks percakapan. ● Menuliskan kalimat perintah	▪ Siswa menjelaskan makna kalimat perintah yang disebutkan oleh guru sebagai latihan. ● Siswa membuat kata-kata perintah yang berhubungan dengan gambar tersebut	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan
				MTK 3.3 4.3	● Menyatakan kalimat matematika tentang pengurangan. ● Melakukan pengurangan dua bilangan cacah dengan cara panjang dan pendek ● Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan	▪ Siswa dibimbing guru untuk menghitung kapur yang ada dan sisa kapur yang belum digunakan ● Siswa memperhatikan contoh penyelesaian pengurangan dengan cara panjang dan cara pendek	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	4	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menemukan kalimat perintah dalam teks percakapan hidup rukun. - Menyebutkan kalimat yang mengandung kata perintah	- Siswa mengidentifikasi kalimat-kalimat yang diucapkan pemimpin upacara ketika upacara bendera. Siswa dapat berdiskusi dengan teman di sebelahnya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Siswa menuliskan kalimat perintah yang diucapkan oleh pemimpin upacara. (<i>Mandiri</i>)	Rubrik Menulis Kalimat Perintah dengan Benar
				MTK 3.3 4.3	- Manyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang penjumlahan. - Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan	- Siswa berlatih membuat soal cerita, teman di sebelahnya menjawab soal tersebut. - Guru mengamati kemampuan siswa dalam memecahkan persoalan berkaitan dengan penjumlahan bilangan tiga angka. (Penilaian Matematika KD 3.3 dan KD 4.3)	Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek
				SBdP 3.1 4.1	- Mengidentifikasi langkah-langkah mewarnai gambar imajinatif. - Mewarnai gambar imajinatif	- Siswa melanjutkan gambar yang telah dibuatnya pada pembelajaran sebelumnya. - Gambar yang dibuat siswa diwarnai dengan alat mewarnai sesuai dengan minat siswa	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	5	PJOK 3.1 4.1	- Menjelaskan gerak dasar berlari ke segala arah. - Mempraktikkan gerak berlari dalam permainan berpasangan	- Siswa melakukan gerakan berlari ke segala arah. - Siswa melakukan permainan membuat kelompok.	Rubrik Melakukan Permainan
				BIN 3.1 4.1	- Menyebutkan kalimat perintah dalam teks. - Menyebutkan manfaat kalimat perintah	- Siswa mengamati kalimat perintah yang pernah diucapkan oleh guru setelah berolahraga. - Siswa menuliskan manfaat dari kalimat perintah tersebut. - Siswa memperagakan kalimat perintah yang dibuatnya.	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila - Menceritakan pengalaman penerapan sila ketiga Pancasila di sekolah	- Siswa berdiskusi tentang penerapan sila ketiga Pancasila. (Gotong-royong) - Bahan diskusi berupa pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar yang harus diamati. Pada gambar diceritakan tentang siswa yang tersenggol dan jatuh ketika bermain membuat kelompok.	Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Ketiga Pancasila

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	6	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menyebutkan kalimat perintah dalam teks lagu. - Menggunakan kalimat perintah dalam kalimat sederhana	- Siswa menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan”. - Siswa menirukan syair lagu Sebelum Kita Makan yang dibacakan oleh satu siswa di kelas.	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah dengan Benar
				MTK 3.3 4.3	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan. - Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan. - Membuat soal cerita yang berkaitan dengan pengurangan	- Siswa berlatih membuat soal cerita yang berkaitan dengan operasi pengurangan. (<i>Mandiri</i>) - Siswa bertukar soal, kemudian mengerjakan soal yang dibuat oleh temannya. (<i>Gotong-royong</i>)	Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek
				PKN 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat dan kelima Pancasila. - Menceritakan pengalaman menerapkan sila keempat dan kelima Pancasila	- Siswa menyebutkan bunyi sila keempat Pancasila. (<i>Mandiri</i>) - Siswa menuliskan contoh penerapan sila keempat atau sila kelima Pancasila pada tabel yang tersedia	Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Kelima Pancasila

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	1	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menyebutkan isi teks cerita yang berisi penolakan. - Menuliskan kalimat penolakan	- Siswa mengamati kalimat yang menunjukkan kalimat ajakan. (Mandiri) - Siswa mengulang kembali kalimat ajakan tersebut. - Siswa menemukan kalimat yang menolak ajakan tersebut	Pengetahuan: Menyebutkan kalimat penolakan yang ada di dalam teks.
				SBdP 3.4 4.4	- Mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat karya hiasan dari bahan alami. - Membuat sketsa gambar hiasan dari bahan alami.	- Siswa membuat hiasan dengan biji-bijian. - Siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat kreasi.	Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian
				MTK 3.3 4.3	Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan cacah tiga angka	- Siswa menuliskan bilangan tiga angka yang ditunjukkan oleh gambar kubus satuan. - Siswa berlatih menghitung selisih biji-bijian yang digunakan dengan operasi pengurangan. - Siswa berlatih menentukan jumlah dan selisih bilangan.	Melakukan Operasi Pengurangan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	2	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila pertama dan sila kedua Pancasila di lingkungan masyarakat. - Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama dan kedua Pancasila di lingkungan masyarakat.	- Siswa menuliskan contoh pengamalan sila pertama Pancasila di lingkungan masyarakat. - Siswa menuliskan contoh pengamalan sila kedua Pancasila di lingkungan masyarakat. - Siswa menceritakan pengalaman kegiatan di masyarakat yang sesuai dengan penerapan sila pertama Pancasila	Rubrik Bercerita Penerapan Sila pada Pancasila
				BIN 3.1 4.1	- Menyebutkan kalimat yang menunjukkan penolakan pada teks cerita. - Menyebutkan kembali kalimat penolakan	- Siswa membaca teks percakapan yang ada di Buku Siswa. (Mandiri) - Siswa membaca sesuai peran yang ada di dalam teks percakapan tersebut. - Siswa mencantumkan bagian penolakan yang terdapat pada cerita tersebut. (Mandiri)	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan
				PJOK 3.1 4.1	Gerakan melompat	- Guru memperagakan gerakan melompat sesuai yang dicontohkan guru - Siswa melakukan permainan melompat melalui rintangan. (Creativity and Innovation)	Rubrik Melakukan Gerakan sesuai Instruksi

