

***План виховної роботи
Верхньоторецького НВК
на 2025-2026 навчальний рік***

УЗГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

Лариса КРИВАЛОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Верхньоторецького НВК

Олена ЧЕРКАШИНА



ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Компетентнісний потенціал виховання		
№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1.	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі навчально-пізнавальної діяльності;

		–розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; –протистояти засміченості мови, лайливим словам
2.	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3.	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам

		<i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причинно-наслідкові зв'язки; – відокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4.	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5.	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу, тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету;

		– критично відбирати Інтернет інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6.	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7.	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентація власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;

		– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8.	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури;

		– визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10.	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи, як універсальної цінності; – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від принесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2025/2026 НАЧАЛЬНИЙ РІК :

1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесл; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.
2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.
3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.
4. Протидія булінгу та домашньому насильству, торгівлі людьми, запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.
5. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей, толерантне ставлення до людей різних соціальних категорій, людей з вадами.

НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

ПСИХОЛОГІЧНА ТА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧНІВ:

- надання психологічної та емоційної допомоги учням під час уроків та в позаурочний час;
- допомога школярам налаштуватися на навчання та позбутися тривожності;
- охорона здоров'я школярів, забезпечення їхнього психологічного благополуччя та надання педагогічної підтримки.

НАВЧАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (ПІД ЧАС ПОВІТРЯНИХ ТРИВОГ, ПОВОДЖЕННЯ З ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИМИ ПРЕДМЕТАМИ, ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТОЩО);

Одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя.

Школярі мають знати:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

АДАПТАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ – ВПО:

- емоційна підтримка;
- практична допомога;
- обмін думками, ідеями допомагає їм, оскільки вчить дивитися на ситуації/події з різних точок зору і надає можливість висловлювати власні погляди;
- пошук та обробка інформації

ОСНОВНОЮ ДОПОМОГОЮ В НАДЗВИЧАЙНИЙ СИТУАЦІЯХ ДЛЯ ДІТЕЙ Є:

- відповідна до віку фактична інформація;
- зрозумілі, відкриті пояснення того, що відбувається і, можливо, буде потреба повертатися до цієї розмови не один раз;
- допомога у висловленні своїх почуттів через розмову, гру, малювання тощо; дитина може потребувати поради, як реагувати на запитання інших дітей (наприклад, якщо хтось із батьків постраждав чи загинув, чи, можливо, через інші обставини);
- відпочинок, заняття улюбленими справами, що викликають задоволення;
- загальна підтримка як у сім'ї, так і в навчальному закладі;
- знайомий звичний розпорядок дня для відновлення відчуття спокою;
- регулярні запевнення, що все буде добре, що близькі люди піклуються і дбають про безпеку;
- контакт із однолітками в будь-якому випадку чинить позитивний вплив та допомагає оговтатися від стресу.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ

- навчити дітей бачити фейки та пропаганду;
- важливо критично мислити в будь-якій ситуації;
- володіти навичками медіа грамотності.

НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

- формування нового українця, що діє на основі національних та

європейських цінностей;

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

Основним завданнями щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти є:

- створення безпечного освітнього середовища , що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування).

ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

До завдань у сфері запобігання домашньому насильству належать:

- визначення стану, причин і передумов поширення домашнього насильства;
- підвищення рівня поінформованості населення про форми, прояви, причини і наслідки домашнього насильства;
- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки;
- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

Основні завдання :

- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки;
- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

Основні завдання превентивного виховання дітей і молоді:

- створити умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;
- забезпечити соціально-психологічну діяльність, педагогічно зорієнтовану на протидію втягуванню дітей та молоді в негативні ситуації;
- надавати комплексну психолого-педагогічну та медико-соціальну допомогу тим неповнолітнім, які її потребують;
- стимулювати неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації.

РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Основні завдання :

- залучення дітей та молоді до прийняття рішень;
- захист прав та інтересів учнів;
- реалізація інтересів учнів, підтримка їхніх задумів;
- виховання в учнів активної життєвої позиції;
- підготовка їх до дійової участі в демократичному управлінні суспільством.

СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ

Основними завданням сімейного виховання є:

- виховання фізично та морально здорової особистості, забезпечення необхідних соціальних умов для повної реалізації можливостей розвитку дитини;
- повноцінного психічного та духовного її становлення;
- формування навичок здорового способу життя;
- засвоєння моральних цінностей та ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми та в суспільному оточенні;
- виховання культури поведінки;
- створення емоційної захищеності тепла, любові, взаєморозуміння, чуйності, доброзичливості;
- забезпечення збереження сімейних традицій, реліквій;
- прилучення дітей до рідної мови;
- виховання національної свідомості та самосвідомості;

- виховання поваги до законів, прав та свобод людини;
- залучення дитини до Світу знань, виховання поваги до науки, школи, вчителя;
- розвиток прагнення до освіти та творчого самовдосконалення;
- включення дитини в спільну побутову та господарську діяльність родини;
- розвиток рис працелюбної особистості;
- формування почуття власності та навичок господарювання;
- статеве виховання дітей, повага до жінки, почуття дружби, кохання;
- формування естетичних смаків та почуттів;
- розвиток внутрішньої свободи, здатності до об'єктивної самооцінки, поваги до себе відповідальності за свої вчинки.

УЗГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НВР

Лариса КРИВАЛОВА



Директор Верхньоторецького НВК

Олена ЧЕРКАШИНА

Перший тематичний період

(01.09.2025 – 24.10.2025)

Тема: «Азбука моралі: вчимося любити, поважати, пам'ятати»

Цілі періоду: - формувати ціннісну орієнтацію, здатність формулювати моральні судження;

- розвивати такі важливі якості, як співчуття;
- взаємодопомога, доброзичливість;
- виховувати любов, доброту і повагу до школи, вчителів, їх праці, людей похилого віку.

Задачі періоду: - взяти участь в підготовці та проведенні свята Першого дзвоника; Дня учителя;

- обговорити правила поведінки учнів на проїжджій частині дороги як у ролі пішохода, так і в ролі водія.

Традиційні справи.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Згідно з указом Президента України Володимира Зеленського № 143/2022, хвилина мовчання проводиться щодня о 9:00	щоденно	педагогічні працівники
2.	Свято Першого дзвоника «Книга Єднання: пишемо Разом» Перший урок «З Україною в серці!» Урок ментального здоров'я «Ти як? Повертаємось до школи!»	1 вересня	педагог-організатор; класні керівники

--	--	--	--

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
3.	Історичний лекторій до Дня визволення селища і Донбасу від німецьких загарбників «Вогонь визволення: історія нашого селища»	5 вересня	класні керівники; учителі історії
4.	Урок МИРУ «Мир в серці - мир в світі»	19 вересня	класні керівники
5.	Бібліотечний блог до Дня бібліотек «Книжкові горизонти»	30 вересня	учнівське самоврядування
6.	Урочисті заходи до Дня вчителя «Світло і симфонія вчительського серця»; «Золота осінь педагогічної майстерності»	3 жовтня	педагог-організатор; 9-11 клас

І. Ціннісне ставлення до сім'ї, людей.

№ з/р	Справа	Термін виконання	Відповідальний
1.	Віртуальний мікрофон присвячений роковинам смт Верхньоторецьке та Дню визволення Донбасу від фашистських загарбників «Рими рідного краю»	8 вересня	класні керівники; учителі історії
2.	Класна година «Шануючи мудрість» (до Міжнародного дня людей похилого віку)	1 жовтня	класні керівники

3.	Онлайн-спілкування з батьками « Перша чверть. Дистанція. Питання-відповіді»	наприкінці тематичного періоду	класні керівники

II . Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

№ з/п	Справа	Термін виконання	Відповідальний
1.	Онлайн-виставка малюнків «Кольори миру»	17-19 вересня	класні керівники; педагог-організатор
2.	Фото виставка «Мир у кадрі: історії, що об'єднують!»	23-24 вересня	класні керівники; педагог-організатор
3.	Лист календаря Фотовиставка «Сімейні миті» (до Дня усиновлення)	17 вересня	вчитель правознавства; бібліотекар
4.	Тематичні кінопокази, приурочені до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру «Пам'ять через об'єктив: кінематографічний погляд на Бабин Яр»	29 вересня	педагог-організатор; вчителі історії; класні керівники; бібліотекар
5.	Заходи у рамках Європейського дня мов «Кожен голос має значення»	26 вересня	вчителі іноземної мови
6.	Успішні діти - супер бренд Очеретинської громади! Майбутнє творимо сьогодні (в рамках проекту «Енергія партнерства»)	30 вересня	педагог-організатор
7.	Виховні години до Дня захисників та захисниць України «Мужність на службі»	1 жовтня	педагог-організатор; класні керівники

	Патріотична вікторина «Героїчний шлях патріотів нашої нації»		
8.	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності до Дня української писемності та мови	25 жовтня	шкільна родина: батьки, вчителі, учні
9.	Відкриття дитячо-юнацької військово-патріотичної Гри «Сокіл» («Джура»)	жовтень	педагог-організатор; вчитель фізичної культури

III. Ціннісне ставлення до природи.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Екологічний квест «Зелені маршрути: велопогулянка для природи»	26 вересня	класні керівники; СХІД
2.	Створення калейдоскопу спогадів про рідний край «Спогади у кольорах»	вересень-гру день	педагог-організатор
3.	Тиждень енергоефективності «Шлях до сталого майбутнього»	6 жовтня – 10 жовтня	педагог-організатор, учителі фізики, учитель мистецтва
4.	Віртуальні екскурсії «Віртуальні скарби рідного краю: подорож через історію»	жовтень	класні керівники учителі історії, українознавства

IV. Ціннісне ставлення до себе.

№	Справи	Термін	Відповідальний
---	--------	--------	----------------

з/п		виконання	
1.	Місячник «Увага! Діти на дорозі» (за окремим планом)	2 вересня – 30 вересня	педагог-організатор, класні керівники
2.	Онлайн-журнал «Військово-прикладні види спорту: основні дисципліни»	22-26 вересня	учитель фізичної культури
3.	Бесіди з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами	вересень – жовтень	класні керівники, учитель основ здоров'я
4.	День безпеки життєдіяльності учнів на осінніх канікулах	останній день тематичного періоду	класні керівники

V. Ціннісне ставлення до мистецтва.

№ з/п	Справа	Термін виконання	Відповідальний
1.	Створення мемів «Правила дорожньої дисципліни»	вересень	учитель образотворчого мистецтва, учитель основ здоров'я, бібліотекар
2.	Бібліотечний флешмоб «Книги, які нас об'єднують» (до Дня бібліотекаря)	30 вересня	учнівське самоврядування
3.	Підготовка сценарію до Дня учителя	22-30 вересня	педагог-організатор; СХІД
4.	Творчий марафон «Відвага на полотні: виставка малюнків до Дня Українського казацтва»	24-01 жовтня	педагог-організатор; учитель праці

VI. Ціннісне ставлення до праці.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Фотоколаж добрих справ «Доброта в об'єктиві»	впродовж тематичного періоду	педагог-організатор; учитель праці
2.	Пізнаємо світ професій «Творчі воркшопи: розвиваємо професійні навички» (в рамках підготовки до Дня бібліотекаря та до Дня вчителя)	впродовж тематичного періоду	педагог-організатор; 9-11 клас

УЗГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

Лариса КРИВАЛОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Верхньоторецького НВК

Олена ЧЕРКАШИНА



Другий тематичний період

(03.11.2025 - 24.12.2025)

Тема: «Закон. Обов'язки. Совість»

Цілі періоду: - формувати громадську і правову культуру;

- пропагувати правові закони;

- виховувати інтерес до правових знань.

