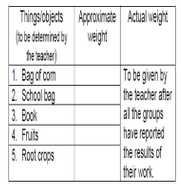
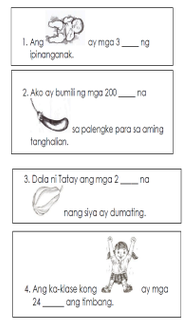
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	APRIL 8 – 12, 2024 (WEEK 2-DAY 4)	Quarter:	4TH QUARTER

OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Health)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Demonstrates understanding of punctuation marks, rhythm, pacing, intonation and vocal patterns as guide for fluent reading and speaking	Demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts Demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Demonstrates an understanding of rules to ensure safety at home and in school.
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Accurately and fluently reads aloud literary and informational texts appropriate to the grade level	Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials Uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	F2TA-0a-j-4 Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat	Demonstrates consistency in following safety rules at home and in school.
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nasasabi na dapat tayong magpahalaga sa mga biyayang natatanggap sa araw-araw ***EsP2PD IVa-d– 5***	Natutukoy ang kahalagahan ng komunidad sa pagtupad ng mga karapatan. ***AP2PKK-IVe-4***	Read grade 2 level text in 3-4 word phrases using intonation, expression and punctuation cues. Speak clearly and audibly in full sentence Listen and perform simple instructions	Nakasusunod sa halimbawa sa pagsulat ng isang liham pangkaibigan Nakagbubuo ng isang kuwento, **advertisement** atbp gamit ang angkop na mgasalita at teksto. ***MT2C-IVa-i-3.1***	**Estimates and measures mass using gram or kilogram.** ***M2ME-IVe-31***	Nakasusulat ng mga dinaglat na mga salita Nakasusulat ng isang liham pangkaibigan upang maipahayag ang sariling damdamin at ideya. ***F2KM-Ivb-5***	Recognizes warning labels that identify harmful things and substances ***H2IS-IVf-15***
II. CONTENT	**Aralin 2:Biyayang Pahahalagahan Ko PAGPAPASALAMAT SA PANGINOON**	**Paksang Aralin ARALIN 7.2 Mga Karapatan Sa Komunidad**	The Language Experience Approach – LEA & Following Simple Instructions	Napagsusunod sa halimbawa sa pagsulat ng isang liham pangkaibigan Nakagbubuo ng isang kuwento, **advertisement** atbp gamit ang angkop na mgasalita at teksto.	**Lesson 107: Measuring Mass**	**Pagsulat ng Dinaglat na Salita**	**Lesson 4. 2 WARNING LABEL** *Home Safety*

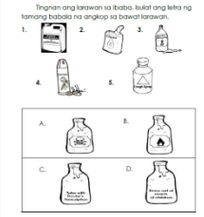
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	k-12 Cp	k-12 Cp	k-12 Cp	k-12 Cp	k-12 Cp	k-12 Cp 25
1. Teacher's Guide pages	95-97	74-76	16-18	249-251	371- 374	149	409-412
2. Learner's Materials pages	231-241	262-268	385	221-222	261-263	402-404	471-472
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tsart, tarpapel	Newspaper, Manila paper, markers and flash cards Experience is the best teacher	Larawan, tarpapel, strip ng papel	**1. Weighing scale** **2. Pictures/real objects** **3. Activity sheets**	larawan ng magkapatid na nagtutulungan	medicine, detergent, soap, cigarettes, kerosene and insecticides
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Pagbigkas ng Gintong-aral	Itanong: Paano pinangangalagaan ng komunidad ang iyong mga karapatan? Paano ito pinahahalagahan ng iyong komunidad?	Start the lesson with the **Daily Language Activity** Words for the Day (Drill) WORD WALL Five new words for the day! Let's read, spell and learn 1. please 2. book 3. very 4. wash 5. Which Motivation : Allow the pupils to show their Agreement and let the speak about the community helper that they chose. Today, we will play and will learn about the different jobs and occupations of people	Ano-anong uri ng liham an gating nagawa na?	1.Drill Show to the class real or pictures of food items. Say: I will be showing you real/pictures of objects. If it is to be measured by g, say cute and if it is to be measured by kg, say beautiful. Note to the teachers: Examples of the food items can be vegetables or fruits. Sizes should vary such that g and kg will be mentioned by the class as the unit to measure the mass. 2. Review Use the objects shown in the drill portion. If pictures were shown, prepare at least three real objects. Let the learners get the mass of each object. Be sure that they get the correct mass and use the appropriate unit.	A. Punan ng tamang pang-ukol na ni at nina ang mga pangungusap. 1. Hiningi _____ Tita Lorna ang aming mga lumang laruan. 2-5 sundan sa chart B. Daglatin ang mga sumusunod na salita: 6. Lunes 7-15 sundan sa chart C. Basahin ang seleksiyon at sagutin ang mga tanong sa ibaba.	Check pupils assignment. Link the assignment with the items to be used in this section. A. Lagyan ng ekis **(X)** ang mga bagay na makasasama sa kalusugan kapag naamoy o nakain at tsek (✓) kung hindi. 1. pamatay ng insekto 2. pabango 3. gatas 4. rugby 5. katol
B. Establishing a purpose for the lesson	Awit: Salamat po Paninoon	Itala ang limang paraan kung paano pahahalagahan ang pagtupad ng karapatan ng iyong komunidad . Isulat ito sa kahon	To listen and perform simple instructions	Itanong sa mga bata kung paano nila kukumustahin at padadalhan ng mensahe ang kaibigan na malayo sa kanila na walang telepono o cellphone. Itanong kung may	Motivation A picture story:	Nakatanggap ka na ba ng isang liham? Ano ang nilalaman nito? Ano ang naramdaman mo nang makatanggap nito?	Motivation 📻 Unlock some words (warning labels, breading mix, lason, mapanganib)