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	3	SBdP 3.4 4.4	Mengidentifikasi cara membuat hiasan dari bahan alami	- Siswa menyediakan bahan dan alat yang dibutuhkan. - Siswa membuat sketsa. - Siswa menyempurnakan sketsa menjadi gambar utuh. - Siswa menempel biji-bijian pada gambar tersebut sehingga menjadi hiasan yang indah	Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian
				BIN 3.1 4.1	- Mengidentifikasi teks bergambar yang menunjukkan penolakan. - Menggunakan kalimat penolakan dalam percakapan	- Siswa menunjukkan kalimat penolakan yang terdapat pada teks percakapan. - Siswa menyebutkan kata penolakan yang pernah diucapkan.	Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar
				MTK 3.3 4.3	Melakukan penjumlahan dan pengurangan secara berurutan	- Siswa berlatih mengenai permasalahan sehari-hari yang dipecahkan dengan penjumlahan dan pengurangan. (<i>Mandiri</i>) - Siswa membuat karya kreasi dari biji-bijian. Pada pembelajaran 1 siswa sudah menempel biji-bijian pada gambar sederhana.	Melakukan Operasi Pengurangan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	4	MTK 3.3 4.3	Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan	- Siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada Buku Siswa. (Mandiri) - Soal latihan berupa soal cerita campuran.	Melakukan Operasi Pengurangan
				BIN 3.1 4.1	- Mengidentifikasi kalimat penolakan pada teks percakapan. - Menuliskan kalimat penolakan	- Siswa mengamati kembali gambar yang membuat teks percakapan penolakan. - Siswa menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat pada gambar tersebut. - Siswa memilih gambar yang berisi teks penolakan untuk diceritakan kembali dalam bentuk tulisan. (Literasi)	Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar
				SBdP 3.4 4.4	Membuat karya hiasan dari bahan alami	- Siswa melanjutkan kegiatan membuat kreasi dari biji-bijian. (Mandiri) - Siswa memajang hiasan untuk dipamerkan di depan kelas. - Siswa mengatur meja sebagai tempat untuk memajang hasil karya. Guru membimbing siswa dalam menyiapkan tempat. (Mandiri) - Siswa mengatur hasil karya dengan rapi dan diberi nama	Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	5	PJOK 3.1 4.1	- Menjelaskan gerak dasar melompat ke berbagai arah. - Mempraktikkan gerakan melompat dalam permainan	- Guru memberi pertanyaan lisan mengenai gerakan melompat. - Siswa membedakan gerakan melompat dan meloncat. Melompat adalah gerakan yang bertumpu pada satu, sedangkan meloncat gerakan yang bertumpu pada dua kaki)	Rubrik Melakukan Gerakan sesuai Instruksi
				BIN 3.1 4.1	- Menemukan kalimat ajakan dan penolakan dalam teknis percakapan. - Menuliskan kalimat penolakan dalam teks cerita	- Siswa membaca teks berjudul Olahraga Bersama. - Siswa menyimpulkan isi teks. - Siswa mencari kalimat yang menunjukkan ajakan. - Siswa mencari kalimat yang menunjukkan penolakan	Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menunjukkan perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila. - Menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di masyarakat	- Siswa menunjukkan bagian teks yang merupakan contoh penerapan sila ketiga Pancasila. - Siswa menuliskan pengalaman sila ketiga Pancasila di masyarakat.	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	6	Bhs Ind 3.1 4.1	- Menyebutkan kalimat penolakan dalam teks dongeng. - Menuliskan kalimat penolakan dalam teks dongeng	- Siswa mendengarkan dongeng yang dibaca guru tentang kisah jerapah yang sombong. (<i>Literasi</i>) - Siswa membuat pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui dari cerita tersebut. (<i>Mandiri</i>)	Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar
				MTK 3.3 4.3	- Membuat soal cerita yang memuat. penjumlahan dan pengurangan. - Menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan penjumlahan	Siswa berlatih membuat soal cerita yang penyelesaiannya sudah diketahui Teman menyawab soal cerita tersebut berdasarkan operasi bilangan yang terdapat di Buku Siswa.	Melakukan Operasi Pengurangan
				PKN 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menunjukkan contoh perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila keempat dan sila kelima Pancasila. - Menceritakan pengalaman menerapkan sila keempat dan kelima Pancasila di masyarakat	- Siswa menyebutkan memasang kalimat yang sesuai dengan sila keempat dan sila kelima Pancasila. - Siswa menuliskan penerapan sila keempat Pancasila yang dilihatnya di lingkungan sekitar.	Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Keempat pada Pancasila

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	1 Hidup Rukun	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	1 Hidup Rukun	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	1	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda	- Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas”. - Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. <i>(Mandiri)</i>	Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat
				MTK 3.4 4.4	Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian.	- Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. - Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. - Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. <i>(Collaboration)</i>	Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang
				SBdP 3.2 4.2	- Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu. - Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak.	- Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. <i>(Literasi)</i> - Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan benar.	Menyanyikan lagu anak

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	2	Bhs Ind 3.2 4.2	Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda	- Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan sebelumnya. - Setelah memprediksi, siswa membaca dengan lancar teks “Bermain Simpai”.	Melakukan permainan “Simpai”
				PJOK 3.2 4.2	- Menjelaskan prosedur variasi gerakan gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat. - Mempraktikkan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.	Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik.	Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain”
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. - Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah	

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	3	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	- Setelah membaca teks, siswa berdiskusi untuk menemukan kata-kata sulit dan mencari maknanya. - Untuk menguji pemahaman, siswa mengerjakan latihan dengan menyusun dengan tepat huruf yang masih acak menjadi kata yang bermakna.	Menyusun huruf menjadi kosakata yang bermakna
				MTK 3.4 4.4	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep perkalian. (<i>Collaboration</i>) - Siswa menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. - Siswa menyelesaikan soal-soal latihan tentang perkalian. (<i>Mandiri</i>)	Menyelesaikan soal tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak	Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu “Berdayung” berdasarkan arahan guru.	Menyanyikan lagu anak

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	4	Bhs Ind 3.2 4.2	- Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. - Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar	- Siswa menceritakan isi teks percakapan yang telah dibacakan menggunakan bahasa sendiri. (<i>Literasi</i>) - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang telah dibacakan. - Siswa menukarkan jawaban dengan teman sebangkunya, kemudian bersama guru siswa saling memeriksa jawaban yang telah ditulis. (<i>Creativity and Innovation</i>)	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan antara Ibu dan Beni
				MTK 3.4 4.4	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa mengamati contoh penyelesaian soal perkalian yang ada di buku siswa. - Siswa menyelesaikan beberapa soal tentang perkalian berdasarkan contoh.	Menyelesaikan soal tentang perkalian
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dan tekanan kuat lemah pada lagu anak	Siswa kembali diminta menyanyikan lagu “Berdayung” secara bersama-sama dengan memperhatikan nada sesuai ketukan serta tekanan kuat dan lemah pada lagu. (<i>Integritas</i>)	Menentukan jumlah ketukan pada lagu “Berdayung”

