



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	-	MK Dasar/Wajib Prodi	2 SKS	I (Satu)	19 Agustus 2026
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	 Sheila Kusuma Wardani Amnesti, M.H		(.....)		(.....)

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada Mata Kuliah

CPL 03	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dengan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (<i>Attitude, Apply</i>).
CPL 04	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu, terukur, dan akuntabel (<i>Analyze, Evaluate, Create</i>).
CPL 07	Mampu mengimplementasikan prosedur beracara dalam penyelesaian masalah hukum secara umum dan Hukum Tata Negara pada khususnya secara litigasi dan non-litigasi (<i>Apply, Analyze</i>).
CPL 11	Menguasai berbagai teori, asas, sumber, dan struktur hukum yang berlaku di bidang Hukum Tata Negara dan memiliki keingintahuan intelektual (curiosity) untuk memecahkan masalah di bidang Hukum Tata Negara (<i>Remembering, Comprehend, Analyze</i>).

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah, dan sistem tata hukum positif yang berlaku di Indonesia. (CPL 04, CPL 11)
CPMK 2	Mampu menganalisis asas-asas dan norma dasar dalam Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Agraria, Hukum Islam, dan Hukum Adat di Indonesia. (CPL 03, CPL 11)
CPMK 3	Mampu mengidentifikasi dan memecahkan studi kasus sederhana terkait dinamika dan pembaharuan hukum positif di Indonesia. (CPL 04, CPL 07)

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK 1	Mampu memahami ruang lingkup, pengertian Tata Hukum Indonesia, serta membedakan objek studi PHI dengan PIH.
Sub-CPMK 2	Mampu menganalisis sejarah dan dinamika perkembangan sistem hukum Indonesia serta pluralisme hukum di dalamnya.

Sub-CPMK 3	Mampu menguraikan asas, sumber, dan lembaga dalam Hukum Tata Negara (HTN) Indonesia berdasarkan UUD 1945.
Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis instrumen dan tindakan hukum dalam Hukum Administrasi Negara (HAN) serta Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Baik.
Sub-CPMK 5	Mampu mengevaluasi sistematika Hukum Perdata (KUHPerdata) dan dasar-dasar Hukum Dagang.
Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis asas dan unsur-unsur dalam Hukum Pidana Indonesia, termasuk pembaharuan KUHP.
Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan dasar-dasar Hukum Agraria Nasional berdasarkan UUPA No. 5/1960.
Sub-CPMK 8	Mampu memahami kedudukan Hukum Islam dan ruang lingkup Kompilasi Hukum Islam (KHI) dalam sistem hukum nasional.
Sub-CPMK 9	Mampu mengidentifikasi keberadaan dan eksistensi Hukum Adat dalam sistem hukum positif Indonesia.
Sub-CPMK 10	Mampu memetakan sistem Hukum Acara (peradilan umum, agama, PTUN, militer, dan Mahkamah Konstitusi) di Indonesia.
Sub-CPMK 11	Mampu mengevaluasi isu-isu hukum kontemporer dan arah pembaharuan hukum positif di Indonesia.
D. Deskripsi Singkat Mata Kuliah	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia (PHI) mengkaji secara komprehensif ruang lingkup dan sistem tata hukum positif yang berlaku di Indonesia, sebagai kelanjutan dari pemahaman konseptual yang telah diperoleh mahasiswa pada mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum (PIH). Perkuliahan diawali dengan penelusuran sejarah dan dinamika perkembangan sistem hukum Indonesia, mulai dari masa kolonial hingga era reformasi, serta pemetaan pluralisme sistem hukum yang berlaku. Selanjutnya, mahasiswa mempelajari asas, sumber, dan struktur masing-masing cabang hukum positif, meliputi Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Perdata dan Hukum Dagang, Hukum Pidana, Hukum Agraria, Hukum Islam, dan Hukum Adat, disertai analisis atas sistem Hukum Acara (peradilan) di Indonesia. Pada bagian akhir, mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengkaji isu-isu hukum kontemporer dan arah pembaharuan hukum nasional secara kritis melalui studi kasus sederhana, sehingga mahasiswa memiliki fondasi pengetahuan hukum positif yang utuh sebagai bekal mempelajari mata kuliah kekhususan Hukum Tata Negara pada semester-semester berikutnya.
E. Materi Pembelajaran	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	● Pengertian dan ruang lingkup Tata Hukum Indonesia; perbedaan objek studi PHI dan PIH ● Sejarah dan dinamika perkembangan sistem hukum Indonesia; pluralisme sistem hukum ● Asas, sumber, dan lembaga dalam Hukum Tata Negara (HTN) berdasarkan UUD 1945 ● Instrumen dan tindakan hukum dalam Hukum Administrasi Negara (HAN) ● Sistematika Hukum Perdata (KUHPerdata) dan dasar-dasar Hukum Dagang ● Asas dan unsur-unsur Hukum Pidana Indonesia serta pembaharuan KUHP ● Dasar-dasar Hukum Agraria Nasional (UUPA No. 5/1960) ● Kedudukan Hukum Islam dan Kompilasi Hukum Islam (KHI) dalam sistem hukum nasional ● Eksistensi dan kedudukan Hukum Adat dalam hukum positif Indonesia ● Sistem Hukum Acara (Peradilan Umum, Agama, PTUN, Militer, dan Mahkamah Konstitusi) ● Isu-isu hukum kontemporer dan arah pembaharuan hukum positif di Indonesia
F. Pustaka	
Utama	● Kansil, C.S.T. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. ● Soeroso, R. Pengantar Hukum Indonesia. Jakarta: Sinar Grafika.

