

Тема. Склад. Перенос слів із рядка в рядок

Мета: поглибити знання учнів про складотворчу роль голосних; закріплювати вміння ділити слова на склади; розвивати орфоепічну чуткість учнів; удосконалювати вміння переносити слова із рядка в рядок; виховувати старанність, акуратність, уважність у роботі.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань і мотивація навчання

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 19)

— З якої букви ви написали кожне з цих імен?

— Прочитайте імена дівчаток.

— Прочитайте імена хлопчиків.

— Хто склав удома речення тільки з іменами хлопчиків? А хто — тільки з іменами дівчаток? А в кого було речення і про хлопчиків, і про дівчаток?

Кожна група дітей зачитує свої речення.

2. Хвилинка чистопису

зо ул ор зозуля

— Доберіть слова з цими буквосполученнями. (Зоря, бузок, вулиця, куля, мороз, коридор)
Підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

— Поділіть ці слова для переносу.

III. Повідомлення теми й мети уроку

— Саме про правила переносу слів із рядка в рядок ми й будемо сьогодні говорити. Ви визначатимете голосні звуки в словах, ділитимете їх на склади, вчитиметесь уважно слухати й запам'ятовувати необхідне, а особливо — золоті правила переносу.

IV. Повторення та поглиблення вивченого

1. Колективна робота (вправа 20)

— До поданих частин слів додайте склади так, щоб утворилися слова. Запишіть їх.

— Скільки складів і скільки голосних звуків у кожному слові? Який висновок можна з цього зробити?

— Прочитайте правило на с. 11. Чи збігається з ним ваш висновок?

2. Коментоване письмо (вправа 21)

— Прочитайте слова. Які з них можна поділити на склади?

— Спишіть спочатку слова, що містять один склад, потім — два і, нарешті, три склади. Які склади позначено однією буквою?

— Утворіть слова з поданих складів.

— Прочитайте правило на с. 12.

— Отже, перше золоте правило:

Для переносу слів завжди

Потрібен поділ на склади.

Друге правило звучить так:

Склад з однієї букви лиш —

Не перенось його, облиш.

3. Фізкультхвилинка

4. Самостійна робота (вправа 22)

— Спишіть слова, поділяючи їх рисками для переносу.

— Які склади в словах не можна залишити в рядку або перенести?

5. Робота з обжинковою піснею (вправа 23)

— Як ви думаєте, коли співають обжинкові пісні? Прочитайте її.

— А тепер читайте вірш колективно, декламуючи його по складах, як лічилку.

— Які слова становлять один склад?

— Прочитайте перше правило на с. 13. Запам'ятайте його.

6. Робота в парах (вправа 85)

V. Підсумок уроку

— Як визначити кількість складів у слові? Наведіть приклади.

— Яких правил переносу із рядка в рядок треба дотримуватися?

— З рештою золотих правил переносу будемо знайомитися пізніше.

VI. Домашнє завдання з інструктажем

Правила на с. 11-13, вправа 25.