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkunga n Rumah	5	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.	- Siswa menceritakan isi teks percakapan dengan menggunakan bahasa sendiri. - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. <i>(Mandiri)</i>	Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya
				PJOK 3.2 4.2	Mempraktikkan variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat	- Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. - Siswa bertanya jawab tentang gambar dan mendengarkan guru menjelaskan aturan dalam bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.	Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah	Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang aturan yang ada di rumah. Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, siswa menuliskan aturan yang ada di rumahnya.	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	6	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	- Siswa membaca dengan lancar teks “Wujud Benda”. - Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. - Siswa menyesuaikan isi teks dengan prediksi yang telah dilakukan sebelumnya.	Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda
				MTK 3.4 4.4	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Guru memberikan penekanan konsep perkalian kepada siswa berdasarkan lagu yang dinyanyikan. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian	Menyelesaikan soal-soal perkalian
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. - Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah	- Siswa mengamati gambar Beni dan Edo yang sedang bermain pistol air. - Siswa berdiskusi dengan teman menjawab pertanyaan terkait gambar. - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya aturan dalam kehidupan	Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	1	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda	- Siswa mengamati gambar “Beni dan Temanteman Memetik Jambu”. - Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati. - Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.	Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”.
				MTK 3.4 4.4	- Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa mendiskusikan contoh soal yang berkaitan dengan perkalian - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian.	Tes: Menentukan bentuk perkalian.
				SBdP 3.3 4.3	- Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan. - Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan	- Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, mengadah dan menunduk). - Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. - Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar	. Mempraktikkan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	2	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya. - Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya sikap mematuhi aturan. - Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya. Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan yang tidak mematuhi aturan dari beberapa contoh sikap yang ada pada tabel. (<i>Creativity and Innovation</i>)	Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya
				B.Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	- Siswa berdiskusi dengan teman sebangku membahas bentuk dan wujud benda. - Siswa mendengarkan temannya membaca teks “Benda Padat”. - Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang didengar	Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan
				PJOK 3.2 4.2	- Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat. - Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat	- Siswa mengamati gambar “Cara Memainkan Simpai dengan Gerakan Meliuk”. - Siswa di bawah bimbingan guru melakukan permainan “Lingkaran Simpai”. - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman bermain “Lingkaran Simpai”.	Melakukan permainan “Lingkaran Simpai”

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan anku	2 Bermain di Rumah Teman	3	B.Ind 3.2 4.2	- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. - Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.	- Siswa membaca teks “Benda Cair” dengan lafal dan intonasi yang tepat. <i>(Mandiri)</i> - Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap teks yang telah dibaca. - Siswa menjawab pertanyaan tentang benda-benda cair yang digunakan pada teks “Membuat Jus jambu Biji”.	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda
				MTK 3.4 4.4	- Mengidentifikasi perkalian bilangan dengan angka 2, 1, dan 0. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Dengan mengamati beberapa contoh, siswa menjelaskan sifat masingmasing perkalian tersebut. - Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan sifat perkalian dengan masing-masing angka tersebut.	Menyelesaikan soal perkalian
				SBdP 3.3 3.4	Melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan	- Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kaki (berdiri lurus, melangkah,berjinjit). - Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. <i>(Mandiri)</i> - Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar	Mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	4	SBdP 3.3 4.3	Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan	- Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa diminta mengamati. - Guru membimbing siswa mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan sesuai gambar.	Mempraktikkan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan
				MTK 3.4 4.4	- Melengkapi tabel perkalian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa mengamati tabel perkalian. - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang tabel perkalian. - Siswa melengkapi tabel dengan bilangan yang tepat. (<i>Mandiri</i>)	Melengkapi tabel perkalian
				BIN 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya.	- Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. - Siswa menceritakan ciri-ciri benda gas. - Siswa menulis isi teks “Benda Gas” yang telah dibaca. - Siswa membacakan tulisannya secara bergantian. - Siswa lain diminta untuk saling menanggapi tulisan yang dibacakan siswa.	Mengelompokkan benda gas dan bukan gas

