

**Про рівень навчальних досягнень учнів
за I семестр 2024-2025 навчального року та визначення претендентів
на нагородження медалями, свідоцтвами з відзнакою.**

Валентина ГОГОЛЬ, заступник директора з НВР

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти БЕРЕЗНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2, плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік, адміністрацією закладу проведено комплексний аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 навчального року. Аналіз здійснювався з метою одержання об'єктивної інформації про рівень якості навчальних досягнень учнів аби у II семестрі допомогти дати кількісно-якісну оцінку діяльності учителя та учня, а також виробити заходи для корекції змісту, форм і засобів організації освітньої діяльності у ліцеї.

Вивчаючи дане питання було проведено:

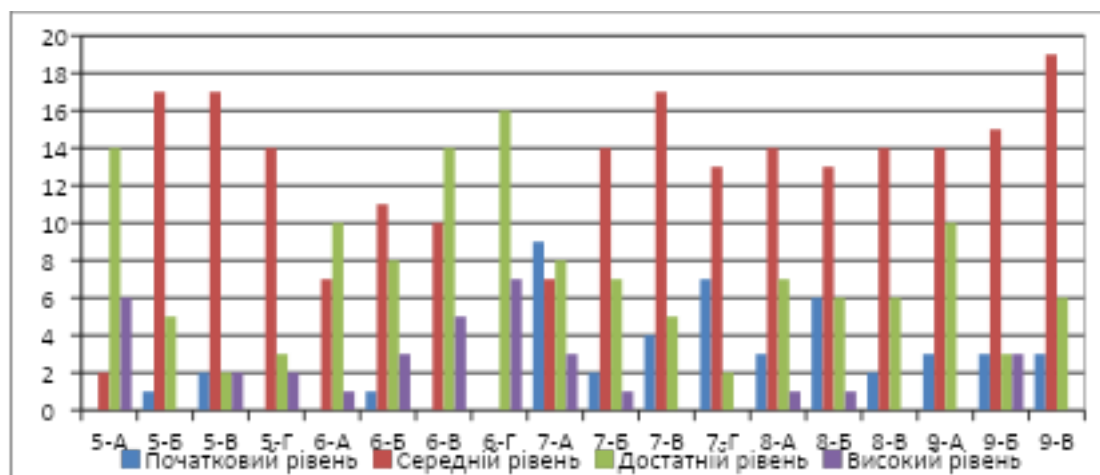
- аналіз рівнів навчальних досягнень учнів 5-9-их та 10-11-их класів;
- аналіз середнього показника успішності у розрізі класів;
- аналіз середнього показника у розрізі предметів за I семестр 2024-2025 навчального року;

На кінець I семестру 2024/2025 навчального року у 5-11 класах навчається 603 учні, з них 53 учні перебуває на екстернатній формі навчання, оцінювання яких не проводилося в кінці семестру відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання.

Учні 1-4-их класів у дослідженні, що проводилися не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

сього аналізом було охоплено 479 учнів 5-9 класів.

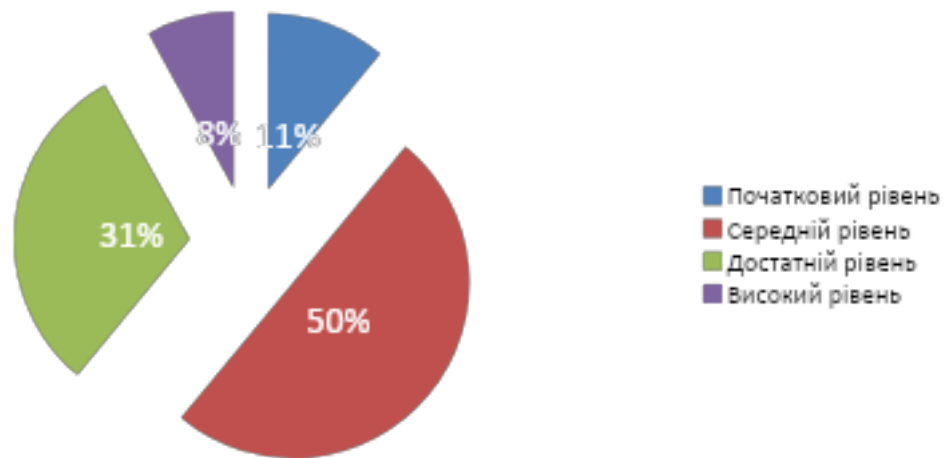
(Результати по рівнях подані в діаграмі.)



