

**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo en línea o a distancia con o sin tecnología”.**



Secretaría de Educación y Cultura

Dirección General de Educación Secundaria

Secuencia de Actividades

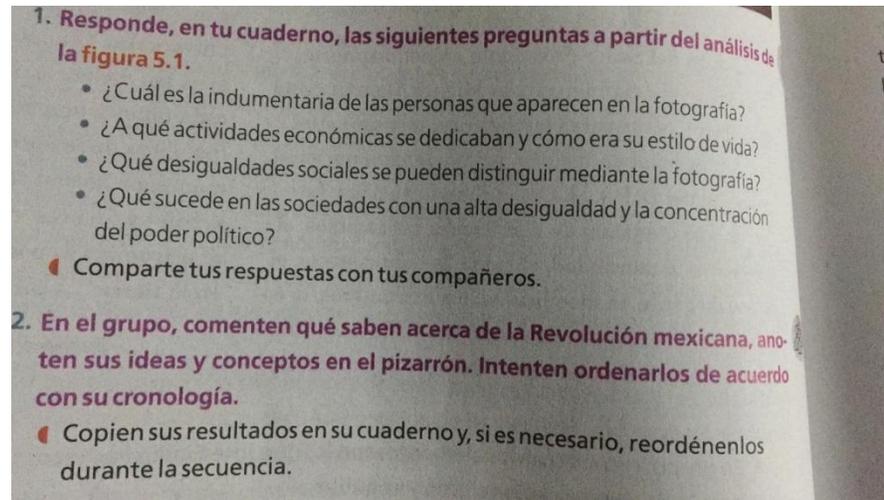
**GUIA INSTRUCCIONAL**

<b>Escuela</b>	
<b>Nivel educativo</b>	Secundaria tercer grado semana catorce
<b>Grado: tercero</b> <b>Grupo. A,B,C,D,E.</b>	Periodo del 29 de Noviembre al 03 de Diciembre del 2021
<b>Nombre de la Asignatura</b>	HISTORIA DE MEXICO TRES
<b>Nombre del maestro</b>	RAMON ILDEFONSO SOTO VALDEZ
<b>Plataforma a utilizar google meet</b> Los días <b>MIERCOLES</b> los siguientes grupos: 7:45 a 8:30 .....3ro “A” 8:30 a 9:15.....3ro “B” 9:15 a 10:00.....3ro “A” 10:20 a 11:05.....2do “C” 11:05 a 11:50.....3ro “C”	Libro del alumno Plataforma Whatsapp Google meet Correo: <a href="mailto:sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx">sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx</a>

<b>Secuencia didáctica 1 día lunes 29 de Nov. del 2021</b>	
<b>Trimestre 2 -CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS</b>	
<b>Nombre de la secuencia:</b> Al enviar las actividades ponerle el nombre del tema nombre completo del alumno, grado y sección.	<i>Secuencia 5—REVOLUCION Y JUSTICIA SOCIAL</i> <i>Subtema: MIS PRIMERAS IDEAS</i>
<b>Aprendizaje esperado :</b> --Explicar las ideologías de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la constitución de 1917. --Reflexiona sobre la pregunta. ¿Que hacía de la constitución de 1917 un código muy avanzado de México?	

**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo el  
línea o a distancia con o sin tecnología”.**

**Observa la imagen y  
contesta las preguntas**



Nota: Agradeceré se indiquen en asunto de correo electrónico los siguientes datos:

- A) Nombre completo del alumno(a).
- B) Grado y Grupo.
- C) Nombre de la actividad.

**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo el  
línea o a distancia con o sin tecnología”.**

Secuencia de Actividades

<b>Secuencia didáctica 2 día Miércoles 01 de Diciembre del 2021 2 do trimestre --CAMBIOS SOCIALES E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS</b>	
<b>Nombre de la secuencia:</b> Al enviar las actividades ponerle el nombre del tema nombre completo del alumno, grado y sección.	<i>Secuencia 5 REVOLUCION Y JUSTICIA SOCIAL Subtema- MIS PRIMERAS IDEAS, Y MI PROCESO DE APRENDIZAJE</i>
<b>Aprendizaje esperado :</b> La plataforma a utilizar en google meet ingresaran el día JUEVES los grupos de : 9:15 a 10:00.....3ro “D” 11:05 a 11:50.....2do “D” 11:50 a 12:35.....2do “A”	--Explicar las ideologías de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la constitución de 1917. --Reflexiona sobre la pregunta. ¿Que hacía de la constitución de 1917 un código muy avanzado de México?
<b>Duración:</b>	Día Miércoles hasta las cinco p.m.
<b>Actividad 2 correo institucional: <a href="mailto:sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx">sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx</a></b>	
<b>Recursos Didácticos</b>	
--Libro del alumno en la pags.1104,105,106,107	
<b>Nombre : Justicia social del movimiento armado pag.105</b>	<i>---Elaborar en tu cuaderno un organizador grafico en el que representes el estilo de vida de los siguientes grupos sociales del porfiriano: Gobernantes Extranjeros Clase media Obreros Campesinos</i>
	.