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	5	PJOK 3.2 4.2	Mempraktikkan variasi gerak menarik tanpa berpindah tempa	Siswa dibimbing melakukan permainan "Tarik-tarikan". Fokus Guru: Cara bermain hampir sama dengan permainan tarik tambang, namun menggunakan tangan (tidak menggunakan tali).	Melakukan permainan "Tarik-tarikan"
				BIN 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya	- Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. - Siswa mengamati gambar "Kumpulan Benda". - Siswa melengkapi tabel pengelompokkan berdasarkan gambar yang telah diamati	Bermain Peran tentang "Aturan di Rumah Teman"
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak mematuhi aturan dengan memberi tanda centang (√) dan silang (X) pada buku siswa.	Menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak menunjukkan mematuhi aturan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	6	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	• Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah. • Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. • Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah.	▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat aturan dan akibat tidak mematuhi aturan. ▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mematuhi aturan di mana saja. ▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan.	Menulis pendapat berdasarkan gambar tentang sikap mematuhi aturan dan sikap tidak mematuhi aturan.
				MTK 3.4 4.4	• Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	▪ Siswa memperhatikan contoh soal tentang pemecahan masalah perkalian. ▪ Siswa menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan masalah perkalian.	Menyelesaikan soal cerita
				BIN 3.2 4.2	• Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. • Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	▪ Siswa mencari kata benda pada tabel, kemudian menuliskannya pada kolom yang disediakan. <i>(Mandiri)</i> • Siswa menentukan wujud dan kegunaan dari benda-benda yang telah ditemukan pada tabel	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	1	B.Ind 3.2 4.2	- Mengamati gambar Beni dan temantemannya bermain di halaman sekolah. - Tanya jawab mengenai gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. - Memprediksi isi teks berdasarkan gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah	- Siswa membuat lima pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca. - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (menalar). - Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan menjawab pertanyaan (mencoba).	Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Pendek
				MTK 3.4 4.4	Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian	- Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar). - Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian (menalar)	Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan
				SBdP 3.1 4.1	- Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. - Menggambar imajinatif dari bermain kelereng	Siswa menggambar imajinatif berupa “buku yang terbuka” menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba).	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	2	PJOK 3.2 4.2	- Siswa mengidentifikasi gerakan permainan saling dorong bola. - Berlatih cara memainkan permainan saling dorong bola dengan bimbingan guru.	- Siswa mencobakan gerak dasar mendorong sebelum bermain saling dorong bola - Siswa mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (mencoba).	Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Saling Dorong Bola”
				BIN 3.2 4.2	- Menyimak pembacaan teks “Mengamati Benda”. - Mencatat isi teks “Mengamati Benda” yang disimak.	- Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba). - Siswa menulis isi cerita yang didengarnya (mencoba).	Hasil Penilaian Mencatat Isi Teks Pendek
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menulis tata tertib dalam berpakaian yang berlaku di sekolah. - Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah, yaitu berpakaian yang rapi.	- Siswa bertanya jawab tentang tata tertib berpakaian di sekolahnya (menanya). - Siswa menuliskan tata tertib berpakaian di sekolahnya (mencoba). - Siswa mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah	Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	3	B.Ind 3.2 4.2	● Membaca teks “Lomba Tenis Meja Cilik”. ● Diskusi untuk mengidentifikasi makna kata dari teks bacaan “Lomba Tenis Meja Cilik”. ●	▪ Siswa bertanya tentang kegiatan yang dilakukan Beni berdasarkan gambar (menanya). ● Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
				MTK 3.4 4.4	● Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian. ● Mengerjakan soal tentang pembagian (open ended)	▪ Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian ▪ Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 (Mandiri)	Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan
				SBdP 3.1 4.1	● Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. ● Menggambar imajinatif (jam dinding) menggunakan susunan bola pingpong. Jam dinding berbentuk bet.	▪ Siswa mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar ▪ Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba).	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	4	B.Ind 3.2 4.2	- Tanya jawab tentang gambar Beni dan teman-temannya bermain bola kertas. - Menyimak cerita yang dibacakan guru terkait dengan gambar. - Menulis kembali cerita yang sebelumnya disampaikan oleh guru dengan bahasanya sendiri.	- Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba) - Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan - Siswa mengamati ciri-ciri alat dan bahan yang digunakan untuk membuat permainan bola kertas (mengamati).	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja: Mengelompokkan Keragaman Benda di Lingkungan Sekitar Berdasarkan Wujudnya
				MTK 3.4 4.4	- Berlatih mengubah pembagian ke bentuk perkalian. - Berlatih mengerjakan soal tentang pembagian (open ended).	- Siswa berlatih mengerjakan soal open ended (mencoba). - Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 (mencoba).	Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan
				SBdP 3.1 4.1	- Diskusi tentang langkah-langkah menggambar imajinatif. - Menggambar imajinatif (vas bunga) menggunakan susunan karet gelang berbeda warna.	- Siswa mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif - Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba)	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	5	B.Ind 3.2 4.2	● Membaca teks percakapan antara Beni dan Dayu tentang tata tertib upacara bendera dan tata tertib di sekolah. ● Membiasakan melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah. ● Menampilkan teks percakapan dengan percaya diri	▪ Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan (mencoba). ▪ Siswa membuktikan hasil prediksinya tentang teks yang didengarnya	Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	● Mengidentifikasi wujud benda dan sifat benda di sekitar lingkungan sekolah. ● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.	● Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah, yaitu tata tertib dalam upacara bendera (mencoba). ● Siswa mensimulasikan tata tertib di kelas dengan percaya diri	Lembar observasi/pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku.
				PJOK 3.2 4.2	● Mengamati gambar Beni dan teman teman bermain estafet bola. ● Tanya jawab tentang aturan dalam bermain estafet bola. ● Bermain estafet bola	● Siswa mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana (mencoba).	Rubrik variasi gerakan memutar badan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	6	B.Ind 3.2 4.2	- Memprediksi isi teks bacaan “Sepak Bola” berdasarkan yang diketahui siswa. - Membaca teks “Sepak Bola” dengan lancar.	- Siswa bertanya jawab tentang isi teks “Sepak Bola” (menanya). - Siswa membuktikan kesamaan prediksinya dengan isi teks bacaan “Sepak Bola” - Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek “Sepak Bola”	Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat
				MTK 3.4 4.4	- Berlatih mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian. - Mengamati tabel tentang fakta pembagian.	- Siswa mengidentifikasi cara menggunakan tabel pembagian - Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian (mencoba). - Siswa mengerjakan latihan menggunakan tabel pembagian	Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian
				PJOK 3.2 4.2	Mengamati gambar tentang bermain sepak bola.	- Siswa mengamati gambar tentang bermain sepak bola (mengamati). - Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menemukan sikap positif yang ada pada gambar	Rubrik Mengamati gambar tentang bermain sepak bola

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	1	B.Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda	- Siswa menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan (menalar). - Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).	Rubrik Unjuk Kerja: Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
				SBdP 3.4 4.4	- Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami. - Membuat karya hiasan dengan bahan alami	- Siswa mengamati gambar pigura dari kerang di pinggirnya (mengamati). - Siswa mempersiapkan alat untuk membuat pigura (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan pigura dengan Bahan Alami Kerang
				MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa mengamati penyelesaian soal cerita pada teks percakapan (mengamati). - Siswa membaca kalimat matematika pada soal cerita (mengamati). - Siswa menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Memecahkan Masalah Sehari-hari yang Melibatkan Pembagian

