



ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Кредити та кількість годин: 4 кредити ECTS; 120 годин:
- денна форма: 14 год. лекційних занять, 18 год. практичних
занять та 88 год. самостійна робота; залік
- заочна форма: 2 год. лекційних, 6 год. практичних та 112
год. самостійна робота; залік.

I. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» розроблена з метою озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових, ознайомлення з інноваційними технологіями, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи. Програма складається з таких змістових модулів: загальні основи педагогіки вищої школи, дидактика вищої школи, виховна робота вищої школи, управління системою освіти ЗВО. У кожному модулі пропонується основний зміст лекційних, практичних занять, розроблені завдання для самостійної роботи, напрями навчальних проєктів, пропонуються теоретичні та практичні завдання, надається список рекомендованої літератури.

Міждисциплінарні зв'язки: «Асистентська практика».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни - формування психологічної компетентності, як компоненту психолого-педагогічної підготовки викладачів, та розвиток педагогічної культури, спрямованої на розвиток моральних, інтелектуальних особливостей, творчого потенціалу викладача та здобувача.

Навчальна дисципліна формує такі **компетентності**:

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

СК11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації. Здатність застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу (в т.ч., здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність).

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я. Володіти навичками викладання, забезпечувати умови для ефективного навчання і розвитку всіх суб'єктів у навчальній діяльності професійного самовдосконалення.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Методологічні засади і методи педагогіки вищої школи.
2	Революція у навчанні вищої школи.
3	Самовиховання, перевиховання у вищій школи.
4	Підготовка та організація роботи викладача.
5	Суб'єкт педагогічної праці й педагогічний супровід розвитку студента.
6	Порівняльна характеристика вищої школи в Україні та за кордоном.
7	Дванадцять кроків для того, щоби реформувати національну систему освіти.