Задачі періоду: - продовжити знайомство з Конституцією України і

Конвенцією про права дитини;

- звернути увагу на роботу органів класного самоврядування;

- взяти участь у загальношкільних заходах.

Традиційні справи.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------	------------------	---------------

1.	16 днів проти насильства та тиждень права	25 листопада – 10 грудня	учитель правознавства та історії
2.	Новорічні свята	грудень	педагог-організатор

I. Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

№ з/п	Справа	Термін виконання	Відповідальний
1.	Інформаційний плакат «Видатні українці»	21 листопада	учителі історії; учитель українознавства
2.	Класні години: «Конституція України про мову»; «Кожен має право на працю»; «Самоврядування у нашому класі»; «Закон і право»	впродовж тематичного періоду	класні керівники

3.	Заходи до Дня Гідності і Свободи	17-21 листопада	педагог-організатор; класні керівники
5.	Урок Пам'яті «Голодомор 1932-1933 років – біль серця всієї України»	17 – 21 листопада	учителі історії
6.	Флешмоб «Говоримо українською»	3-7 листопада	молодші класи; класні керівники; СХІД
7.	Ветеранська політика: шлях поваги й підтримки. (в рамках проєкту « Енергія партнерства»)	листопад	педагог-організатор;

II. Ціннісне ставлення до сім'ї, людей.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Уроки мужності, присвячені ЗСУ	6 грудня	класні керівники
2.	Підбір матеріалів для фотоальбому «Випускники школи - захисники Вітчизни»	впродовж тематичного періоду	педагог-організатор; класні керівники
3.	Участь в загальношкільній акції до Дня Гідності та Свободи «Гідність і свобода: разом до перемоги»	21 листопада	педагог-організатор

4.	Правознавчий квест «Пошуки знань про права»	10 грудня	класні керівники
5.	Декада «16 днів без насильства» (за окремим планом)	25 листопада – 10 грудня	класні керівники, учителі історії та правознавства
6.	Відеопривітання до Дня Збройних Сил України «Серця для героїв»	6 грудня	класні керівники; педагог-організатор

III. Ціннісне ставлення до природи.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Онлайн екскурсія «Незабуття подорож мальовничими куточками країни» (Виступи дітей з відео про міста і селища, в яких вони тимчасово перебувають)	Жовтень – грудень	педагог-організатор; учитель географії; учитель українознавства
2.	Акція «Ялинка по-новому: замітники для святкового настрою»	16 грудня – 24 грудня	класні керівники; педагог-організатор

IV. Ціннісне ставлення до мистецтва .

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Креативна виставка перероблених матеріалів «Сміттєві фантазії»	листопад	учитель основ здоров'я
3.	Фотоконкурс «Мій улюбленець»	28 листопада	педагог-організатор; СХІД
4.	Привітання та виготовлення подарунків для волонтерів «Оберіг дарує захист та підтримку»	5 грудня	педагог-організатор; класні керівники
6.	Літературне читання «На варті миру»	грудень	учителі української мови та літератури

7.	Свято до Дня Святого Миколая «Добрі дива від Миколая»	6 грудня	педагог-організатор; СХІД
8.	Інтерактивний онлайн-марафон «Різдвяна казка!» (1-4) «Різдвяна зустріч: традиції і сучасність» (5-11)	23-24 грудня	класні керівники; 9-11 клас

V. Ціннісне ставлення до себе.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Тиждень, присвячений Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом (за окремим планом)	24 листопада - 1 грудня	педагог-організатор, класні керівники
2.	Проведення інструктажу з правил протипожежної безпеки, поведінки на дорогах, водоймах, в побуті під час зимового періоду	протягом тематичного періоду	класні керівники
3.	Профілактичні бесіди «Зимові свята під контролем: як уникнути небезпек!»	останній день тематичного періоду	класні керівники

