

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №125 «Рябинка»

Конспект
Образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему: «Ульяновский Автомобильный Завод»
в подготовительной группе

Цель: формировать интерес к родному городу, расширять представления детей об особенностях работы автозавода, продукцией, работниками завода. Инициировать переживание чувства важности в популярности автомобилей «Уаз» во всей стране; развивать чувство гордости за наш завод.

Задачи: ОО «Познавательное развитие» (расширение представления детей о разных видах транспорта в городе Ульяновске; формирование представления о родном городе – как о крупном центре отечественного автомобилестроения, о профессиях завода)

ОО«Художественно-эстетическое развитие» (закрепление умения обводить контур по трафарету; формирование умения действовать в воображаемом плане используя различные выразительные средства)

ОО«Речевое развитие» (формирование эмоционального отношения к литературным произведениям; формирование интереса к загадкам, умение их отгадывать; продолжать работу по обогащению и активизации словаря; продолжать формирование умения вести диалог, отвечать на вопросы развернутыми фразами)

ОО«Социально-коммуникативное развитие» (воспитание чувства уважения и благодарности к людям, создающим своим трудом лучшие автомобили; воспитание умения взаимодействовать друг с другом, умения договариваться, не перебивать друг друга; формирование умения согласовывать свои действия с действиями других детей, умение выполнять правила игры)

ОО«Физическое развитие» (развитие общей моторики, мелкой моторики рук; приобретение опыта в двигательной деятельности)

Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая.

Предварительная работа:

Материалы и оборудование: фотографии цехов УАЗа, по профессиям, листы бумаги с изображением машин точками на каждого ребенка.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель. Ребята, скажите, куда спешат ваши родители каждое утро? (Ответы детей) Многие ваши родители работают на автомобильном заводе. Чем они занимаются, какую работу выполняют, что выпускает завод, мы сегодня узнаем. А как нам добраться до завода? (Ответы детей.) Для того чтобы вспомнить, какой транспорт есть в нашем городе, отгадайте загадки.

Дети угадывают, а воспитатель выставляет на наборное полотно картинки-отгадки

Что за чудо – синий дом?

Ребятишек много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином? (Автобус)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Воспитатель предлагает детям отправиться на завод в автобусе.

Игровая ситуация «Построим автобус». Дети конструируют «автобус» используя маркер игрового пространства «Автобус», стульчики, выбирают среди карточек с номерами нужный номер и прикрепляют его к «автобусу»

Речевая игра «Назови правильно»

Кого называли «волгарями» в старину? А кого можно назвать волгарями в наше время? (Ответы детей)

Мы живем на Волге и как нас с вами еще можно назвать?

Мы живем в Ульяновске, значит мы. ?

Мы живем в городе, и нас называют ...

Ваши родители и близкие трудятся на УАЗе и их называют.

Физкультминутка «Транспорт»

На улице нашей

Машины, машины,

Машины малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

Д/И «Хорошо - плохо» Дети отвечают на вопросы воспитателя: А это хорошо, что в городе много машин? Чем плохо, что выпускают много машин? Проблемный вопрос: Как вы думаете, что можно сделать, чтобы было только хорошо, когда много машин? (Ответы детей)

Воспитатель выставляет фотографию знакомого места главного корпуса завода. Автобус прибыл в пункт назначения. Это самая известная на весь мир, достопримечательность нашего города - УАЗ. Дети выходят из автобуса и занимают места за столами – конвейерами. Рассматривают модели автомобилей. Затем начинают создавать свои автомобили. Автомобиль собирается в определенной последовательности. Кузов обводят по трафарету, все остальные детали дети добавляют сами.