	• Tutik, Titik Triwulan. Pengantar Hukum Indonesia: Sejarah, Konsep Teoretis, dan Tata Hukum Indonesia. Jakarta: Prestasi Pustaka. • Sudarsono. Pengantar Hukum Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. • Peraturan Perundang-undangan terkait: UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (KUHPerdata), Kitab Undang-Undang Hukum Pidana/KUHP Baru, UU No. 5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-Pokok Agraria (UUPA), dan Kompilasi Hukum Islam (KHI). • Sheila. dkk. 2026 Sistem Hukum Indonesia. Jakarta: Insight Media
Pendukung	• Mertokusumo, Sudikno. Mengenal Hukum: Suatu Pengantar. Yogyakarta: Liberty. • Ali, Zainuddin. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Sinar Grafika. • Hadjon, Philipus M. Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. • Harsono, Boedi. Hukum Agraria Indonesia: Sejarah Pembentukan UUPA. Jakarta: Djambatan. • Hazairin. Hukum Kewarisan Bilateral Menurut Al-Quran dan Hadith. Jakarta: Tintamas. • Jurnal-jurnal hukum nasional dan artikel ilmiah terkait pembaharuan hukum, hukum digital, HAM, dan lingkungan.
G. Media Pembelajaran	
Perangkat Lunak	E-learning, Zoom, Quizizz, Wordwall, YouTube
Perangkat Keras	Laptop, LCD Projector, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas Plano, Solasi Kertas, Sticky Note
H. Dosen Pengampu dan Mata Kuliah Prasyarat	
Dosen Pengampu	(Nama Dosen Pengampu Pengantar Hukum Indonesia)
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Ilmu Hukum (PIH) – dapat ditempuh bersamaan

I. Matriks Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Mgg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Luring/Daring)	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
1	Sub-CPMK 1 Mampu memahami ruang lingkup, pengertian, dan perbedaan PHI dengan PIH	• Ketepatan menjelaskan pengertian Tata Hukum Indonesia • Ketepatan membedakan objek studi PHI dan PIH	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk: Partisipasi Kelas/Diskusi	• Kuliah Interaktif • Small Group Discussion	• Pengertian Tata Hukum Indonesia • Hubungan dan perbedaan PHI vs PIH • Sejarah singkat Hukum Indonesia	3%
2	Sub-CPMK 2 Mampu menganalisis sejarah dan dinamika perkembangan sistem hukum Indonesia	• Ketepatan menguraikan periode hukum kolonial hingga era reformasi • Kejelasan pemetaan pluralisme hukum	Kriteria: Rubrik Analisis Bentuk: Kuis Singkat & Tugas Ringkasan	• Contextual Instruction • Diskusi Kelompok	• Sejarah Hukum Indonesia (masa VOC, Hindia Belanda, Jepang, Kemerdekaan, Reformasi) • Pluralisme Sistem Hukum	4%