				karanasan na sila sa pagsulat ng Liham Pangkaibigan, kung may napadalhan at natanggap na sila na liham pangkaibigan	 Nanay Fina went to the supermarket. She bought a can of powdered milk, a pack of sugar and a sachet of cereal. (Show the real items to the pupils or the pictures or empty containers of these items). Ask: a. See the content label of these items. b. How is the content of each item measured? c. Can you guess the mass of these items?	Ano ang ginawa mo matapos itong mabasa? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	🖬 Tell: We will have a story for our lesson today. 🖬 Review rules on what to do while reading a story.
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Pangkatang Gawain Bumuo ng apat na pangkat. Pag-usapan ang mga sitwasyon na nasa ibaba. Ipakita sa klase ang inyong gagawin sa pamamagitan ng dula-dulaan. **Pangkat 1** – Birthday mo ngayon. Naghanda ng party ang iyong mga magulang. Dumalo dito ang iyong mga kaibigan. Paano mo sila pahahalagahan / pasasalamatan? **Pangkat 2** – May ipinagagawang proyekto ang iyong guro. Dapat ninyo itong ipasa kinabukasan. Pag-uwi mo sa bahay hinanap mo agad ang mga gagamitin subalit hindi mo makita. Tinulungan kang maghanap ng iyong ina kaya nakita mo agad ang mga ito. Bukod doon, tinulungan ka rin niya sa paggawa ng iyong proyekto. Sapagkat natapos mo agad ang mga ito sa tulong ng iyong ina, paano mo siya pahahalagahan / pasasalamatan?**Pangkat 3 –** Nagtuturo ang iyong guro subalit hindi mo maintindihan ito.	Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina262-264 ng LM	**Activating Prior Knowledge:** What kind of movement do you think should you do to hold the newspaper in the air? Who can demonstrate how an airplane flies? Ask for a volunteer to demonstrate. Do you know who is in charge of making the airplanes, jet fighters and helicopters fly? Ask the pupils to do the NEWSPAPER AERO MOVEMENT – You can play this outside the classroom.This game is played to develop critical thinking of the pupils (Teacher will explain the mechanics on how to play this game)	Tingnan ang liham pangkaibigan na natanggap ni Resmin mula kay Raquel na nasa LM.223	Show the word ESTIMATE written on a card. Then ask: What does this word mean? Can you estimate the weight of a small pack of powder soap? a. Concrete Group activity: Group the class into four. Provide each group with an activity sheet. Activity Sheet  b. Pictorial Let the pupils draw three objects that they know are measured in gram or kilogram. Tell them to write the estimated mass below each picture. c. Abstract	Basahin ang sulat sa pahina 402 sa LM	Si Aling Linda ay nagluluto ng agahan. Nagmamadali siya sa pagluluto para hindi mahuli sa pagpasok sa paaralan ang kaniyang dalawang apo. Kinuha niya ang supot ng pulbos bilang **breading mix** sa manok na kaniyang niluluto. Mabilis niya itong inihalo. Nang maluto ang pagkain, agad niyang tinawag ang dalawang apo upang kumain.Hindi pa natatapos kumain ang dalawang bata, nakaramdam sila ng pananakit ng tiyan at pagsusuka. Agad na isinugod sa pagamutan ang dalawang bata. Ayon sa pagsusuri ng doktor, ang dalawang bata ay nalason sa pagkain. Umuwi ng bahay si Aling Linda. Natuklasan niya na ang