Результати проведеної роботи свідчить про те, що з 479 учнів 5-9 класів високий рівень навчальних досягнень мають 35 учнів (8%), достатній рівень – 132 учні (31%), середній рівень – 266 учнів (50%), початковий рівень – 46 учнів (11%). (слайд 3)

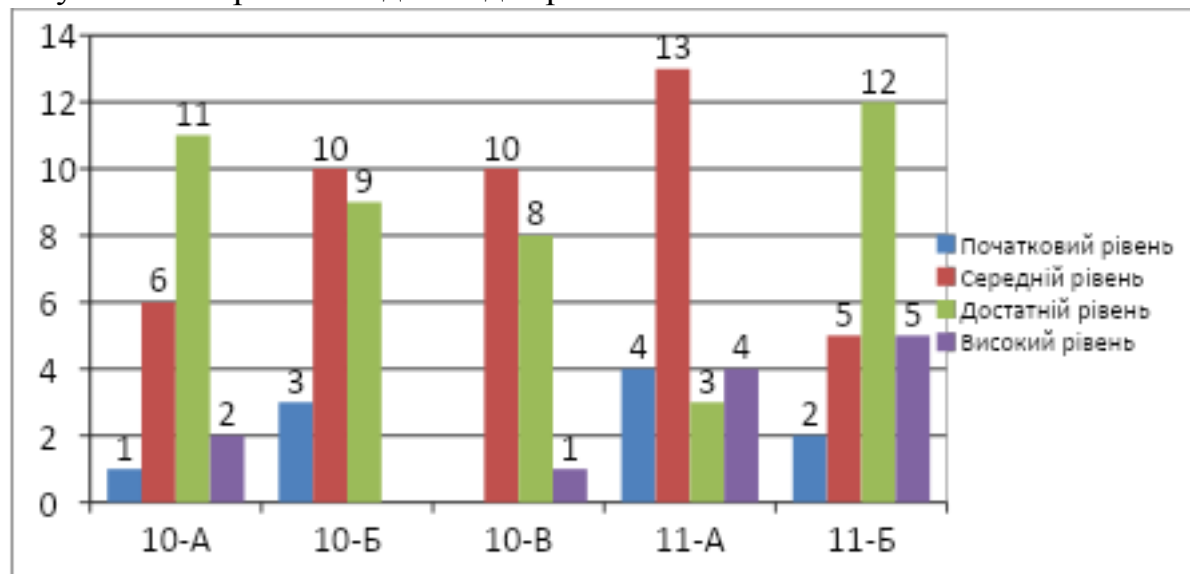
Якісна успішність учнів 5-8 класів складає 39%

