

Конспект игры-драматизации русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Козлова О.В.

Методическая ситуация: 4 год обучения, 3 квартал, группа ЗПР

Тема: «Заюшкина избушка»

Время: 30 минут

Задачи:

коррекционно-образовательная: учить детей различать и передавать интонации, характеры сказочных персонажей, продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей;

коррекционно-развивающая: развивать навыки монологической и диалогической речи, развивать внимание, память, умение слушать;

коррекционно-воспитательная: воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

Предварительная работа: прочтение сказки, просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций в книге, лепка и рисование героев сказки, проведена неоднократная работа значения слова лубяная избушка и закоулочки.

Персонажи: лиса, заяц, собака, медведь, петух.

Оборудование: материал голубой и коричневый для домика (кубики), головные уборы – маски, для петуха коса.

Игровые действия: заяц и лиса живут в своих избушках, лиса просится к зайцу, зайчик пускает, лиса выгоняет зайца, зайчик идет, зайчик плачет, идет собака, заяц рассказывает. Собака пытается выгнать лису, собака пугается и убегает. Медведь идет, медведь спрашивает, пытается выгнать лису, убегает. Петух идет, петух спрашивает, петух кричит, лиса пугается, убегает.

Игровые диалоги: Лиса: Пусти меня, заюшка, к себе в избушку погреться. Ступай вон косою. Не хочу с тобой жить! Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!... Обуваюсь.. Одеваюсь..

Заяц: Заходи лиса! Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Пришла весна избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне да выгнала меня. Не выгонишь!... Нет, не выгонишь. Собака гнала, гнала – не выгнала и ты не выгонешь... Нет, не выгонишь. Собака гнала, гнала – не выгнала, медведь гнал, гнал не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

Собака: Тяф-тяф-тяф! О чем, зайнышка плачешь? Не плачь, зайчик, мы ее выгоним! Выгоню! Тяф-тяф-тяф! Пойди, лиса вон!

Медведь: О чем, зайнышка, плачешь? Не плачь, зайчик, вот я ее выгоню. Нет выгоню! Рrrrr rrrrrr. Ступай лиса вон!

Петух: Ку-ка-реку! Заинька, о чем ты плачешь? Не горюй заяка я выгоню лису. Нет, выгоню. Ку-ка-реку! Иду на пятах, несу косу на плечах, хочу лису посечи, слезай лиса с печи, поди лиса вон! (3 раза)

Ход игры:

1. Психологический настрой.

(Дети становятся в круг.) Посмотрите, что это такое? (клубочек). Ребята, а этот клубочек не простой – он волшебный, но становится он волшебным от добрых и ласковых слов. Ребята, я вам предлагаю сказать друг другу доброе пожелание, слово, комплемент и посмотреть, что же станет с нашим клубочком. Давайте, я начну, Миша, я сегодня очень рада видеть тебя! (Дети, стоя в кругу, и передавая «волшебный клубочек» друг другу, говорят приятные слова.) Вот и опять клубочек дошел до меня. Ребята он действительно стал волшебным. И сейчас он нас приглашает в волшебную страну сказок. Вы хотите там побывать? (Да) Тогда закрывайте глаза, и мы отправимся с вами в сказочную страну.

2. Подготовительная работа.

Я клубочек наш волшебный
Прокручу четыре раза
В мире сказок непременно
Мы окажемся все сразу
Раз, два, три, четыре
Вот и в сказочном мы мире.

Ребята, открывайте глазки. Мы очутились в мире сказок. Посмотрите, а перед нами стоят два домика – в одном живет Лисичка, а в другом – Зайчик. Как вы думаете из какой это сказки? (Заюшкина избушка). А вы хотите послушать эту сказку? Давайте я вам ее расскажу.

3. Пересказ сказки

Ведущий: Жили – были лиса и заяц. У лисы изба была ледяная, а у зайчика лубяная (*Показывает с помощью мимики жестов зайчика и его домик, и также лису*). Пришла весна, у лисы изба растаяла, а у зайчика стоит по-старому (*Убирает домик лисы*).

Ведущий: Лиса зашла к зайчику домой и выгнала его. Идет зайчик дорогой и плачет, ему навстречу собака:

Собака :«Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?»

Заяц: «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала».

Собака: «Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу».

Подошли они к избушке. Собака : «Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!» А лиса им с печки: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»

Ведущий: Собака испугалась и убежала.

Ведущий: Опять зайчик идет и плачет. А навстречу ему медведь

Медведь: «О чём, зайчик, плачешь?» — «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да и выгнала.» — «Не плачь, я твоему горю помогу».

Ведущий: Подошли они к избушке. Медведь как зарычит: «Поди, лиса, вон!» А лиса им с печи: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»

Ведущий: Испугался медведь и ушел. Идет зайчик и плачет, а навстречу ему петух с косой.

Петух: «Ку-ка-ре-ку! О чём, зайчик, плачешь?» — «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да меня и выгнала». — «Пойдём, я твоему горю помогу». — «Нет, петух, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, и тебе не выгнать». — «Нет, выгоню!» Подошли они к избушке. Петух сапогами затопал, крыльями захлопал: «Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!»

Ведущий: Услышала лиса крик петушиный, испугалась. Выбежала и убежала. А петушок с зайчиком стали жить – поживать да добра наживать.

Ребята, кто выгнал зайку из избушки? (Лиса) А лисичка какая, как она ходит хвостиком виляет, кто покажет. Так, а кого первого встретил зайка? (Собаку), а как собака лает и бегаёт? Затем кого повстречал зайчик? (Медведя). А какой у нас мишка? А кто выгнал лису из домика (Петух). А как петушок кричит? А что он прокричал лисе?

3. Распределение ролей.

Хотите поиграть в эту сказку? Кто будет лисонькой-лисой, а кто будет зайкой? А собакой? Медведем? Дети вместе с воспитателем рассматривают атрибуты, примеряют маски. Быстро-быстро покружились И в зверюшек превратились. Сказка, сказка, оживись! Сказка, сказка, покажись! В каких героев вы превратились? (Лиса, Заяц, Петушок, Собака и Медведь.) Посмотрите, стоят избушки лубяная и ледяная. В какой сказке мы очутились? Давайте поиграем в эту сказку!

4. Подготовка помещения.

5. Драматизация сказки.

Дети вместе с воспитателем расставляют избушки, покрывают материалом.

6. Уборка игрового помещения.

Даем маски мне. А сейчас вокруг себя покрутись и в группе окажись.

7. Рефлексия.

Все старались, молодцы! В гостях у какой сказки мы были? Вам понравилась сказка? Какая она по настроению была сначала? (Грустная.) Почему? А как все закончилось? (Хорошо, весело.) Почему? Какие были герои? Кто был хитрым, злым? (Лиса.) А каким был Заяц? (Добрый, слабым.) Кто оказался трусливым? (Собака, Медведь.) А каким был Петушок? (Смелым.) А вы какими хотите быть? Чему учит сказка «Заюшкина избушка»? Пословицы: Побеждает не тот, кто сильнее, а тот, кто умнее и храбрее. Надо всегда приходить на помощь чужому горю. Помните о том, что добро всегда побеждает зло.