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	2	B.Ind 3.2 4.2	● Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda. ● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda	▪ Siswa menyebutkan isi teks “Istana Pasir” yang dibacakan (menalar). ● Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di pantai
				PJOK 3.2 4.2	● Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat. ● mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat	● Siswa mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Melakukan permainan “Domba Serigala”.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	● Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. ● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda	● Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya (menalar). ● Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar).	Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	3	MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar). - Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.
				BIN 3.2 4.2	- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda	- Siswa berdiskusi menentukan makna kata yang ditemukan dalam teks “Bermain di Taman Kota” (mengomunikasikan). - Siswa membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
				SBdP 3.4 4.4	- Menjelaskan cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan. - Membuat karya hiasan dengan bahan alami	- Siswa mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan kotak tisu (menalar). - Siswa membuat karya hiasan kotak tisu dengan bahan alami dua pasir beda warna (mencoba).	Rubrik unjuk Kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami kotak tisu.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	4	B.Ind 32 4.2	- Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya	- Siswa menyebutkan isi teks bacaan “Bermain Perosotan” yang dibacakan (menalar). - Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda (mencoba). - Siswa mengamati gambar tentang keberagaman benda dalam permainan perosotan (mengamati) - Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda.
				SBdP 3.4 4.4	- Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami. - Membuat karya hiasan dengan bahan alami	- Siswa membuat karya hiasan kartu ucapan ulang tahun yang ditujukan untuk orang tua (mengomunikasikan). - Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami (biji-bijian)
				MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). - Siswa mengerjakan latihan tentang pembagian siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar)	Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	5	B.Ind 3.2 4.2	- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. - Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari	- Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar (mengomunikasikan). - Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di tempat wisata memperhatikan penggunaan ejaan (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
				PJOK 3.2 4.2	- Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat. - Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat	Siswa menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan estafet bola (mengomunikasikan).	Rubrik unjuk kerja: Mempraktikkan gerak meliuk dalam permainan.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku	- Siswa mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar). - Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah (mencoba)	Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	6	B.Ind 3.2 4.2	- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda	- Siswa melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar menggunakan bahasa Indonesia yang tepat (mengomunikasikan). - Siswa menyebutkan manfaat mematuhi aturan menunggangi kuda (mengomunikasikan)	Rubrik unjuk kerja: Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
				MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). - Siswa mengerjakan soal latihan tentang pembagian (menalar). - Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar)	Tes tertulis: kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (total skor maksinal 100).
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku	Siswa mensimulasikan kegiatan antrian sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata (mencoba)	Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di kebun binatang.

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
 Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	2 Bermain di Lingkungan ku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
 Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
 NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
 NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	2 Bermain di Lingkungan ku	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	B.Ind 3.3 4.3	- Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah - Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah	- Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati). - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. - Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)	Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia)
				MTK 3.5 4.5	- Menyebutkan berbagai pecahan uang - Membandingkan pecahan uang - Mengurutkan pecahan uang	- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. (<i>Communication</i>) - Siswa secara bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Guru memberikan contoh cara menuliskan uang. (<i>Communication</i>)	Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang
				SBdP 3.2 4.2	- Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol - Memahami kuat lemah bunyi pada lagu	- Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. (<i>Mandiri</i>) - Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong...	Membuat bunyi dengan birama tiga

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	2	B.Ind 3.3 4.3	■ Menemukan makna kosakata. ● Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.	● Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>) ● Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga Siti bersama teman (mengamati).	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	■ Mengelompokkan jenis kelamin di rumah. ■ Menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah	● Siswa dapat dimotivasi untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan jenis kelamin Kegiatan berdiskusi ini bertujuan menanamkan sikap siswa kepada anggota keluarga yang berlainan jenis.	
				PJOK 3.3 4.3	■ Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola ■ Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola	■ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati). ● Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati). ● Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, siswa melakukan permainan kasti. (<i>Gotong-royong</i>)	Melakukan gerakan melempar dan memukul

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	3	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. - Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah	- Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan. - Guru menyiapkan “Kamus Besar Bahasa Indonesia” untuk membahas arti setiap kata. Catatan: Mengartikan kata harus menggunakan kamus untuk mendapatkan arti yang benar.	Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.
				MTK 3.5 4.5	- Menyebutkan nilai pecahan uang logam. - Membandingkan nilai pecahan uang logam. - Mengurutkan nilai pecahan uang logam	- Siswa menuliskan pecahan uang. (<i>Mandiri</i>) - Membandingkan Pecahan Uang - Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)	Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah. - Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.	- Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (mengamati). - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. - Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	4	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. - Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.	- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. (Communication) - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya - Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. (Mandiri)	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah. - Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya	- Siswa mengidentifikasi perbedaan antara anak-anak dan orang dewasa. (Critical Thinking and Problem Solving) - Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku di rumah	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.
				MTK 3.5 4.5	- Menyebutkan nilai pecahan uang logam. - Membandingkan nilai pecahan uang logam. - Mengurutkan nilai pecahan uang logam.	- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar beberapa barang dengan harganya (mengamati). - Siswa memahami teks bacaan. (Mandiri) - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa	Menyebutkan nilai pecahan uang logam.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	5	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan. - Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan. - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.	- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). - Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan - Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. <i>(Mandiri)</i>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah. - Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.	Siswa menuliskan nama anak laki-laki dan perempuan berdasarkan gambar.	Hasil Pengamatan Berdiskusi
				PJOK 3.3 4.3	- Memahami gerakan menendang dan menggiring bola. - Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola	- Gerakan Menendang Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan. - Gerakan Menggiring Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menggiring bola secara bergantian dengan melakukan pengamatan pada gambar dan penjelasan guru.	Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	1 Tugasku Sehari-hari di Rumah	6	BIN 3.3 4.3	- Memahami isi teks lingkungan geografis di rumah. - Menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah. - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah	- Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita. - Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis. (<i>Mandiri</i>) - Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus.	Bercerita
				MTK 3.5 4.5	- Menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga. - Mengurutkan daftar harga	- Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai. - Siswa menentukan nilai pecahan uang yang sesuai	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				SBdP 3.2 4.2	- Memahami panjang dan pendek bunyi. - Memainkan suara birama tiga	- Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga. (<i>Nasionalis</i>) - Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga. (<i>Gotong-royong</i>) - Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3. (<i>Communication</i>) - Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. (<i>Integritas</i>)	Menyanyikan lagu.

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	1	B.Ind 3.3 4.3	■ Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah. ■ Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah. ● Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah	▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati). ▪ Siswa mengamati teks “Letak Sekolah Siti” (mengamati). ● Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.	Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah
				MTK 3.5 4.5	■ Menghitung nilai sekelompok pecahan uang. ■ Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.	▪ Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. (<i>Communication</i>) ▪ Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami Menghitung Pecahan Uang ● Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. (<i>Communication</i>)	Menukar sekelompok pecahan uang yang setara.
				SBDP 3.3 4.3	■ Memahami gerak tari. ● Melakukan gerak tari.	▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar. (<i>Communication</i>) ● Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung.	Memahami gerak kepala, tangan, dan kaki pada tari mencangkul