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ

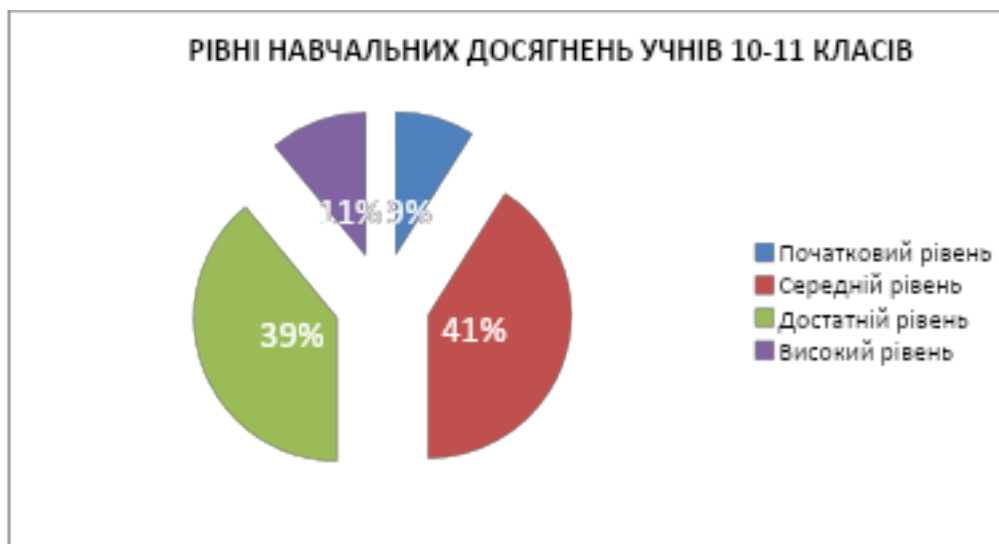


Аналіз успішності навчальної діяльності проведено і серед учнів 10-11 класів,

Результати по рівнях подані в діаграмі.



Отже аналізуючи діаграму можна зробити такі висновки: із 124 учнів 10-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 12 учнів (11%), достатній рівень – 43 учні (39%), середній рівень – 44 учні (41%), початковий рівень – 10 учнів (9%). (слайд 3) Якісна успішність учнів 10-11 класів 51%. Для порівняння якісна успішність у старшій школі становила 31%



(слайд 6) Результати моніторингових досліджень у розрізі класів за I семестр 2024/2025 навчального року свідчать про те, що більше половини 59% здобувачів освіти ліцею закінчили I семестр поточного навчального року з навчальними досягненнями високого (10%) та достатнього рівнів (49 %).

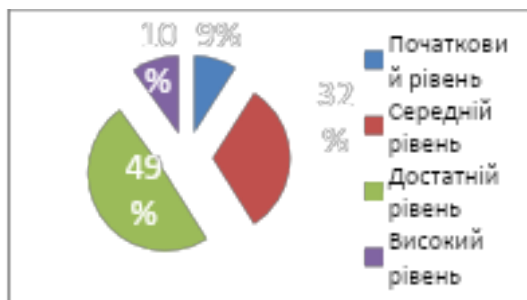
Клас	Учні в у класі	Кількість учнів, які навчаються на початковому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на середньому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на високому рівні	%	Середній бал у % (відсоток високого і достатнього рівнів)	РЕЙТ
5-А	23	0	0	2	9	14	64	6	27	91	
5-Б	25	1	4	17	74	5	22	0	0	22	
5-В	26	2	8,7	17	74	2	8,7	2	8,7	17,4	
5-Г	23	0	0	14	74	3	16	2	10	26	
6-А	21	0	0	7	39	10	56	1	5	61	
6-Б	26 (23 очно)	1	4,5	11	47,8	8	34,7	3	13	47,8	
6-В	29	0	0	10	34	14	49	5	17	66	
6-Г	24	0	0	0	0	16	66	7	34	0	
7-А	27	9	33	7	26	8	30	3	11	41	
7-Б	27(24 очно)	2	8	14	58	7	30	1	4	34	
7-В	26	4	15	17	65	5	19	0	0	19	
7-Г	22	7	32	13	59	2	9	0	0	9	

8-А	28 (25 очно)	3	12 %	14	56 %	7	28%	1	4%	32%	
8-Б	26	6	23	13	50	6	23	1	4	27	
8-В	29(22 очно)	2	9	14	64	6	27	0	0	27	
9-А	29	3	11	14	52	10	37	0	10	37	
9-Б	24	3	12, 5	15	62,5	3	12,5	3	12,5	25	
9-В	29	3	10 %	19	67 %	6	21%	0	0%	21%	
10-А	20	1	5	6	30	11	55	2	10	65	
10-Б	22	3	14	10	45	9	41	-	-	41	
10-В	19	-	-	10	52,6	8	42	1	5,3	47,3	
11-А	24	4	17	13	54	3	12	4	17	29	
11-Б	24	2	8	5	21	12	50	5	21	71	
Всього :	603	56	9%	175	32 %	262	49%	47	9%	59%	