Nota: Agradeceré se indiquen en asunto de correo electrónico los siguientes datos:

- B) Nombre completo del alumno(a).
- B) Grado y Grupo.

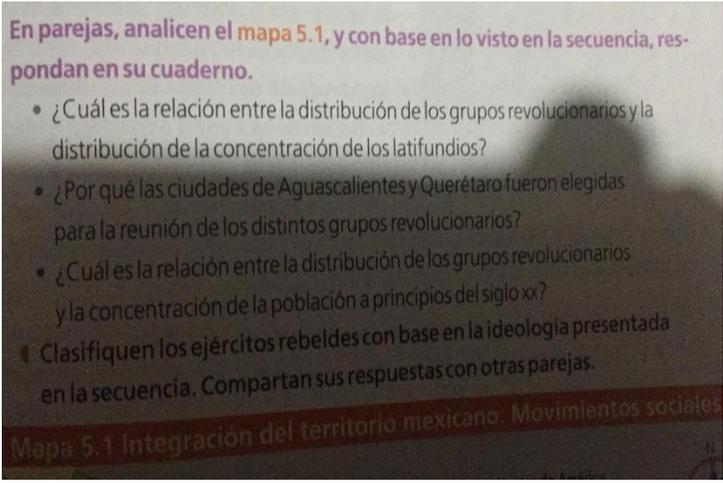
**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo el  
línea o a distancia con o sin tecnología”.**

C) Nombre de la actividad.

Secuencia de Actividades

<b>Secuencia didáctica 3 día Viernes 03 de Diciembre del 2021 CAMBIOS SOCIALS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS</b>	
<b>Nombre de la secuencia:</b>  <b>Al enviar las actividades ponerle el nombre del tema nombre completo del alumno, grado y sección.</b>	<p align="center"><i>--Secuencia 5 -- REVOLUCION Y JUSTICIA SOCIAL</i></p> <p align="center"><i>--Subtema-- MIS PRIMERAS IDEAS, Y MI PROCESO DE APRENDIZAJE</i></p>
<b>Aprendizaje esperado :</b>	<p>--Explicar las ideologías de los diferentes grupos revolucionarios y su influencia en la constitución de 1917.</p> <p>--Reflexiona sobre la pregunta. ¿Que hacía de la constitución de 1917 un código muy avanzado de México?</p>
<b>Duración:</b>	Día Viernes 03 de Diciembre del 2021
<b>Actividad 3</b>	
<b>Recursos Didácticos</b>	
<b>Plataforma a utilizar google meet los días viernes en el siguiente horario : 7:45 a 8:30 .....2do "B"</b>	
<b>Nombre: LAS DISTINTAS REVOLUCIONES EN MEXICO</b>	<p align="center"><i>---DAR LECTURA A LAS PAGS. 110, 11, 112 y 113.</i></p> <p align="center"><i>---Elabora un mapa de la República Mexicana sobre los movimientos sociales en donde localices los siguientes puntos:</i></p> <p align="center"><i>1.-Ejercitos rebeldes de 1916 a 1920</i></p> <p align="center"><i>2.-Combates de grupos armados de 1935 a 1937</i></p> <p align="center"><i>-</i></p>

**“Diseño de Secuencias Didácticas para el trabajo el  
línea o a distancia con o sin tecnología”.**

<p><b>Instrucciones: en la pag.113 se encuentra un mapa y tres preguntas</b></p>	<p>-----Contesta en tu cuaderno</p> 
<p><b>Acciones específicas.</b> <b>Escribe la definición de :</b> --</p>	<p><b>Correo institucional:</b> <b><i>sotov.ramon@docente.sonora.edu.mx</i></b> <b>NOTA:</b> leer todas las partes de un texto, desde el título hasta la fuente, el autor y las notas al pie de la pág. Permite una mejor comprensión, permitiendo una mejor diferenciación entre leer un texto y comprenderlo, así es como puedes mejorar la comprensión lectora.</p>

Nota: Agradeceré se indiquen en asunto de correo electrónico los siguientes datos:

- C) Nombre completo del alumno(a).
- B) Grado y Grupo.
- C) Nombre de la actividad.