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	2	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. - Menemukan kosakata. - Menemukan makna kosakata	- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>) - Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).	Membaca hasil pengamatan.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah. - Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah	- Siswa mengamati gambar dengan cermat. - Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya. - Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi. Siswa ditanamkan sikap saling menghormati terhadap teman yang berlainan jenis	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PJOK 3.3 4.3	- Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. - Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola	- Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. - Siswa melakukan permainan Kendhi Gerl. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola Kendhi Gerl.	Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	3	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. - Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. - Menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah	- Siswa teks bacaan yang berkaitan dengan tugas di sekolah (mengamati). - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. - Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. (<i>Mandiri</i>)	Membaca Teks Bacaan.
				MTK 3.5 4.5	- Menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara. - Menukar nilai pecahan uang kertas yang setara.	- Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar beberapa uang pecahan yang nilainya setara. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pecahan uang kertas	Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah. - Mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah	- Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas. - Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan. (<i>Collaboration</i>)	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	4	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. - Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah	- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. - Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. - Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya. - Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.	- Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya. - Siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap teman yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. Guru menanamkan sikap menghormati teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda.	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.
				MTK 3.5 4.5	- Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. - Menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang	- Guru membimbing siswa melakukan tebak-tebakan - Siswa melakukan tebak-tebakan berulang-ulang.	Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	5	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola. - Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola. - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola	- Guru meminta siswa mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Guru meminta siswa membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar. - Guru membimbing siswa mencari informasi sesuai tugas kelompoknya.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Memahami perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah. - Mengelompokkan perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah.	Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. (<i>Integritas</i>)	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				PJOK 3.3 4.3	- Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola. - Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola	- Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum bermain sepak bola. - Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan sepak bola.	Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	2 Tugasku Sehari-Hari di Sekolah	6	B.Ind 3.3 4.3	■ Memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar. ■ Menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar. ● Menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar	■ Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah. ■ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). ● Siswa memahami teks bacaan tentang pasar kelas.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				MTK 3.5 4.5	■ Menentukan nilai pecahan uang yang setara. ● Menukar nilai pecahan uang yang setara	■ Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atasnya.	Menentukan nilai pecahan uang yang setara.
				SBdP 3.3 4.3	■ Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari. ■ Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari	■ Guru menyiapkan musik lagu “Menanam Jagung” ■ Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari menanam jagung dengan iringan musik. (<i>Creativity and Innovation</i>) ● Beberapa siswa menampilkan tarian “Menanam Jagung” di kelas	Menari

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya. - Menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya. - Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya	- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. <i>(Mandiri)</i> - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. <i>(Mandiri)</i> - Guru membimbing siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa. <i>(Literasi)</i>	Menulis cerita berdasarkan gambar
				MTK 3.5 4.5	- Mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang. - Sekelompok pecahan uang lain yang setara.	- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. - Guru lebih baik membawa uang logam asli seperti gambar, agar siswa dapat lebih memahami	Menukar kelompok pecahan uang yang setara
				SBDP 3.1 4.1	- Memahami gambar imajinasi. - Menggambar gambar imajinasi	- Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi. <i>(Creativity and Innovation)</i> - Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif. - Guru meminta siswa menggambar imajinatif tentang suasana banjir	Memahami langkah menggambar imajinasi

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	2	B.Ind 3.3 4.3	■ Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. ■ Menemukan kosakata. ● Menemukan makna kosakata.	● Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>) ● Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	■ Memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah. ● Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah	■ Siswa berdiskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda agama. (<i>Nasionalis</i>) ● Guru sebagai mediator dalam pelaksanaan diskusi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan	Berdiskusi.
				PJOK 3.3 4.3	■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. ● Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola	■ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola tangan. Bola Tangan	Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	3	B.Ind 3.3 4.3	■ Mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. ■ Mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. ● Mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah	■ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam (mengamati). ● Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. ● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				MTK 3.5 4.5	■ Menentukan pecahan uang. ● Mengurutkan harga barang	● Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah	Menaksir harga barang
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	■ Membedakan individu berdasarkan agama di sekolah. ● Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah	■ Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati. (Collaboration) ● Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. (Mandiri)	Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	4	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah	- Guru membimbing siswa melakukan diskusi. - Guru memberi pertanyaan-pertanyaan: - Siswa menuliskan isi teks yang berkaitan dengan kegiatan Siti mengadakan kerja bakti.	Menulis Cerita Berdasarkan Gambar
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama. - Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.	- Guru membimbing siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama. (<i>Integritas</i>)	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				MTK 3.5 4.5	- Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. - Mengurutkan harga	- Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. (<i>Communication</i>) - Bermain Tukar Uang (<i>Creativity and Innovation</i>)	Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	5	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan permainan rounders. - Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan rounders	- Siswa mengurutkan gambar sehingga membentuk cerita. - Siswa menulis cerita berdasarkan deskripsi dan urutan gambar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)	Menulis cerita berkaitan dengan tugas di sekolah
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan rounders. - Memahami, menjaga hubungan antarteman, antaragama.	Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. (<i>Integritas</i>)	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PJOK 3.3 4.3	- Memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. - Melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.	- Guru membimbing siswa melakukan xgerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dengan benar. - Guru membimbing siswa gerakan melempar dan memukul bola dengan benar. - Guru memberikan motivasi tentang pentingnya bekerjasama	Melakukan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	3 Tugasku Sebagai Umat Beragama	6	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami kehidupan sosial di sekitarnya. - Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya. - Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.	- Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas. - Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca. - Guru meminta siswa mengamati gambar tentang denah rumah Dayu	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				SBdP 3.1 4.1	- Memahami gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari. - Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki pada kegiatan menari	Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. <i>(Nasionalis)</i>	Menggambar
				MTK 3.5 4.5	- Menentukan nilai pecahan uang yang setara. - Menukar nilai pecahan uang yang setara	- Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. <i>(Mandiri)</i> - Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah	Menentukan nilai pecahan uang yang setara.

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	1	B.Ind 3.3 4.3	■ Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial. ■ Menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial. ● Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.	● Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. (<i>Literasi</i>) ● Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa. (<i>Communication</i>) ● Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata.	Membaca Naskah Drama
				MTK 3.5 4.5	■ Menghitung nilai sekelompok pecahan uang. ● Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara	■ Guru membimbing siswa menaksir harga barang. ■ Menaksir harga barang ditujukan untuk menghitung secara cepat. ● Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. (<i>Mandiri</i>)	Menghitung harga barang
				SBDP 3.4 4.4	■ Memahami prakarya dari bahan alam. ● Membuat prakarya dari bahan alam	■ Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan. ● Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. (<i>Communication</i>)	Rubrik Membuat Prakarya