Таблиця 1

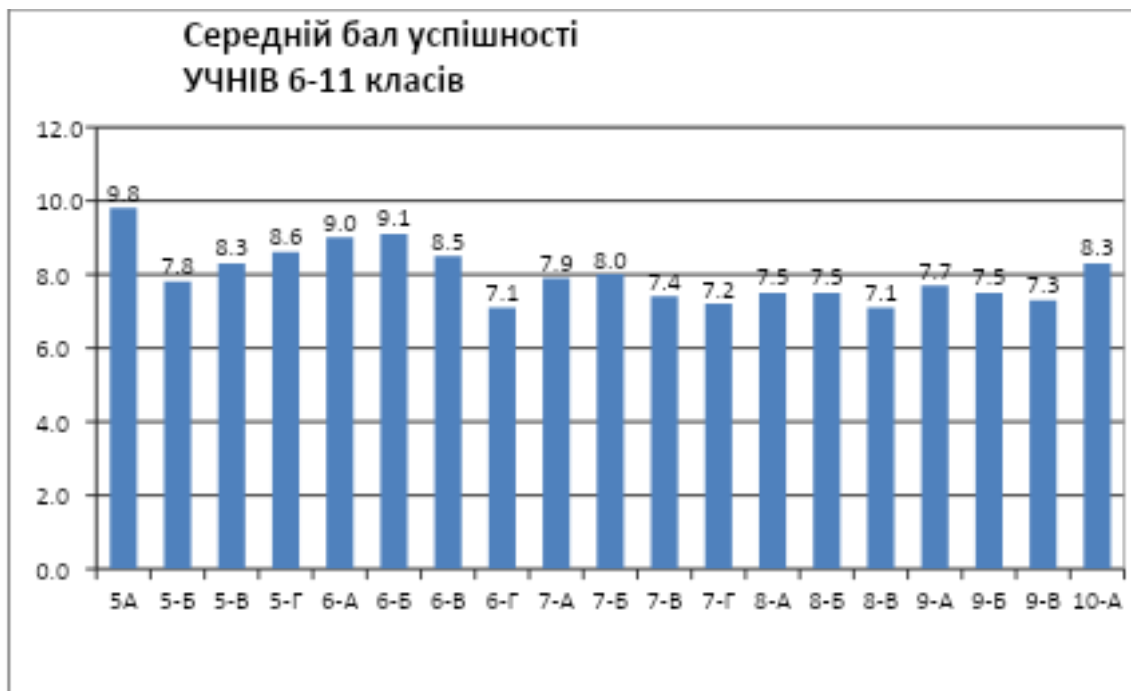
32 % здобувачів освіти ліцею навчаються на середньому рівні та 9% - закінчили семестр переважно з оцінками початкового рівня.

(слайд 7) Найбільше учнів з початковим рівнем навчання у 7А класі – 9 учнів (33%) класний керівник Тетяна БОБЧУК, 7Г класі – 7 учнів (32%) класний керівник Ірина ПРИЛУЦЬКА, 8-Б класі – 6 учнів (23 %) класний керівник Наталія ПРОКОПЧУК



(слайд 8) Щодо середнього балу успішності учнів 5-11 класів, то у більшості класів він достатнього рівня. Найкращий середній бал успішності у

5-А класі (9,8), 11-Б, (8,9) 10А класах (8,8) (класні керівники Ірина ВОВК, Лариса ПРОТАСЕВИЧ, Людмила КОЗАК). Найнижчий середній бал успішності у 6Г класі (7,1), 8-В (7,1) та 7-Г класах (7,2). (класні керівники Олександр СВИРИДЮК, Людмила МОТРУНІЧ, Ірина ПРИЛУЦЬКА)