Things/objects (to be determined by the teacher)	Approximate weight	Actual weight
1. Bag of corn		To be given by the teacher after all the groups have reported the results of their work.
2. School bag		
3. Book		
4. Fruits		
5. Root crops		

	Pinaiwan ka ng iyong guro at tinuruan ka nito hanggang sa matutuhan mo ang aralin. Paano mo ipapakita ang iyong pasasalamat sa iyong guro? **Pangkat 4** – Oras ng **recess**. Lahat ng kaklase mo ay pumila na sa pagbili maliban sa˜yo dahil naiwan mo sa bahay ang baon mo. Binigyan ka ng iyong kaklase ng binili nya. Paano mo siya pahahalagahan / pasasalamatan?				Estimate the mass of each of the following. 1. a small pack of powdered laundry soap (about 70 g) 2. 3 pieces of crackers (about 25 g) 3. 7 pcs of regular-sized carabao mangos (about 2 kg) 4. half sack of rice (about 25 kg) 5. grade 2 pupil (about 25 kg)		nailagay niyang pulbos ay hindi harina na inilalagay na panghalo sa manok. Ito ay may babala na “Huwag kainin, nakalalason”. (Do not swallow, poisonous).
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Pagpapakita ng bawat pangkat	Itanong: Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang iyong mga karapatan bilang isang bata? 2. Ano ang gagawin mo upang matupad ito? 3. Ano ang ginawa mo upang masuklian ang mga ito sa iyong mga magulang at sa iyong komunidad na kinabibilangan? 4. Ano ang kinalabasan ng iyong pagiging mabuting bata sa pagtupad ng komunidad sa iyong mga karapatan? 5. Paano magkakatulungan ang mga tao sa komunidad upang pahalagahan ang mga karapatan?	**Language Experience Approach** Initiate a short discussion about the experience. Ask questions to elicit specific details. Example: How did you discover how to let the newspaper fly without touching it? Write pupil’s responses on a Manila paper and models the reading while doing so. Allow the children to use the Mother Tongue when necessary	Magtanong tungkol sa nilalaman ng liham. Ano ang binabasa ng nanay? Sino ang sinulatan? Ano ang nilalaman ng liham? Ano- ano ang mahalagang impormasyon na binabanggit sa liham? Anong uri ito ng liham pangkaibigan?	Ask : Are the approximations of each group the same? Why? Which group has the nearest estimation? The performance can be rated using the rubric below: <table><tr><th>Points</th><th>Difference of approximation from the actual weight</th></tr><tr><td>3</td><td>1-3</td></tr><tr><td>2</td><td>4-6</td></tr><tr><td>1</td><td>7-9</td></tr><tr><td>0</td><td>10 and more</td></tr></table>	1. Sino ang sumulat ng liham? 2-9 sundan sa tsart	1. Ano ang nangyari sa dalawang apo ni Aling Linda? 2. Ano ang sanhi ng pagkakasakit ng dalawang bata? 3. Anong aral ang natutunan ni Aling Linda? 4. Kung ikaw si Aling Linda, ano ang iyong gagawin upang hindi maulit ang nangyari?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pagtalakay sa ipinakita nga bawat pangkat	Isagawa: Gumawa ng Liham Pasasalamat sa iyong komunidad sa pagpapatupad ng tinatamasa mong mga karapatan. Buuin ang liham sa ibaba 	**Guided Practice:** Guide the oral reading (individual and group) after each sentence is written. Include questions to generate interpretative and critical level “What would you be doing if you were the a pilot of airplane?" Probe where necessary. Record as many responses as time would allow		I-estimate ang timbang ng mga sumusunod. Punan ng gram o kilogram at abbreviation nito ang puwang. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 	Pahalagahan natin Ipadama natin nang lubos ang pagmamahal at pag-alala sa ating mga mahal sa buhay.	Discuss the guide questions. Possible Responses 1. sumakit ang tiyan at nagsuka 2. pagkalason sa pagkain 3. basahin ang babala bago gamitin ang produkto 4. Answer will depend on pupils˜ responses.