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	2	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. - Menemukan kosakata. - Menemukan makna kosakata	- Guru membimbing siswa memilih makna kata yang sama (sinonim). - Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah. - Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.	- Guru membimbing siswa melakukan diskusi. (<i>Collaboration</i>) - Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa. - Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. (<i>Gotong-royong</i>)	Rubrik Penilaian Berdiskusi.
				PJOK 3.3 4.3	- Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola. - Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.	- Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan pemanasan. - Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan. (<i>Mandiri</i>) - Siswa melakukan gerakan permainan bola tangan, guru mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan lembar pengamatan	Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	3	BIN 3.3 4.3	■ Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. ■ Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. ● Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah	■ Guru mendongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” (mengamati). (<i>Literasi</i>) ■ Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati). ● Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				MTK 3.5 4.5	■ Menentukan pecahan uang sesuai harga barang. ● Menaksir harga barang	■ Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia.	Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	■ Mengenal individu berdasarkan perbuatannya. ● Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya	● Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah namanama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	4	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. - Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah	- Guru memberikan contoh membaca teks Sumpah Pemuda. (<i>Communication</i>) - Guru membimbing siswa mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks. - Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa(<i>Nasionalis</i>)	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. - Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.	- Guru menjelaskan peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, para pemuda bekerja sama berjuang mengusir penjajah melalui organisasi. - Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan (mengamati). - Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa(<i>Nasionalis</i>)	Menulis Hasil Pengamatan.
				MTK 3.5 4.5	- Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. - Mengurutkan harga	Guru membimbing siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara.	Menentukan pecahan nilai uang.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	5	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami teks berkaitan dengan kehidupan sosial. - Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial. - Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial	- Guru membimbing siswa menyebutkan sikap yang ditemukan dalam teks. (<i>Mandiri</i>) - Secara kelompok siswa mencari sikap yang ditemukan pada teks bacaan. (<i>Collaboration</i>) - Guru membimbing siswa membuat cerita sederhana berdasarkan gambar. (<i>Literasi</i>) - Guru dapat memilih salah satu gambar jika waktu tidak mencukupi untuk 3 cerita	Mendeskripsikan gambar
				PPKn 1.1 2.1 3.3 4.3	- Memahami karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga. - Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga	- Pada pembelajaran ini siswa diharapkan memahami sikap-sikap sosial. (<i>Nasionalis</i>) - Guru membimbing siswa menuliskan nama anggota keluarga berdasarkan usia. - Siswa menuliskan kategori anggota keluarga masing-masing berdasarkan usia. (<i>Mandiri</i>)	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
				PJOK 3.3 4.3	- Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. - Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.	- Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan kita. - Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). - Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan	Melakukan gerakan melempar bola

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3 Tugasku Sehari-Hari	4 Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari	6	B.Ind 3.3 4.3	- Memahami kehidupan sosial. - Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial. - Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial.	- Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah. - Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. (<i>Mandiri</i>) - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.	Membaca.
				MTK 3.5 4.5	- Menaksir harga barang. - Menaksir beberapa pecahan uang.	Guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian.	Menentukan pecahan uang kembalian.
				SBdP 3.4 4.4	- Memahami prakarya dari bahan buatan. - Membuat prakarya dari bahan buatan.	- Pada hari sebelumnya guru meminta siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat tempat pensil cantik. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Guru membimbing siswa mengamati tempat pensil cantik.	Membuat prakarya dari bahan buatan.

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	3 Tugasku Sehari-Hari	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
 Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	3 Tugasku Sehari-Hari	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Sukarji, S.Pd.
 NIP. 19710715 200212 1 008

Marga Kencana.....20....
 Guru Kelas II

ROMELAH, S.Pd.
 NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	B.Ind 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. ■ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.	● Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. ● Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.	Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
				MTK 3.9 4.9	● Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar	■ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ■ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. ● Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
				SBdP 3.2 4.2	● Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.	■ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (<i>Integritas</i>) ● Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (<i>Mandiri</i>)	Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	2	BIN 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. ● Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah	■ Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. ■ Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.	Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. ■ Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah	■ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah ■ Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. (<i>Collaboration</i>)	Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
				PJOK 3.4 4.4	● Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan	■ Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. (<i>Creativity and Innovation</i>)	• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	3	B.Ind 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. ■ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. ● Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah	■ Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan. ■ Selanjutnya, siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. ■ Jika ada siswa yang belum tepat dalam menggunakan ejaan, guru menjelaskan terlebih dahulu. ● Siswa kemudian diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
				MTK 3.9 4.9	● Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar	■ Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, ● misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas	Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih
				SBdP 3.2 4.2	● Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga	● Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. <i>(Mandiri)</i>	Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	4	B.Ind 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. ■ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah	■ Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. ■ Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
				MTK 3.10 4.10	● Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	■ Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.	Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
				SBDP 3.2 4.2	● Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga	■ Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. ■ Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. (<i>Integritas</i>)	Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	5	B.Ind 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. ■ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.	■ Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela. (<i>Collaboration</i>)	Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. ■ Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. ● Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah	■ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah. ● Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar.	Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.
				PJOK 3.4 4.4	● Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	■ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan latihan keseimbangan dominan statis,	Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	6	BIN 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. ● Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah	■ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. ● Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah	■ Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. ■ Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. (<i>Integritas</i>)	Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah
				MTK 3.10 4.10	■ Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar	■ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. ● Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.	Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	BIN 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah. ● Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah	■ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. (Communication) ■ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (Mandiri) ● Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar	Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih
				MTK 3.10 4.10	■ Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.	■ Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. ● Mengoreksi kebenaran jawaban siswa	Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
				SBDP 3.3 4.3	● Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari	● Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai ● Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari ● Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.	Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	2	BIN 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah. ● Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah	■ Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. <i>(Mandiri)</i> ■ Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. <i>(Nasionalis)</i>	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan Sekolah yang bersih
				PPkn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah. ■ Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.	■ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. <i>(Integritas)</i> ■ Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah
				PJOK 3.4 4.4	● Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	■ Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru.	Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	3	BIN 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. ■ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. ■ Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah	■ Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ■ Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. (<i>Collaboration</i>)	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan sekolah yang tidak bersih
				MTK 3.10 4.10	● Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut	■ Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. ■ Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar	Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
				SBdP 3.3 4.3	● Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari.	■ Siswa mengikuti gerakan yang dicontohkan guru. ■ Setelah siswa mahir, gerakan tari menyapu diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.	Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	4	BIN 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. ■ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah	■ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. ■ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ■ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat	Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih
				MTK 3.11 4.11	● Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola	■ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. (Mandiri)	Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola
				SBDP 3.3 4.3	● Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari	■ Siswa mengikuti gerakan tari yang dicontohkan guru. (Mandiri) ■ Setelah siswa bisa, gerakan tari menyapu lantai diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.	Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	5	BIN 3.4 4.4	■ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. ■ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.	● Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman. (<i>Literasi</i>) ■ Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung.	Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	■ Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. ■ Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam di sekolah.	■ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.	Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah
				PJOK 3.4 4.4	■ mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	● Siswa mencoba melakukan permainan secara individu dan kelompok. (<i>Gotong-royong</i>)	Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	6	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah	Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah
				PKN 1.4 2.4 3.4 4.4	- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. - Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu di sekolah.	- Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. - Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.	Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah
				MTK 3.11 4.11	Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.	- Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. - Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. <i>(Mandiri)</i>	Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain	- Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata indah, nyaman, dan rindang. - Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. <i>(Gotong-royong)</i> - Untuk memantapkan pemahaman siswa, diberikan soal menjodohkan tentang kata dan makna kata yang sesuai	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat
				MTK 3.9 4.9	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang	Siswa mengamati gambar Dayu berupa susunan kubus menyerupai jenjang dan mengarahkannya dengan unsur bangun ruang.	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang
				SBDP 3.1 4.1	Menggambar imajinatif dua dimensi.	Siswa membuat gambar dua dimensi tentang benda-benda atau lingkungan di sekitar.	Menggambar imajinatif dua dimensi

