

ПОЛОЖЕННЯ

про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів у Маріупольському механіко-металургійному коледжі ДВНЗ «ПДТУ»

1 Загальні положення

Модульно-рейтингова система оцінювання успішності навчання (МРС) та визначення академічного рейтингу студентів забезпечує реалізацію дидактичного принципу свідомості студентів у навчанні, активізує навчальну роботу протягом семестру, спонукає студентів працювати систематично та самостійно, розширює можливості для всебічного розкриття та розвитку творчих здібностей студентів, індивідуалізує навчання та істотно змінює взаємовідносини у ланцюжку «викладач – студент», створює атмосферу співпраці.

Навчальний процес з дисципліни стає повністю відкритим для студентів та має демократичний характер, що дозволяє постійно контролювати свій рівень підготовки, вносити своєчасні корективи в навчальну роботу, обирати рівень навчання та спосіб одержання підсумкової оцінки з кожного кредитного модуля. Індивідуалізується процес навчання, а вимоги, що висувуються, відповідають здібностям студентів, що скасовує порівняльний підхід у навчанні та оцінці їх роботи. МРС робить систему оцінювання більш гнучкою та об'єктивною, забезпечує змагальність навчання та здорову конкуренцію між студентами у навчанні.

Успішність засвоєння окремих кредитних модулів оцінюється сумою набраних балів – рейтинговою оцінкою (RD), а успішність студента в цілому — за академічними рейтингами (семестровим). Система бальної оцінки є основним методом оцінки роботи студента у процесі вивчення дисципліни і рівня її засвоєння на виході; академічний рейтинг є інструментом комплексного оцінювання якості навчальної роботи студента з усіх засвоєних кредитних модулів та результативності його творчої діяльності на окремих етапах навчання.

Метою рейтингової системи оцінювання є:

- інтенсифікація навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців;
- підвищення мотивації студентів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасне коригування його навчальної діяльності;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення об'єктивності оцінювання рівня підготовки студентів;
- зменшення психологічних, емоційних і фізичних перевантажень у період екзаменаційних сесій.

2 Основні терміни, поняття та їх означення

Модульно-рейтингова система (МРС) оцінювання знань студентів – навчально-методична система контролю знань, умінь та практичних навичок студента протягом всього терміну навчання у вищому навчальному закладі.

Модуль – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з окремої навчальної дисципліни, передбаченої робочою навчальною програмою.

Модульний контроль – це оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу модуля, винесеного на цей контрольний захід (оцінюється в балах).

Поточний контроль - це оцінювання роботи студентів на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняття тощо та за виконання індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом (оцінюється в балах).

Модульна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів, отриманих студентом в результаті виконання контрольного завдання під час модульного контролю, а також при поточних контролях.

Сумарна модульна оцінка – це сума модульних оцінок з навчальної дисципліни за семестр. Сумарна модульна оцінка формується з використанням 100-бальної шкали.

Семестрова рейтингова оцінка – це інтегральна числова оцінка, яка визначає якість знань і вмінь студента його активність, систематичність та самостійність у навчальній роботі за окремий семестр і визначається за семестровими оцінками з навчальних дисциплін з урахуванням вагового коефіцієнту кожної дисципліни.

Рейтингова оцінка студента – це інтегральна числова оцінка знань студента, яка визначається за семестровими рейтинговими оцінками, починаючи з першого семестру.

Рейтинг студента – це інтегральний показник успішності студента, який показує порядкову позицію студента серед студентів даного курсу відповідного базового напрямку спеціальності з однієї дисципліни або всіх дисциплін, визначену після закінчення семестру на підставі його рейтингової оцінки.

Модульно-рейтингова система оцінювання знань студентів не передбачає обов'язкового семестрового екзамену для всіх студентів. Протягом навчального семестру студенти складають не менше, як два модульні контролю.

Студенти, які за результатами модульних контролів здобули з конкретних навчальних дисциплін не менше встановленої мінімальної кількості балів, атестуються з цих дисциплін із встановлення їм семестрової оцінки за національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та за шкалою ECTS відповідно до шкали переведення. Студенти, атестовані оцінкою «незадовільно», зобов'язані складати семестрові екзамени. Семестрові екзамени можуть

складати також студенти, які бажають підвищити оцінку, отриману за результатами модульних контролів. Кількість балів, що може отримати студент на екзамені, не повинна перевищувати максимальну кількість балів, набраних при складанні модулів. Оцінювання знань на екзаменах здійснюється за 100 – бальною шкалою з наступним переведенням в оцінку за національною шкалою та оцінку за школою ECTS.

3 Основні складові модульно-рейтингової системи.

МРС складається з двох взаємопов'язаних частин: рейтингової і модульної, які можуть функціонувати й окремо, але з меншою ефективністю.

Модульна система має на меті примусити студента регулярно (систематично) навчатися як під час семестру, так і протягом всього періоду навчання у коледжі.