(слайд 9) За результатами річного оцінювання у 10 класі та I семестрі 11 класу визначено претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- ☐ БОГАЙЧУК Дарина, учениця 11-А класу
- ☐ ТКАЧ Юлія, учениця 11-А класу
- ☐ ШЕЛЬЧУК Ірина, учениця 11-А класу
- ☐ ГАЛАЗУЗ Ілля, учень 11-Б класу
- ☐ ЗАХАРЧУК Домініка, учениця 11-Б класу
- ☐ КИСЛИЦЯ Архип, учень 11-Б класу
- ☐ ФІЛІМОНОВА Іванна, учениця 11-Б класу

Двоє учнів претендують на нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні»

- ☐ ГАХ Олена, учениця 11-А класу – срібна
- ☐ ПРИМАК Вікторія, учениця 11-Б класу-срібна

За результатами оцінювання у I семестрі 4 учнів 9 класів претендують на отримання свідоцтва з відзнакою про базову середню освіту:

- ☐ ЛЕБЕДИНСЬКА Кароліна, учениця 9-Б класу
- ☐ ТКАЧ Яна, учениця 9-Б класу
- ☐ МЕНЬКОВА Софія, учениця 9-Б класу
- ☐ РУДНІК Ігор Михайлович, учень 9-Б класу

**Результати моніторингових досліджень у розрізі предметів за
I семестрі 2023/2024 навчального року**

УКРАЇНСЬКА МОВА

Результати проведеного аналізу успішності свідчать про те, що найвищий середній показник успішності навчальних досягнень учнів з української мови у 6-Б (8,3, вчитель Марія МЕДВІДЬ), 10А (7,9, вчитель Марія МЕДВІДЬ) 5А (7,8 вчитель Людмила ГУРСЬКА). Проте показник середнього балу у 8-Б класі всього (6) вчитель ГОРДІЄВИЧ Галина Василівна) 9В – (6) – вчитель Дзюба Тамара, Галина Гордієвич, 6-Г – (6,2) вчитель Оксана ЧМУТ.

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Найвищий середній бал навчальних досягнень з української літератури у 5-А - 9,6, вчитель Л. ГУРСЬКА, 8-А – 8,9, вчитель Галина КОВАЛЬЧУК, 6-А, 11А класах- 8, 3 – вчитель Шулевська Вікторія, Гурська Людмила.

Найнижчий середній показник у 9-В – 5,9 (Дзюба Т.), 6Г – 6,3 (О. ЧМУТ), 7Г, 6,4 (Л. ДОЦИК)

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Найвищий середній бал у 5-А класі, середній бал становить 9,9, 10-А- 9,4, 5-Г – 8,7 (О. ПОЛЮХОВИЧ). Проте, середній бал у 6-Г класі всього 5,8 – та у 9-Б, 9-В – класах 6,4 – вчитель КОВАЛЬЧУК Михайло Степанович

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Найвищий середній бал у 5-А класі (9,1), вчитель КОВАЛЬ Катерина, у 6-В класі (8,8), вчитель Людмила МОТРУНІЧ, 6-А (8,6) – Катерина КОВАЛЬ, Проте, середній бал у 6-Г (5, 6), вчитель МОТРУНІЧ, та у 10Б класі (6), вчитель Надія ДАНИЛЬЧУК, 8Б, 8В – (6,6) вчителі Данильчук Н, МОТРУНІЧ Л..

ПОЛЬСЬКА МОВА, НІМЕЦЬКА МОВА

Показник середнього балу з навчального предмету польська мова становить 5А – 9,6, 6А, 9,9, вчитель ПОЛЮХОВИЧ Олена Андріївна.

З німецької мови, яка викладається лише в одному класі -9-В середній бал складає 6, вчитель Л.ДОЦИК

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Найвищий середній бал у 5-А (9,3) вчитель Т. ПРОКОПЧУК, В. ГОГОЛЬ вчитель ПРОКОПЧУК Тетяна Вікторівна. Проте середній бал у 5-Б класі всього 6,2, 8-В – 6,6 – вчитель Т. ПРОКОПЧУК, у 8-Б класі (6,7), вчитель ІВАНЮК Роман Ігорович.