VI. Ціннісне ставлення до праці.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Мій фотоальбом «Як я вдома готуюся до свят»	впродовж тематичного періоду	класні-керівники; СХІД
2.	Онлайн-розмова «Батьки-дітям про необхідність працювати»	впродовж тематичного періоду	класні керівники

УЗГОДЖЕНО
ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НВР
НВК

Лариса КРИВАЛОВА
ЧЕРКАШИНА

Директор Верхньосторецького

Олена



Третій тематичний період

(08.01.2026 - 20.03.2026)

Тема: « ШКОЛА – БАТЬКИ - ДІТИ »

Цілі періоду:

- пробуджувати інтерес до «вивчення» самого себе і своїх однокласників;
- вчити взаєморозумінню, мистецтву спілкування з батьками, вчителями, шкільними товаришами;
- виховувати повагу до школи, її традицій, випускників.

Задачі періоду:

- продовжити знайомство зі Статутом школи;
- оформити онлайн-альбоми «Наша класна родина»;
- взяти участь в онлайн-загальношкільних заходах, залучаючи батьків.

Традиційні справи.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Урок пам'яті «Його ім'я носить наша школа» (до Дня пам'яті випускника школи, підполковника СБУ О.П.Сибірцева)	21 січня	педагог-організатор; класні керівники; бібліотекар.
2.	Тиждень рідної мови (за окремим планом)	16 лютого – 20 лютого	учителі-філологи

3.	Захід до Міжнародного жіночого дня «Джерело натхнення»	6 березня	педагог-організатор, бібліотекар
----	---	-----------	-------------------------------------

I. Ціннісне ставлення до сім'ї, людей.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Єдина класна година «Закони шкільного життя»	09 січня	класні керівники
2.	Тиждень профілактики правопорушень (за окремим планом)	19 січня – 23 січня	педагог-організатор
3.	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю»	13 лютого	педагог-організатор
4.	Лідери для майбутнього: приклад директорів Очеретинської ТГ (платформа «Секрети самоефективності»)	лютий	педагог-організатор

II. Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Години спілкування: «Соборність: від історії до сьогодення», «Шлях до незалежності», «Соборність в серці»	22 січня	учителя історії
2.	Заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні	18-20 лютого	класні керівники; педагог-організатор
3.	Усний журнал «Незламний дух Крут»	29 січня	учителя історії

	Інтерактивна лекція «Герої Крут – для нащадків взірець»		
4.	Творчий марафон «Герб України: символи та кольори» (до Дня Державного герба України)	19 лютого	педагог-організатор; СХІД
5.	День українського добровольця	14 березня	класні керівники

III. Ціннісне ставлення до мистецтва.

№ з/р	Справа	Термін виконання	Відповідальний
1.	Тиждень березневих свят (Міжнародний жіночий день, Шевченківські дні) (за окремим планом)	Березень	класні керівники; педагог-організатор; учителі української мови та літератури; бібліотекар
2.	Онлайн-випуск плакатів, виставки малюнків: «Що таке туберкульоз», «Тримай дистанцію - збережи своє здоров'я»	Березень	вчителі біології; основ здоров'я
3.	Оформлення онлайн-альбомів: «Наша класна родина»	впродовж тематичного періоду	лідери класів, класні керівники

IV. Ціннісне ставлення до себе.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	День безпеки життєдіяльності учнів перед весняними канікулами	останній день тематичного періоду	класні керівники
2.	Профілактична бесіда «Будь другом, а не кривдником: зупинимо булінг разом»	впродовж тематичного періоду	педагог-організатор

V. Ціннісне ставлення до праці.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Трудовий десант «Чистота – запорука здоров'я»	впродовж тематичного періоду	СХІД; лідери класів
2.	Час профорієнтації (за планом класних керівників)	впродовж тематичного періоду	класні керівники; педагог-організатор

VI. Ціннісне ставлення до природи.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Акція «Птахи наші друзі: допоможемо зимою»	протягом тематичного періоду	лідери класів
2.	Сторінками усного онлайн-журналу: «Природа – наш спільний дім»	січень	учитель біології

УЗГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖУЮ



Заступник директора з НВР
НВК

Лариса КРИВАЛОВА
ЧЕРКАШИНА

Директор Верхньоторецького

Олена

Четвертий тематичний період

(30.03.2026 - 29.05.2026)

Тема: «Планеті жити у здоров'ї, чистоті та мирі»

Цілі періоду: - привертати інтерес до проблем екології;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- виховувати людяність, гуманізм у відношеннях, любов і
дбайливе ставлення, повагу до ветеранів війни.