Рейтингова система має на меті дати об'єктивну розгорнуту оцінку знань (підготовки) студентів за всіма дисциплінами у вигляді його рейтингу. В основі модульно-рейтингової системи використана 100 – бальна шкала оцінок за одну дисципліну. Це максимальна сума балів з урахуванням усіх видів робіт, які виконуються студентом з однієї дисципліни протягом семестру: лекційних, лабораторних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, самостійної роботи, доповідей тощо.

4 Організація та проведення модульного контролю

4.1 Модульно-рейтинговий контроль проводиться з усіх навчальних дисциплін, для яких робочим навчальним планом передбачений екзамен, диференційований залік або залік.

4.2 Модульно-рейтинговий контроль проводиться за навчальним матеріалом, віднесеним до відповідних модулів згідно з робочою навчальною програмою не менше як двічі за семестр.

4.3 Викладачами коледжу з кожної дисципліни розробляються методичні матеріали модульно-рейтингового контролю навчальної роботи студентів, які затверджуються на засіданнях відповідних циклових (предметних) комісій. Відповідальність за організацію та проведення модульно-рейтингової системи навчання несе викладач, який веде дисципліну та голова циклової (предметної) комісії коледжу.

4.4 Поділ навчального матеріалу на модулі, їх кількість з кожної дисципліни, види контролю і терміни їх проведення, встановлення мінімальних і максимальних балів на кожний модуль пропонується викладачем і затверджується на засіданні циклової (предметної) комісії.

4.5 При визначенні модульної оцінки враховуються результати поточного контролю (з лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять) в період, або між суміжними модульними контролями, а також результати захисту індивідуальних завдань та звітів, передбачених робочою навчальною програмою з конкретної дисципліни.

4.6 До модульного контролю допускаються студенти, які виконали практичну частину програми і самостійну роботу.

4.7 Письмова компонента модульного контролю не є обов'язковою і визначається на розсуд викладача. У разі необхідності вона проводиться шляхом виконання контрольних завдань (тестів), також можливо виконувати контрольні завдання (тести) на ЕОМ. Тривалість письмової компоненти модульного контролю визначається викладачем та розглядається на засіданні циклової (предметної) комісії.

Модульні контрольні проводяться і перевіряються викладачем, який викладає відповідну дисципліну. Вони можуть проводитися під час лекцій, практичних, лабораторних чи семінарських занять. Модульні контрольні проводяться у формі визначеній викладачем.

4.8 Виконання контрольних завдань здійснюється кожним студентом індивідуально. Присутні викладачі зобов'язані контролювати самостійність виконання студентом свого завдання та дотримання встановленого порядку проведення контрольного заходу.

4.9 При виявленні викладачем порушення студентом встановленого порядку проведення модульного контролю, викладач, який проводить модульний контроль, усуває цього студента від проведення контролю та оцінює контрольне завдання нулем балів.

4.10 У випадку відсутності студента на занятті або не допуску до нього, студент повинен відпрацювати його протягом семестру згідно графіку відпрацювання занять, який складається викладачем.

5 Організація та проведення семестрового контролю

5.1 Семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою навчальною програмою) проводиться з усіх навчальних дисциплін які внесені в навчальний план кожен семестр.

5.2 До складання семестрового контролю з конкретної дисципліни допускається студент, який виконав усі види обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, індивідуальних завдань, розрахунково-практичних та розрахункових робіт, рефератів, тощо), передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

5.3 Студент, який здав усі модульні контролю та за їх результатами атестований позитивно, а також виконав усі види обов'язкових робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни звільняється від семестрового екзамену або заліку і атестується з державною оцінкою „відмінно”, „добре”, „задовільно” у відповідності до набраної кількості балів. Студент, який атестований „незадовільно”, повинен скласти семестровий екзамен.

При цьому студент є допущеним до складання екзамену, якщо він набрав необхідну кількість балів для „допуску” до екзамену.

5.2.4 Семестровий екзамен можуть скласти студенти, які бажають підвищити оцінку, отриману за результатами модульних контролів.

5.2.5 Оцінювання знань на екзаменах здійснюється у 100-бальній шкалі з наступним переведенням у державну оцінку без урахування набраних раніше балів за модулі.

2.2.6 Семестрова оцінка з навчальної дисципліни, з якої передбачений диференційований залік, є сумарною оцінкою, отриманою за виконання обов'язкових індивідуальних завдань, захист звітів з лабораторних робіт, практичних та графічних робіт, модульних контролів, обчисленою за 100-бальною шкалою. Диференційний залік студент складає до початку семестрового контролю.

2.2.7 Студенти, які не набрали необхідної кількості балів для „допуску”, отримують „допуск” до екзамену на тижнях, відведених для ліквідації академзаборгованостей з наступною їх ліквідацією.

2.2.8 У період семестрового контролю студент не має права виконувати окремі лабораторні роботи, і/або захищати відповідні звіти, а також виконувати інші види робіт, необхідні для отримання „допуску” до семестрового екзамену з певної навчальної дисципліни.

