

Дата: 25.03.2022

Класс: 6

Предмет: Обществознание

Тема урока: Практикум по теме: «Человек среди людей». Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья.

Добрый день, ребята!

Заведите, пожалуйста, новые тетради по учебному предмету «Обществознание».

Подпись:

ТЕТРАДЬ

по обществознанию

обучающегося или обучающейся 6 класса

ГБОУ «Шахтерская СШИ № 15»

Имя, фамилия.

Раскройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока:

25 марта

Классная работа

Практикум по теме: «Человек среди людей». Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья.

ИНСТРУКЦИЯ

1. Вспомнить и ответить на вопросы (устно):

- Что такое межличностные отношения?
- Может ли человек обойтись без межличностных отношений?
- Какие виды межличностных отношений Вы знаете?
- Какие стили межличностных отношений Вы знаете



Задание 2.

1. Определи, какой рисунок иллюстрирует отношения **официальные**, а какой — **личные**.
2. Приведи собственные примеры официальных и личных отношений.



- Что такое общение?
- Перечислите виды общения.

2. Вспомните темы прошлых уроков и выполните следующие задания (задания можно выполнять как в тетради, так и на моём бланке)



Фамилия Имя _____ Дата _____

Практикум по теме «Человек среди людей»

Задание 1. Ниже приведены примеры межличностных отношений различного уровня; распредели их в соответствующие колонки таблицы.

1. У Таисии есть соседка Альбина. Они здороваются при встрече.
2. Галина и Полина, встречаясь, обмениваются новостями.
3. Евгений и Матвей играют в одной команде по волейболу.
4. Сидор и Александр всегда готовы прийти друг другу на выручку.
5. Глеб и Фёдор — одноклассники.
6. Мария и Клавдия сидят за одной партой.
7. Диана и Марина вместе идут домой после уроков.
8. Лариса и Артём делают уроки вместе.
9. Нина и Зина отдыхали вместе в летнем лагере.
10. Никита и Платон обмениваются марками.

Знакомство	Приятельство	Товарищество	Дружба

11. Юлия и Яна вместе проводят свободное время.

Задание 2. Определите стили межличностных отношений (личные или официальные):

- а) друзья отправились вместе в кино _____
- б) учителя обсудили методы воспитания своих учеников на педагогическом совете _____
- в) мама с дочерью обсуждали, как они будут отдыхать на праздничных каникулах _____
- г) ученица 6-го класса советовалась с библиотекарем о том, какую литературу лучше почитать _____
- д) двое друзей отправились на прогулку в ближайший парк, во время гулянья поссорились и начали драться _____
- е) президенты двух стран встречались для ведения международных переговоров _____
- ж) учитель дополнительно занимался со своим учеником математикой _____
- з) родители вместе со своим ребенком поехали отдыхать к морю _____
- и) учитель вызвал родителей в школу для разговора о поведении их ребенка _____
- к) девочка в магазине обратилась к продавцу-консультанту за помощью _____

Задание 3. Прочитайте Ситуацию и ответьте на вопрос: Какие правила общения использовала Наташа?

Однажды во дворе многоэтажного дома шестилетняя девочка подошла к незнакомому человеку и заговорила с ним просто и естественно: «Здравствуйте, меня зовут Наташа! А вас?» Мужчина ответил. Девочка продолжила: «У вас найдётся две минутки, чтобы поговорить со мной?» «Конечно», — ответил мужчина. «Расскажу вам одну ужасную историю. Жила-была красивая кукла. Её все любили. А она очень любила гулять. И один раз, когда во дворе кукла отошла от своей мамы, на неё наступила чья-то тяжёлая, злая нога. Кукла закричала от боли и потеряла сознание. А когда она очнулась, то поняла, что стала калекой».

Тут Наташа вынула из-за спины сломанную куклу.
«Вот она. Я вижу, что вы добрый, помогите, пожалуйста, моей кукле».
Взрослый человек был очень занят, но он не мог огорчить этого маленького гения общения. Наавтра в условленный час они встретились. Глаза девочки, получившей вылеченную куклу, сияли от восторга. «Не могу ли я чем-нибудь помочь вам?» — спросила она.

Ответ: _____

Памятка:

Правила общения

- Проявляйте искренний интерес к собеседнику
- Старайтесь открыто признавать достоинства других людей, хвалите их
- Будьте доброжелательны, приветливы, улыбайтесь

- Будьте хорошим слушателем
- Говорите о том, что интересно собеседнику
- Проявляйте уважение и терпимость (толерантность) к людям
- Постарайтесь искренно встать на место другого человека
- Не критикуйте человека при посторонних

Задание 4. Перед тобой список средств, используемых в общении. Распредели их по столбцам таблицы.

Средства общения	
речевого общения	неречевого общения

- 1) взгляд,

2) рассказ,

3) мимика,

4) жесты,
- 5) поза,

6) походка,

7) танец,

8) прикосновение,

- 9) комплимент,
- 10) цветы,
- 11) песня,
- 12) подарок,
- 13) движения,
- 14) поздравление в стихотворной форм

Домашнее задание: Повторить параграф 6-9.

Срок выполнения работы до следующего урока.

Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне на электронную почту ilona.priazhnikova@yandex.ru или на Viber +380713279304. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото так: **ФАМИЛИЯ __класс.** Тетради со всеми работами и работы на листах по окончании дистанционного обучения необходимо сдать мне.