Задачі періоду: - взяти участь у трудових і екологічних заходах;
- привітати ветеранів з Днем Пам'яті та перемоги над
нацизмом
у Другій світовій війні;
- надати допомогу 11 класу у проведенні Свята
Останнього
дзвоника.

Традиційні справи.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Урок мужності з нагоди відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі та річниці завершення Другої світової війни «Дорогами визволення України»	8 травня	педагог-організатор, вчителі історії

2.	Загальношкільне свято останнього дзвоника	29 травня	педагог-організатор, СХІД
----	---	-----------	------------------------------

I. Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Заходи до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів. Бесіди: «Погляд у трагічне минуле», «Уроки пам'яті людської», «Якщо на землі є пекло...»	10 квітня	вчителі історії
2.	Єдиний тематичний урок: «Пам'ять про Чорнобиль: вічний слід у серцях» Флешмоб «Передай свічку пам'яті!»	24 квітня	класні керівники; учнівське самоврядування
3.	ART -майстерня «Маки пам'яті»	травень	СХІД, лідери класів
4.	Книжкова виставка: «Місяці, обпалені війною»	травень	бібліотекар
5.	Єдиний урок мужності: «Через роки»	8 травня	класні керівники
6.	Географічна подорож «Гарний сусід – найближчий родич»	7-8 травня	класні керівники, педагог-організатор
7.	Екскурсія до онлайн-музею депортації кримських татар «Tamirlar»	18 травня	педагог-організатор

II. Ціннісне ставлення сім'ї, людей.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Арт-пікнік	30 квітня	класні керівники

	«Великодній обєріг: писанкове розмаїття» (в рамках проекту « Енергія партнерства»)		
2.	Покладання квітів до пам'ятників часів Другої світової війни. (за місцем тимчасового перебування здобувачів освіти)	4-9 травня	шкільна громада
3.	Родинний тиждень (за окремим планом)	травень	педагог-організатор, класні керівники.

III. Ціннісне ставлення до природи.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Акція «Чисте довкілля – чисте сумління»	квітень	педагог-організатор
2.	Екологічний тиждень. (за окремим планом)	20-24 квітня	вчитель біології

IV. Ціннісне ставлення до мистецтва.

№ з/п	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Інтерактивні читання «Чарівний світ дитячої книги»	2 квітня	бібліотекар
2.	Рушнікова мозаїка «Український рушник – українська душа»	21 травня	класні керівники
3.	Загальношкільне свято останнього дзвоника	29 травня	педагог-організатор; СХІД

V. Ціннісне ставлення до себе.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Тиждень здоров'я (за окремим планом)	6-10 квітня	вчитель ОЗ; педагог-організатор
2.	Спортивні активності «Зелений фітнес: тренування на природі»	травень	вчитель фізичної культури
3.	Єдина класна година «Здоровим будь!»	травень	класні керівники
4.	Тиждень протипожежної безпеки (за окремим планом)	квітень - травень	педагог-організатор
5.	День безпеки життєдіяльності учнів перед літніми канікулами	останній день тематичного періоду	класні керівники

VI. Ціннісне ставлення до праці.

№ з/р	Справи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Час профорієнтації (за планом класних керівників)	квітень	незалежні класні союзи
2.	Трудовий десант «Зелена весна»	травень	вчитель праці; СХІД
3.	Весняна толока «Перетворимо довкілля на квітучий сад»	впродовж тематичного періоду	СХІД; лідери класів