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Найвищий середній бал у 10-В та 11-Б та 10А класах (8,8 8,6, 8,2), вчителі ГОГОЛЬ Валентина Анатоліївна, ПРОКОПЧУК Тетяна Вікторівна. Проте,

середній бал у 6-Г класі всього (6,1) – вчитель Роман ІВАНЮК. 8,Б, 8-В – 6, 6; 6,7 балів. Вчителі Роман ІВАНЮК, Тетяна ПРОКОПЧУК.

ПРАВОЗНАВСТВО ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

Найвищий середній бал у 10В класі (9,1), вчитель ПРОКОПЧУК Тетяна Вікторівна. Поряд з тим, середній бал у 9-Б класі всього (6,4). вчитель Роман ІВАНЮК.

МАТЕМАТИКА (5-6 класи)

Найвищий середній бал у 5-А класі (9,5), вчитель Ірина ВОВК. Проте, середній бал у 5-Б та 6-Г класі всього 5,8 вчителі Євгеній ШПОНЯК, Марія НОВАК
АЛГЕБРА

Найвищий середній бал у 7-Б – 8 балів (вчитель РАЗКЕВИЧ Ірина), 11-Б 7,8 Оксана РОВЕНЕЦЬ, 10-А -7,7 , вчитель Ірина ВОВК. Проте, середній бал у 7-Г – 4,4 (Ігор ДОЦИК), 7В- 5,3 (Ігор ДОЦИК), 9В 6,3 вчитель РОВЕНЕЦЬ Оксана Андріївна,
ГЕОМЕТРІЯ

Найвищий середній бал у 7-Б 8,2 (Ігор ДОЦИК) та 10В класі 7,9 вчитель Ірина ВОВК, 11Б класі 7,6 РОВЕНЕЦЬ Оксана Андріївна. Проте, найнижчий середній бал у 7Г класі -4,4 (Ігор ДОЦИК), 7-В – 5.2 (Ігор ДОЦИК), 9В – 6,1 (Оксана РОВЕНЕЦЬ)

ГЕОГРАФІЯ

Найвищий середній бал у 10-В класі (8,9) Ірина ПРИЛУЦЬКА, 6-А (8,7) Людмила КОЗАК та 11-Б – (8,5) Ірина ПРИЛУЦЬКА. Проте середній бал у 6-Г класі всього (4,2), 7-Г (5,6), 7-А (6) ПРИЛУЦЬКА Ірина В'ячеславівна.
ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ

Найвищий середній бал у 6,Б класі (9,3), вчитель ЛУК'ЯНЧУК Тетяна Анатоліївна, а найнижчий у 6-Г класі (4,1), вчитель ПРИЛУЦЬКА Ірина В'ячеславівна.

БІОЛОГІЯ

Найвищий середній бал у 11А, 8Б класі (8,7) – Катрина СОСНОВЧИК, Наталія ПРОКОПЧУК, 10В - -(8,6) Катерина СОСНОВЧИК, 8А – (8,5) Наталія ПРОКОПЧУК.Проте, середній бал у 7-Г та 10Б класах складає 6,5, 7Б (7,1) вчитель СОСНОВЧИК Катерина Олександрівна.
ХІМІЯ

Найвищий середній бал у 8-Б класі (8,1) Н. ПРОКОПЧУК та 11-Б класі (7,8) 7-А (7.7), вчитель ПОДТЕРГЕР Ольга Олегівна. Проте, найнижчі якісні показники у 9-Б,В (6,3) та 7-Б(6,6) вчитель ПОДТЕРГЕР Ольга Олегівна.

ФІЗИКА

Найвищий середній бал з фізики у 7-А класі (7,7), вчитель ПРОКОПЧУК Іван Ілліч. 10А, 11Б – (7,5) Андрій ДОЦИК, Ігор ДОЦИК. Проте середній бал у 10Б класі (5,9) – вчитель ДОЦИК Андрій, 11А (6,5) Ігор ДОЦИК, 9Б (6,7) Андрій ДОЦИК.