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	2	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain	- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. (Mandiri) - Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. - Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat	Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. - Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman	Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam bermain	Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman
				PJOK 3.4 4.4	Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	Siswa mengamati gambar permainan dalam melatih kelenturan tubuh menggunakan bola, yaitu permainan meliukkan badan sambil memegang bola.	Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	3	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain	- Siswa membaca teks yang berjudul “Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>) - Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.	Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih
				MTK 3.9 4.9	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang	- Bertanya jawab tentang ruas-ruas garis pada prisma. - Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang.	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang
				SBdP 3.1 4.1	Membuat karya membentuk dengan bahan alami	- Siswa membaca petunjuk membuat kerajinan dari tanah liat. - Siswa membuat kerajinan sederhana dari tanah liat. (<i>Mandiri</i>)	Membuat karya patung dari bahan alami

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	4	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain	- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat. (<i>Mandiri</i>) - Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Communication</i>)	Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih
				MTK 3.10 4.10	Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang	- Siswa mengamati gambar bentuk kubus dan balok. - Bertanya jawab tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok. - Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang. (<i>Mandiri</i>)	Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang
				SBDP 3.1 4.1	Membuat karya patung dari bahan alami	- Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa - Siswa membaca petunjuk membentuk kerajinan dari plastisin. - Siswa membuat kerajinan dari plastisin.	Membuat karya patung dari bahan alami.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	5	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.	Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata kompos, daun, bunga, pupuk akar, batang, atau bagian-bagian tanaman yang lain.	Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. - Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman	- Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam bermain. - Siswa membiasakan sikap yang didiskusikan dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman
				PJOK 3.4 4.4	- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain. - Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	- Siswa membaca petunjuk cara melakukan permainan mengoper bola beruntun. - Siswa mempraktikkan permainan mengoper bola beruntun dalam kelompok sebagai upaya melatih kelenturan tubuh.	Hasil penilaian mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	6	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.	- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. (<i>Communication</i>) - Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan.	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain
				PKN 1.4 2.4 3.4 4.4	- Menjelaskan manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman. - Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman	- Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan. - Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.	Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman
				MTK 3.10 4.10	- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain. - Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang	- Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. - Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. - Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas.	Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. - Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum	- Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata karyawisata, tanaman hias, dan hutan lindung. (<i>Collaboration</i>) - Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar.	Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat
				MTK 3.10 4.10	Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.	- Menghubungkan bentuk vas bunga dengan pengenalan berbagai bentuk bangun ruang. - Siswa menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok	Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut
				SBdP 3.4 4.4	Membuat karya hiasan dari bahan alami	- Siswa mengamati berbagai bentuk kerajinan yang dapat dibuat dari daun kering. - Siswa membaca petunjuk cara membuat kerajinan dari daun kering. - Siswa berlatih membuat kerajinan dari daun kering, misalnya hiasan vas bunga dan, hiasan dinding.	Membuat karya hiasan dari bahan alami

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	2	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum	Siswa membaca teks yang berjudul “Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>)	Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. - Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah	- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. (<i>Gotong-royong</i>) - Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu	Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
				PJOK 3.4 4.4	Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan	- Siswa mengamati gambar aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggondong teman. - Siswa melakukan permainan lomba menggondong teman secara berpasangan.	Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	3	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum	- Siswa membaca teks yang berjudul “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit” dengan lafal dan intonasi yang tepat. - Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih. <i>(Mandiri)</i>	Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih
				MTK 3.10 4.10	Membuat karya hiasan dari bahan buatan	- Siswa mengamati gambar bentuk salah satu hasil karya keterampilan dari manik-manik, misalnya tempat tisu - Bertanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang yang lain. - Siswa mengelompokkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut yang telah ditentukan.	Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut
				SBdP 3.4 4.4	Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.	- Siswa mengamati berbagai bentuk keterampilan yang dapat dibuat dari manik-manik - Siswa membaca petunjuk cara membuat keterampilan dari manik-manik dengan nyaring. - Siswa membuat kerajinan dari manik-manik, misalnya gelang atau kalung sederhana.	Membuat karya hiasan dari manik-manik

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	4	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum	- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih - Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih. <i>(Mandiri)</i>	Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat
				MTK 3.11 4.11	Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola	- Siswa mengamati berbagai bentuk pola yang dapat dibentuk dari susunan balok. - Siswa berlatih menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya	Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola tertentu
				SBDP 3.4 4.4	Membuat karya hiasan dari bahan buatan	- Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun. - Siswa membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan sabun. - Siswa membuat hiasan dari sabun	Membuat karya hiasan dari sabun.

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	5	BIN 3.4 4.4	● Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum. ● Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum	▪ Siswa membaca teks yang berjudul “Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota” menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>) ● Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	● Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. ● Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.	▪ Siswa mengamati berbagai contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan warga di sekitar. ▪ Siswa mendiskusikan contoh sikap mau hidup bersama dengan warga sekitar. Siswa menyampaikan hasil diskusinya.	Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman
				PJOK 3.4 4.4	● mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.	▪ Siswa mengamati salah satu bentuk kegiatan yang menggambarkan aktivitas bergerak secara kuat, misalnya menggendong tangki semprot. ▪ Siswa mengamati gambar aktivitas bergerak secara kuat, misalnya sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut. Siswa melakukan gerakan sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut.	Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20.....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	4 Hidup Bersih dan Sehat	4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	6	BIN 3.4 4.4	- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum. - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum	- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat hewan dan tumbuhan di sekitar. (Mandiri) - Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.	Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum. - Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman.	- Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar. (Collaboration) - Melaporkan hasil diskusi	Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman
				MTK 3.11 4.11	Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola	- Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu. - Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.	Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Hidup Bersih dan Sehat	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

JURNAL HARIAN SDN 12 TUBA UDIK

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 20.... / 20....

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	4 Hidup Bersih dan Sehat	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

Marga Kencana.....20....
Guru Kelas II

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001