

**HOJA DE RUTA PARA TERCERA SEMANA DE GESTIÓN ANIVEL DE CACI o IIEE
AÑO ESCOLAR 2023**

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

NÚMERO Y/O NOMBRE DE LAS I.E. /CACI / PRONOEI					CÓDIGO MODULAR	PERTENECE A UN CACI O RED EDUCATIVA	
DRE/GRE		UGEL		DISTRITO		DOCUMENTO DE FORMALIZACIÓN DE CACI O RED EDUCATIVA	

II. DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A Y DOCENTES :

NOMBRES COMPLETOS DE LOS INTEGRANTES		APELLIDOS COMPLETOS			DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
CARGO		TELÉFONO		CORREO ELECTRÓNICO		

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/REMOTO/MIXTO**
III	26 de diciembre	1	Actividades de soporte emocional . Encuentro de CACIS y taller vivencial.	Coordinadores de CACI y Especialista de Educación inicial.	- .	Presencial

	27 de diciembre	2	<p>Actividades de soporte emocional con padres de familia.. Reunión informativa a la comunidad educativa .sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logros de aprendizaje alcanzados por las/los estudiantes y problemáticas referidas a dichos logros • Rendición de cuentas final del uso de recursos financieros de la IE • Balance final de la implementación del PAT y las metas institucionales. • Balance final de las actividades de los comités de gestión escolar (a nivel de IIEE) • Actividades de orientación, sensibilización, reflexión para el involucramiento de las familias en acciones enfocadas en el bienestar socioemocional de los niños y niñas. <p>Conformación de equipo responsable reajuste del PAT..</p>	Directoras de cada IE.		Presencial
	28 de diciembre	3	<p>Trabajo colegiado</p> <p>Evaluación anual de la implementación de los instrumentos de gestión.</p> <p>Evaluación de acciones de formación docente y logro de</p>	Directoras y docentes del CACI		Virtual

			<p>competencias de los estudiantes 2023.</p> <p>Evaluación de la calidad de la convivencia escolar y del bienestar de la comunidad educativa.</p> <p>Balance de atención a estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales.</p> <p>Balance de trabajo con familias-</p> <p>Evaluación de plan anual de trabajo de la IIEE y/o a nivel de CACI 2023</p> <p>Socialización de resultados.</p>			
	29 de diciembre	6	<p>Trabajo colegiado</p> <p>Elaborar y/o actualizar los documentos PAT en función a la evaluación de resultados.</p> <p>Revisión del PEI</p> <p>Balance de las reuniones de la tercera semana de gestión.</p>	Directoras y docente de cada IE.		Virtual

* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE /CACI y/o PRONOEI.

** En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

IV. SOLICITUD DE TRABAJO REMOTO O MIXTO:

Completar esta sección únicamente en caso la IE haya programado actividades de forma remota o mixta en la sección III.

N°	Criterios que justifican la realización del trabajo en la modalidad remota o mixta	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias	
					SI	NO
1	Las IE es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.				SI	NO
2	Las IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II.EE. con las que comparte características, pero con las que no tienen un vínculo o cercanía territorial.				SI	NO
3	Las IE muestran evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.				SI	NO

*** La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

V. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES:

BLOQUE	FECHA DE FERIADO RECUPERABLE	FECHA DE RECUPERACIÓN ****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****

**** La fecha de recuperación debe encontrarse dentro del periodo de 4 semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable, como máximo.

***** La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR:

Nro	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	
2	
3	

1