

Додаток
до річного плану 2025-2026 н. р.

**ТЕМАТИКА
ЗАСІДАнь ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ САСІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
у 2025/2026 н. р.**

№	Тематика засідань	Дата проведення
<i>I – ЗАСІДАННЯ</i>		
1	Про нормативно-правове забезпечення організованого початку нового 2025/2026 н. р.	Вересень
2	Про затвердження Освітньої програми гімназії на 2025/2026 н. р.	
3	Про затвердження навчальних програм для 5 - 8 класів НУШ, укладених вчителями - предметниками на основі модельних навчальних програм.	
4	Про особливості оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.	
5	Про затвердження річного плану роботи Сасівської гімназії на 2025/2026 н.р. та плану роботи методичної ради гімназії, планів роботи практичного психолога, бібліотеки.	
6	Про організацію навчання дітей з особливими освітніми потребами.	
7	Про організацію навчальних екскурсій та навчальної практики в 2025/2026 н. р.	
8	Про схвалення і затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку та затвердження режиму роботи закладу освіти на 2025/2026 н. р.	
9	Про створення безпечного освітнього середовища, формування ціннісних життєвих навичок.	

10	Про затвердження списків учнів, що будуть навчатися на сімейній формі в 2025-2026 н.р. навчання згідно заяв батьків		
11	Про розподіл та затвердження педагогічного навантаження на 2025/2026 н. р.		
12	Про запровадження та затвердження варіативних навчальних модулів з фізичної культури для 5-9 класів на 2025-2026 навчальний рік.		
13	Про план заходів для запобігання булінгу та будь-яким іншим проявам насилля на 2025-2026 н.р.		
14	Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.		
15	Стратегії подолання освітніх втрат. Подолання освітніх втрат з учнями, які потребують педагогічного супроводу та підтримки.		
II - ЗАСІДАННЯ			Жовтень
1	Про управління освітніми змінами в закладі: роль педагогічного колективу в реалізації Стратегії розвитку. Про затвердження Стратегії розвитку Сасівської гімназії на 2025–2030 роки.		
2	Про проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в гімназії за напрямками “Система оцінювання”, "Педагогічна діяльність", «Освітнє середовище», «Управлінські процеси».		
3	Стоп булінг: школа без страху. Порядок реагування на випадки булінгу. Схвалення основних нормативно-правових документів щодо створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти		
4	Про затвердження списків учнів, що будуть навчатися на сімейній формі в 2025-2026 н.р. навчання згідно заяв батьків		

	III - ЗАСІДАННЯ	
1	Про формування комунікативної та міжкультурної компетентностей учнів на уроках англійської мови в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Результати внутрішнього моніторингу рівня навчальних досягнень учнів.	Листопад
2	Про створення умов для творчого розвитку особистості учня в освітньому процесі: роль педагогів у виявленні та підтримці	
3	індивідуальних здібностей школярів. Про приведення у відповідність документації з ведення корекційних занять.	
	IV – ЗАСІДАННЯ	Грудень
1	Про формування математичної компетентності та логічного мислення учнів на уроках математики. Аналіз результатів контролю знань та напрямки підвищення ефективності викладання.	
2	Про виконання освітніх програм, практичної частини навчальних програм за 1 семестр 2025-2026 н.р. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів	
3	знань за 1 семестр 2025-2026 н.р. Про визнання документів про підвищення кваліфікації	
4	педагогів, отриманих у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за	
5	акредитованою програмою. Затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2026 р.	
6	Про рівень адаптації здобувачів освіти 1 класу до навчання в початковій школі.	
7	Про рівень адаптації здобувачів освіти 5 класу до навчання в основній школі	

8		
	<i>V – ЗАСІДАННЯ</i>	
1	Про ефективну педагогіку партнерства: взаємодія педагогів, учнів і батьків у контексті цінностей НУШ.	Березень
2	Про формування природничої, просторової, екологічної та громадянської компетентностей учнів на уроках географії та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Аналіз освітніх результатів учнів і педагогічні умови для ефективного впровадження інтегрованого природничого навчання.	
3	Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій (STEM-освіти, освітні проекти).	
4	Ознайомлення з творчим звітом вчителів, які атестуються в 2026 н.р.	
	<i>VI – ЗАСІДАННЯ</i>	
1	Про підсумки проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в гімназії за напрямками “Система оцінювання”, “Педагогічна діяльність”, “Освітнє середовище”, “Управлінські процеси”.	Травень
2	Про взаємодію закладу освіти з родиною у формуванні моральних цінностей та соціально зрілої особистості дитини. Сучасні підходи до родинно-сімейного виховання в умовах Нової української школи.	
3	Про роль учнівського самоврядування у формуванні громадянської компетентності, розвитку лідерських якостей та створенні партнерської взаємодії в освітньому середовищі.	

4	Аналіз результатів діяльності органів учнівського самоврядування та визначення ефективних форм їхньої підтримки і розвитку. Про взаємодію методичних об'єднань у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Співпраця педагогів у системі якості освіти: нові підходи до роботи методичних об'єднань	
	<i>VII – ЗАСІДАННЯ</i>	
1	Формувальне оцінювання навчальних досягнень у Новій українській школі. Компетентнісний підхід: досвід і виклики педагогічної практики (за підсумками роботи над науково методичною проблемою гімназії).	Червень
2	Про організоване завершення 2025-2026 н.р. та підсумки освітнього процесу за 2025/2026 н.р.	
3	Реалізація Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.	
4	Про виконання річного плану роботи закладу освіти на 2025-2026 н.р.	
5	Про перевід учнів 1-4 та 5-8 класів на наступний рік навчання	
6	Прогноз навантаження педагогічних працівників гімназії на 2026/2027 н.р.	