ІНФОРМАТИКА

Найвищий середній бал з навчального предмету 10 балів у 11Б класі (МЕЛЬНИК, ВОВК), 6Б (9,7), (МЕЛЬНИК, ЛУКЯНЧУК) 5А (9,6), МЕЛЬНИК ЛУКЯНЧУК найнижчий у 8-А класі – 5,9, 8Б- 6,6, 8В -6,7 – (ВОВК, ЛАВРЕНТІЄВА),

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

Середній бал навчальних досягнень найвищого рівня складає у 5А класі 10,1, 6А-9,9, 6Б – 9,7 найнижчий рівень навчальних досягнень показали учні 6Г-8,6, 5Б-8,8, 6В -8,9 вчителі БУРИЧ Галина Яківна.

ФІЗКУЛЬТУРА

Загальний середній бал з навчального предмету фізкультура серед 5-11 класів становить 9,9. Найвищий бал мають учні 5А, 6Б, 5Б, 6А класи (вчителі ПРИМАК Геннадій СВИРИДЮК Олександр). Найнижчий показник у 8-А класі 7,3 (вчитель Андрій ГОРБАТЮК)

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Загальний середній бал з предмету музичне мистецтво (мистецтво) серед 5-11 класів становить 9,7. Найвищі середні бали у таких класах – 5А, 6Б, 7А – вчитель Петро ЖАБЧИК, найнижчий у 5Б – 8,5 (вчитель Юрій РОГАЧ).

МИСТЕЦТВО

Загальний середній бал з предмету образотворче мистецтво (мистецтво) серед 5-9 класів становить 9,2 . Найвищі показники у 5А, 6Б, 7А класах (10,7,10,3, 10,1) . Найнижчі у 8В класі – 7,9 вчитель ЗВАРИЧ Ірина Петрівна.

ТЕХНОЛОГІЇ

Найвищі показники у 5А класі – (10, 5) вчителі тетяна БОБЧУК, Роман ВОВК, найнижчі у 6Г, 7В,9В, (7,5 7, 6) Вчителі ПРОКОПЧУК Іван, Бобчук Тетяна ВОВК Роман.

ЗАХИСТ УКРАЇНИ

Серед 10-11 класів найвищі показники з предмету у 11Б класі – (9,0) найнижчі у 10Б (6,8) 10Б вчитель Андрій ГОРБАТЮК



Найвищий загальний показник якісної успішності з фізкультури, музичного мистецтва, Основ здоров'я, Мистецтва. Найнижчий загальний показник якісної успішності з української мови, укр. літератури, зарубіжної літератури

Невисокий середній бал знань здобувачів освіти свідчить про те, що в закладі існує ряд об'єктивних та суб'єктивних чинників, які впливають на якість освіти:

Вважаємо, що причинно-наслідковим зв'язком ситуації, що склалася є

- прогалини у знаннях учнів спричинені змішеним (очно-дистанційним) навчанням (ЛИШ ТЕПЕР МИ БАЧИМО РЕЗУЛЬТАТИ);
- недисциплінованість (часто здобувачі освіти без поважних причин відсутні на очних та дистанційних уроках);
- пасивність з боку батьків та негативний вплив однолітків;
- зниження рівня мотивації у навчанні;
- низький рівень навичок самостійної роботи;
- низький рівень організації індивідуальної роботи з учнями;
- недостатня взаємодія класних керівників з учителями-предметниками, учнями та їх батьками.

Тому, класним керівникам, вчителям-предметникам необхідно спільними зусиллями домогтися того, щоб учні із зацікавленістю відносилися до вивчення навчальних предметів, що значною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання. І у цьому велику роль відіграє, насамперед, використання АКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ, ЗАСТОСУВАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ, використання творчих завдань, диференційований підхід до особистості учнів у процесі викладання.