2.2.9 Студенти, які не з'явилися на обов'язкові для них екзамени вважаються такими, що отримали нуль балів і державну оцінку „незадовільно”.

2.2.10 Ліквідацію академзаборгованостей студент може здійснювати протягом двох тижнів після завершення семестрового контролю у осінньому та весняному семестрах.

2.2.11 Сума балів, отримана студентом з кожної дисципліни, по результатам семестрового контролю після переведу у державну оцінку виставляється у залікову книжку, екзаменаційну відомість і є підставою для призначення і переведу на наступний курс.

Додатково у залікову книжку та екзаменаційну відомість виставляється сума балів набраних студентом та оцінка за шкалою ECTS.

2.2.12 Якщо з дисципліни у даному семестрі передбачений залік то в залежності від необхідної кількості набраних балів (60 і більше) у залікову книжку та залікову відомість проставляється „залік”, сума балів, набраних студентом, та оцінка за шкалою ECTS, якщо кількість набраних балів недостатня – то у залікову відомість не проставляється нічого.

4.6. Студентам, які за результатами підсумкового семестрового контролю (ПСК) мають менше трьох заборгованостей дозволяється їх ліквідувати протягом додаткової сесії за розкладом навчальної частини.

4.7. Студенти, які за результатами підсумкового семестрового контролю (ПСК) є невстигаючими з трьох чи більше дисциплін, за поданням завідувача відділення відраховуються з коледжу.

2.3 Документальне оформлення результатів модульного та семестрового контролю

2.3.1 Загальна кількість балів, що може набрати студент під час поточних та модульних контролів, а також під час семестрового контролю дорівнює 100.

2.3.2 За умови виконання студентом всіх видів обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, індивідуальних завдань тощо) сумарна модульна оцінка переводиться у національну семестрову оцінку та

оцінку за шкалою ECTS відповідно до такої рекомендованої шкали переведення:

Сума балів набрана студентом	1...34	35...59	60...67	68...74	75...82	83... 89	90... 100
Оцінка іспиту, заліку за шкалою ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
Оцінка іспиту, заліку за національною шкалою	незадовільно (необхідно пройти повторний курс)	незадовільно (з можливістю повторного складання)	задовільно		добре		відмінно
Форма підсумкового контролю залік	не залік (необхідно пройти повторний курс)	не залік (з можливістю повторного складання)	залік				

2.3.3 Кількість балів отримана на семестровому екзамені переводиться у державну семестрову оцінку так як і сумарна модульна оцінка.

2.3.4 При проведенні модульного контролю викладач обов'язково заповнює предметну відомість, яка повинна зберігатися на відділенні і в якій зазначається кількість балів, набраних під час модульного контролю, а також дата контролю.

2.3.5 Результати поточного контролю викладач записує в журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів у числовій формі. Кожна кількість балів повинна бути записана двома цифрами 09, 25, тощо.

2.3.6 Семестрові предметні оцінки викладач записує у предметну екзаменаційну відомість, яка повинна знаходитися на відділенні.

3.3 Оцінювати основні елементи навчальної роботи та контрольні заходи пропонується за наступними рекомендованими балами.

– робота на лекційних, практичних, лабораторних та семінарських заняттях 0...3 бали;

- виконання та захист лабораторної роботи0...6 балів;
- виконання та захист задачі (однієї)0...10 балів;
- виконання та захист розрахунково-графічної роботи0...15 балів;
- виконання та захист графічного завдання0...6 балів;
- виконання та захист індивідуального завдання (одного)0...10 балів;
- виконання та захист семестрового завдання0...20 балів;
- захист реферату0...15 балів;
- виконання контрольних робіт0...15 балів;
- складання модульного контролю (одного)0...25 балів.
- виступ на студентській конференції з дисципліни0...20 балів;

Дозволяється призначати бали за інші види навчальних робіт.

3.4 Зазначена кількість балів може бути різною для різних дисциплін. В кожному конкретному випадку береться до уваги важливість виду роботи, його вагомість для дисципліни.

3.5 Повний перелік елементів, які підлягають контролю, та їх оцінка в балах встановлюється викладачем і затверджується на засіданні циклової (предметної) комісії для кожної навчальної дисципліни та доводиться до відома студентів.

Для наочності наводимо приклад розподілу балів за елементами модулів для різних дисциплін.

3.7 Студенти, які не набрали необхідної кількості балів (35 і більше) для допуску до семестрового екзамену чи складання заліку повинні на тижнях відведених для ліквідації заборгованостей набрати вказану суму, а лише після цього скласти екзамен чи залік.

5. Застосування рейтингу студента.

5.1. Загальна рейтингова оцінка і рейтинг студента є підставою для:

- відбору студентів на вищий рівень навчання;
- встановлення іменних стипендій;
- пріоритету при працевлаштуванні за наявності замовлень організації, підприємств, фірм.

5. 2. Стипендія встигаючим студентам призначається у відповідності з Положенням про призначення стипендії студентам в коледжі.

Директор

В.В. Степанов