

雲林縣 114 學年度第 二 學期埤腳國民小學 三 年級彈性學習課程—資訊教育議題

課程計畫表

設計者：三年級教學團隊

一、課程時間

| 週次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 節數統計 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| 上課週次註記 | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 4 |

二、課程計畫內涵

| | | | | | | | |
|------|--|------|---|------------|---|------|---|
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程、議題 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他 | 教學節數 | 4 | 教材來源 | 自編 | 師資安排 | <input checked="" type="checkbox"/> 內部老師 <input type="checkbox"/> 外聘老師 |
| 學校願景 | 健康、成長、卓越、踏實 | | | 與學校願景呼應之說明 | 善用資訊科技可以培養學生的學習能力以及解決問題和創新思維的能力。此外，資訊科技教育強調實踐和應用，這種踏實的學習方式使學生能夠將理論知識轉化為實際技能，更好的適應未來的需求。 | | |

| | |
|--------------------|---|
| <p>總綱 核心素養</p> | <p><input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p><input type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p><input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p><input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> |
| <p>學習 重點</p> | <p>學習表現 綜合2c- II -1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>學習內容 綜Bc- II -1各類資源的認識與彙整。</p> |
| <p>課程目標</p> | <p>1.能說出與資訊科技相關的電子產品。</p> <p>2.能說出資訊科技產品的使用方式。</p> <p>3.能與同組的成員依據主題討論報告內容。</p> <p>4.能說出資訊科技在生活應用上的八大功能。</p> |

| | |
|------|--|
| 融入議題 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育 |
| 教學資源 | 電腦、投影機、網際網路、海報紙 |
| 參考資料 | |

| 週次 | 主題名稱 | 教學活動重點 (教學內容) | 教學節數 | 評量方式 |
|----|-------|--|------|--|
| 10 | 生活智慧王 | <p>一、準備活動：資訊相關產品圖片、電腦與生活動畫影片</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學童說說看，他們自己或家人平常會在什麼情況下使用資訊科技相關產品？ 2. 觀看電腦與生活動畫影片。 3. 學童分組依食、衣、住、行、育、樂六個層面討論資訊科技在日常生活中的應用方式，並寫在海報紙上。 4. 分組進行發表。 <p>三、綜合活動：</p> <p>教師歸納，資訊科技在生活應用上的功能可分成：資料查詢功能、資料處理功能、訊息傳遞功能、休閒娛樂功能、消費購物功能、智慧住家功能、居家安全功能、電子化政府功能等</p> | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 分組報告 |

| 週次 | 主題 名稱 | 教學活動重點 (教學內容) | 教學 節數 | 評量方式 |
|----|----------|--|----------|---|
| 13 | 文書達人 | 一、準備活動：空白列印紙 二、發展活動 1. 學生練習打一封給媽媽或爸爸的信，使用Word的方式，並且是用注音輸入法，及練習中英文方式輸入，輸入完成之後，記得儲存檔案。 2. 將學生輸入完的作品，用印表機列印出來。 三、綜合活動： 與同學互相觀摩、分享。 | 2 | <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 分組報告 |