Вчителям-предметникам слід більше уваги приділяти індивідуалізації навчального матеріалу, здійснювати корекцію навчальних досягнень учнів

початкового рівня та активізувати роботу зі здібними учнями, які мають 1 чи 2 бали достатнього рівня.

Провідні педагоги сучасності аналізуючи типову ситуацію щодо зниження успішності учнів на всіх рівнях рекомендують практикувати застосування таких стимулів до навчання: 1. новизна навчального матеріалу; 2. незвичайність подавання; 3. практична значущість нових знань для життя; 4. суперечливість матеріалу; 5. оцінка; 6. створення ситуації успіху ; 7. використання ігрових моментів, конкурсів, змагань ; 8. робота в парах або групах; 9. гумористичні відступи; 10. чергування різних видів діяльності; 11. поважне ставлення до особи учня.

Подоланню неуспішності сприяють орієнтування педагогічного колективу на її профілактику, диференційований підхід до учнів, концентрування уваги на вдосконаленні методики викладання складних предметів, систематичне вивчення реальних навчальних можливостей учнів, ознайомлення вчителів з методикою подолання неуспішності, а вирішальним у запобіганні й подоланні неуспішності учнів є належна підготовка вчителя до такого виду діяльності. Для цього ми зобов'язані: усвідомити державну значущість цієї проблеми; уміти встановити «діагноз захворювання» — причини неуспішності в кожному конкретному випадку; володіти методикою навчання таких учнів; підходити до них з «оптимістичною гіпотезою»; виявляти терплячість, доброзичливість, усвідомлюючи те, живемо у час суспільних викликів та маємо справу з дітьми нової генерації.

Проект рішень:

1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради підсумки навчальних досягнень учнів та рейтинг успішності класів за 2024-2025 навчальний рік.
Червень, 2024 року
2. Заступнику директора з виховної роботи Оксані КАРПОВЕЦЬ посилити контроль за станом відвідування учнями закладу освіти.
Постійно
3. Вчителям-предметникам проводити індивідуальні заняття та консультації з учням, які мають за результатами семестрового оцінювання початковий рівень навчальних досягнень з української мови, математики, алгебри, геометрії
До 01.06.2025 року
4. Провести засідання МО вчителів освітньої галузі «Мова і література. Суспільствознавство», на якому розглянути питання причин низького рівня навчальних досягнень учнів з предметів.
Керівник МО, січень 2025р
5. Класним керівникам налагодити співпрацю з вчителями-предметниками та батьками з метою покращення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти та підвищення мотивації учнів до навчання.
Протягом навчального року
6. Класним керівникам 6-Г, 7-Г, 8-А, 8-В класів СВИРИДЮКУ О.М., ПРИЛУЦЬКІЙ І.В., СОЛОВЕЙ, Н.В., МОТРУНІЧ Л.С. посилити інформаційно-профілактичну роботу серед учнів та батьків класу з питань підвищення рівня навчальних досягнень та контролю за виконанням домашніх завдань.
Протягом навчального року
7. Схвалити список претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:
 - ☐ БОГАЙЧУК Дарина, учениця 11-А класу
 - ☐ ТКАЧ Юлія, учениця 11-А класу
 - ☐ ГАЛАГУЗ Ілля, учень 11-Б класу
 - ☐ ЗАХАРЧУК Домініка, учениця 11-Б класу
 - ☐ КИСЛИЦЯ Архип, учень 11-Б класу
 - ☐ ФІЛІМ ОНОВА Іванна, учениця 11-Б класуПретендентів на нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні»
 - ☐ ГАХ Олена, учениця 11-А класу – срібна
 - ☐ ПРИМАК Вікторія, учениця 11-Б класу-срібнаПретендентів на отримання свідоцтва з відзнакою про базову середню освіту:
 - ☐ ЛЕБЕДИНСЬКА Кароліна, учениця 9-Б класу
 - ☐ ТКАЧ Яна, учениця 9-Б класу
 - ☐ МЕНЬКОВА Софія, учениця 9-Б класу