							
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)		Isulat ang mga paraan kung paano mapapahalagahan ng komunidad sa pagtupad ng mga karapatan. 	**Independent Practice:** Display the work of the pupils and let them echo and read their spoken output line by line. Let the pupils do this activity individually on their seats		Gawain 2 Basahin ang comic strip sa ibaba at sagutin ang mga tanong.  Mga tanong: 1. Magkano ang 1 kg na galunggong? 2. Masasabi mo bang magaling mag-estimate si Mang Ben? Bakit? 3. Kung ang 6 na piraso ng galunggong ay mga 1 kg, mga ilang kg ang 9 piraso? Bakit?	Gamitin sa sariling pangungusap. - Bb. - Peb. - Dr. - Ave. - Gng. - G. - Brgy. – Pang.	Group the pupils based on the number of sample materials (empty bottles/boxes of cough syrup, muriatic acid, efficascent oil and rubbing alcohol). Let the pupils read and copy the warning label in the product 🖙 Ask: Why do these bottles or boxes contain warning labels? Why should we follow the warning labels of these products? 🖙 Discuss the advantage / benefit of reading warning labels. 🖙 Use the following to guide the pupils in making their answers.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Ano ang dapat mong gawin sa mga biyayang iyong tinanggap?	Isulat sa loob ng bawat bituin kung paano mo pinahahalagahan ang iyong mga karapatan bilang isang bata. 	We can improve our skills in communication by telling our experience		Finding Practical applications of concepts and skills (Application / Valuing)	A. Daglatin. Ginang D Doktor Kapitan Ginoo Kagawad Avenue B. Isulat ang tsek (√) sa patlang kung ang salita ay bahagi ng liham pangkaibigan at ekis (X) kung hindi. ___ a. petsa ___ b-n sundan sa tsart	Emphasize the value of safety consciousness

H.Making generalizations and abstractions about the lesson	**Ating Tandaan** Lahat tayo ay may mga biyayang na-tatanggap sa araw-araw. Dapat natin itong pahalagahan at ipagpasalamat sa ating Panginoon.	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 232	Call them one by one to help them read their group output. What can you say about your classmates' output and our lesson for today?	Anong uri ng liham ang inyong binasa? Paano ito isinusulat? Ipabasa ang **Tandaan** sa LM. 223.	(Generalization) Familiarity of the weight of 100 g and 1 kg will make one good to estimate.	Ang pagdadaglat ay isang paraan ng pagpapaikli ng mga salita. Ginagamit ang tuldok pagkatapos paikliin ang salita. Ang liham pangkaibigan ay may iba't ibang bahagi. Sa pamuhatan makikita ang petsa at tirahan ng sumulat. Sa bating panimula naman makikita ang pangalan ng sinulatan. Sa katawan ng liham mababasa ang nilalaman o mensahe na nais iparating ng sumulat. Ito ay nagtatapos sa bating pangwakas at pangalan o lagda ng sumulat.	Maraming gamit sa tahanan ang nagbibigay ng panganib sa kalusugan at sa kalikasan. Ilan sa mga ito ay mga gamit panlinis at pamatay ng kulisap.
I. Evaluating learning	Sumulat ng limang pangungusap na tumutukoy sa mga biyayang natatanggap mo sa araw-araw at kung paano mo ito pahahalagahan at pasasalamatan.	Mag-isip ng limang parirala kung paano mo [illegible] isapuso ang pagpapaha[illegible] sa iyong mga karapatan bil bata. Isulat ito sa loob ng kahon.  	Ask: How did you feel after playing the game? What did we accomplish after playing? Always remember that *"Experience is the best teacher. We can improve our skills in communication by telling our experience*	Ipagawa ang Gawain 3 na nasa **LM.224**	Estimate the weight of each of the following. (Show the actual objects. The teacher may provide a different set of materials) 1. A box of bath soap 2. A bag of rice 3. About three pieces of mangoes 4. A canned sardines 5. A pack of powdered juice	Sumulat ng isang liham pangkaibigan. Isulat ang sagot sa tanong sa paraang kabit-kabit.	
J. Additional activities for application or remediation		Ipatanong sa magulang ang sumusunod: Magdala ng larawan na nagpapakita ng mga magagandang katangian na nagpapakita ng pagkamit mo sa iyong mga karapatan mo bilang isang bata..Ibabahagi sa klase bukas.		**Malayang Pagsulat** Sumulat ng isang kuwento na nais mong ibalita sa iyong matalik na kaibigan. Isulat ito bilang bahagi ng iyong liham pangkaibigan. Sundan ang balangkas.	(Assignment) Pangalan ng bagay / Estimated mass / Actual mass 1. 2. 3. 4. 5. Maghanap ng 5 bagay sa inyong bahay. Isulat ang mga ito sa grid kasama ang estimated mass ng bawat isa. Kung mayroong weighing scale, subukang timbangin ang mga ito at tingnan kung		Magdala sa klase ng larawan, bakanteng lalagyan o kahon ng 3 halimbawa ng produktong ginagamit sa bahay na may nakasulat na babala. Ipaliwanag ang kahulugan ng babala na nabasa.

					gaano ka kagaling mag-estimate.		
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							