

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Académie : .....</b><br><b>Direction provinciale : .....</b><br><b>Etablissement : S.S .....</b><br><b>(Unité scolaire: .....)</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p>ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ   ⵎⴰⵔⴰⵏⵜ</p> <p>ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ   ⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵓⵔⴰⵏⵜ</p> <p>ⵏ ⵓⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵓⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵓⵔⴰⵏⵜ</p> </div>  <div style="text-align: right;"> <p>مملكة المغربية</p> <p>الوطنية والتكوين المهني</p> <p>العالي والبحث العلمي</p> </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">La répartition de :<br/> <b>La 5<sup>ème</sup> unite didactique</b></p> | <b>Année scolaire : 2021-2022</b><br><b>Niveau scolaire : 2 A.E.P</b><br><b>Professeur :.....</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| S  | U                           | Thème                | Objectifs de communication           | Oral (Ecouter/Dire)                                                                                              | Lecture/ Ecriture | Copie/ Dictée                                        | Exercices écrits                                            | Poésie     | P. de classe                             | الرياضيات                                                     | النشاط العلمي                  | التربية الفنية                           |  |  |  |
|----|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|
| 23 | 5                           | Mes amis les animaux | Informer/ s’informer sur les animaux | - Supports à caractère informatif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l’unité.<br>- Nombres jusqu’à 90 | s/ss              | Mots contenant les graphèmes < s/ss > et < c/ce/ci > | Exercices d’application portant sur < s/ss > et < c/ce/ci > | Le poussin | Réaliser un documentaire sur les animaux | تعرف خاصية الضرب في 8 و 9 وتوظيفها                            | الحيوانات تعيش في أوساط مختلفة | الأشكال العضوية غير المتماثلة            |  |  |  |
| 24 |                             |                      |                                      |                                                                                                                  | c/ce/ci           |                                                      |                                                             |            |                                          | الزمن: قراءة الساعة العرقية والرقمية بالدقائق (15، 30، 45)    | حصول حيوان عاشب على غذائه      |                                          |  |  |  |
| 25 |                             |                      | Décrire un animal                    |                                                                                                                  | k                 | Mots contenant les graphèmes < k > et < ca/co/cu >   | Exercices d’application portant sur < k > et < ca/co/cu >   |            |                                          | الضرب: التقنية الاعتيادية بدون احتفاظ ( الأعداد من 0 إلى 999) | حصول حيوان لاحم على غذائه      | تقويم ودعم                               |  |  |  |
| 26 |                             |                      |                                      |                                                                                                                  | ca/co/cu          |                                                      |                                                             |            |                                          | النمو لدى الحيوانات                                           | أعضاء العوم                    |                                          |  |  |  |
| 27 | Évaluation et consolidation |                      |                                      |                                                                                                                  |                   |                                                      |                                                             |            |                                          | المجسمات ونشرها: المكعب، م. المستطيلات...                     | أعضاء الطيران                  | التعبير بالشكل الهندسي والعضوي (1) و (2) |  |  |  |
|    |                             |                      |                                      |                                                                                                                  |                   |                                                      |                                                             |            |                                          | تقدير وقياس السعة: l و cl                                     | حيوانات تزحف وحيوانات تقفز     |                                          |  |  |  |
|    |                             |                      |                                      |                                                                                                                  |                   |                                                      |                                                             |            |                                          | الضرب: التقنية الاعتيادية بالاحتفاظ (الأعداد من 0 إلى 999)    | التنافس عند بعض الحيوانات      |                                          |  |  |  |

le professeur :

Mr le directeur :

Mr l’inspecteur :

