

Порівняльна таблиця змін
в ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРОГРАМУВАННЯ В
АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ»
 другого(магістерського) вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології»,
2021 рік

Діюча редакція ОП (розділ, пункт)	Нова редакція ОП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
ПЕРЕДМОВА Освітня програма «Комп'ютерні технології та програмування в автоматизованих системах управління» підготовки магістра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування для другого(магістерського) рівня вищої освіти і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.	ПЕРЕДМОВА Освітня програма «Комп'ютерні технології та програмування в автоматизованих системах управління» підготовки магістра за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування для другого(магістерського) рівня вищої освіти №1022 від 10 серпня 2020р. і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей..	Наявність стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. №1022 від 10 серпня 2020р.

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)	2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)	Змінена назва двох дисциплін з дисципліни загальної фахової підготовки (вибірковий блок 2): назва « Математичні методи та програмне забезпечення теорії керування» замінена на «Програмне забезпечення сучасних методів керування», назва «Системна динаміка, математичне та імітаційне моделювання» змінена на «Комп'ютерне моделювання та прийняття рішень в системах керування».
2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП) два вибіркові блоки	2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП) чотири вибіркові блоки	Змінено групування дисциплін по блокам
2.2. Структурно-логічна схема	2.2. Структурно-логічна схема	Змінено розміщення дисципліни «Методи сучасної теорії керування» на другий семестр (помилково вказівник стояв на перший).
	робоча (проектна) група	Відгук, рецензія, опитування стейкхолдерів (здобувачі, роботодавці, випускники, викладачі)
склад проектної групи	склад проектної групи	Новий студент
1.6. Фахові компетентності спеціальності (ФК).	1.6. Фахові компетентності спеціальності (ФК). Змінено перелік і назви обов'язкових фахових компетенцій.	Відповідно до прийнятого стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. №1022 від 10 серпня 2020р.
1.6. Фахові компетентності спеціальності (ФК).	1.6. Фахові компетентності спеціальності (ФК).	У попередній редакції вони не були включені.

	Додано в перелік вибіркової фахової компетентності для вибіркової дисципліни блоку 2.	
1.7. Програмні результати навчання	1.7. Програмні результати навчання Змінено перелік і назви обов'язкових програмних результатів навчання.	Відповідно до прийнятого стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. №1022 від 10 серпня 2020р.
1.7. Програмні результати навчання	1.7. Програмні результати навчання Додано в перелік вибіркової фахової компетентності для вибіркової дисципліни блоку 2.	У попередній редакції вони не були включені.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Додано фрагмент: "Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв’язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу	Відповідно до прийнятого стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. №1022 від 10 серпня 2020р.

	вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти."	
	4. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в університеті. Додавлено розділ.	Відповідно до прийнятого стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. №1022 від 10 серпня 2020р.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	Відповідно до внесених змін в перелік компетентностей і прийнятого стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. №1022 від 10 серпня 2020р.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	Відповідно до внесених змін в перелік результатів навчання і прийнятого стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. №1022 від 10 серпня 2020р.

Пропозиції, що надійшли від стейкхолдерів під час громадського обговорення з 25 лютого по 23 квітня 2021р.		
Протокол №15 від 16 квітня 2021р. розширеного засідання робочої групи ОП Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації»		
Вибіркові компоненти ОП Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін Обов'язкові компоненти ОП	Вибіркові компоненти ОП Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін Обов'язкові компоненти ОП	Пропозиція роботодавця Костюка Ігоря Вікторовича керівника відділу АСУТП ТОВ «TICER» про посилення вивчення спеціальних освітніх компонент, що орієнтовані на сферу інформаційних технологій в автоматизації. Для набуття

Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін	Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін в напрямку осучаснення практичної підготовки	практичних компетенцій здобувачами зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці врахована .
Вибіркові компоненти ОП Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін Обов'язкові компоненти ОП Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін	Вибіркові компоненти ОП Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін Обов'язкові компоненти ОП Вдосконалення змісту робочих програм дисциплін – посилення практичної підготовки	Пропозиція здобувача вищої освіти Міркєвича Олексія Миколайовича про посилення практичної підготовки в дисциплінах врахована .

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

-

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+								+
ЗК 2	+								+
ЗК 3		+	+						+
ЗК 4	+		+			+			+
ЗК 5	+		+			+			+
ЗК 6						+			
ЗК 7	+		+			+			+
ЗК 8	+		+		+	+			+
ЗК 9			+						+
СК 1		+	+	+	+		+	+	+
СК 2			+					+	+
СК 3		+	+		+				+
СК 4		+			+		+	+	+
СК 5	+								+
СК 6		+	+						+
СК 7			+	+	+				+
СК 8					+				+
СК 9				+					+
СК 10					+				
СК 11					+				

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН1	+	+	+	+			+	+	+
РН2	+		+					+	+
РН3	+	+	+		+				+
РН4	+	+	+		+				+
РН5	+	+	+		+		+	+	+
РН6						+			
РН7		+	+						+
РН8		+	+		+			+	+
РН9		+	+	+	+				+
РН10			+	+	+			+	+
РН11			+					+	+
РН12		+	+						+
РН13			+						
РН14					+				+
РН15					+				+
РН16					+				
РН17					+				+
РН18									+
РН19			+						+
РН20		+							+
РН21			+						+
РН22			+						+

[illegible]