Mgg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Luring/Daring)	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
3-4	Sub-CPMK 3 Mampu menguraikan asas, sumber, dan lembaga dalam Hukum Tata Negara (HTN) Indonesia	- Ketepatan menjelaskan asas HTN & bentuk negara/pemerintahan - Kemampuan memetakan struktur lembaga negara sesuai UUD 1945	Kriteria: Rubrik Unjuk Kerja Bentuk: Presentasi Kelompok & Makalah Ringkas	- Problem-Based Learning (PBL) - Presentasi & Diskusi	- Pengertian & Asas HTN - Hierarki Perundang-undangan - Sistem Pemerintahan & Lembaga Negara (UUD 1945)	7%
5	Sub-CPMK 4 Mampu menganalisis instrumen dan tindakan hukum dalam Hukum Administrasi Negara (HAN)	- Ketepatan menjelaskan instrumen pemerintahan (beschikking, regeling) - Pemahaman konsep perlindungan hukum warga negara	Kriteria: Rubrik Pemahaman Konsep Bentuk: Tugas Studi Kasus Sederhana	- Case-Based Learning (CBL) - Diskusi	- Pengertian & Subjek HAN - Keputusan TUN (Beschikking) - Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Baik (AUPB)	5%
6-7	Sub-CPMK 5 Mampu mengevaluasi asas-asas Hukum Perdata (Sistematika KUHPerdata) dan Hukum Dagang	- Ketepatan menjelaskan empat sistematika KUHPerdata - Kemampuan menganalisis syarat sah perjanjian (Pasal 1320 KUHPerdata)	Kriteria: Rubrik Analisis Kasus Bentuk: Analisis Kasus Perjanjian (Tugas Mandiri)	- Case-Based Learning (CBL) - Ceramah & Tanya Jawab	- Sistematika Hukum Perdata (Orang, Benda, Perikatan, Pembuktian/Daluwarsa) - Hukum Perjanjian & dasar Hukum Dagang	9%
EVALUASI TENGAH SEMESTER (UTS) — Menguji CPMK 1 dan sebagian CPMK 2 (Materi Minggu 1–7); Tes Tertulis (Essay & Case Analysis)						20%
9-10	Sub-CPMK 6 Mampu menganalisis asas dan unsur-unsur dalam Hukum Pidana Indonesia	- Ketepatan menjelaskan Asas Legalitas dan Asas Tiada Pidana Tanpa Kesalahan - Kemampuan membedakan delik, kejahatan, dan pelanggaran	Kriteria: Rubrik Solusi Masalah Bentuk: Analisis Putusan Pengadilan/Kasus	- Case-Based Learning (CBL) - Diskusi Interaktif	- Pengertian & Asas-Asas Hukum Pidana - Unsur Tindak Pidana (Penyertaan & Percobaan) - Pembaharuan Hukum Pidana (KUHP Baru)	9%
11	Sub-CPMK 7 Mampu menjelaskan dasar-dasar Hukum Agraria Nasional	- Ketepatan menjelaskan UUPA No. 5/1960 dan Asas Nasionalisme - Pemahaman jenis-jenis Hak atas Tanah	Kriteria: Rubrik Pemahaman Bentuk: Kuis Pilihan Ganda/Esai	- Kuliah Interaktif - Tanya Jawab	- Sejarah Hukum Agraria (Agrarisch Wet vs UUPA) - Hak-Hak atas Tanah (HM, HGB, HP, HGU) - Pendaftaran Tanah	5%
12	Sub-CPMK 8	Ketepatan menguraikan ruang lingkup Kompilasi Hukum Islam (KHI)	Kriteria: Rubrik Pemahaman Konsep	- Contextual Instruction - Small Group Discussion	Sumber & Kedudukan Hukum Islam dalam Sistem Hukum Nasional	5%

Mgg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Luring/Daring)	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
	Mampu memahami kedudukan dan kompilasi Hukum Islam di Indonesia	Pemahaman kewenangan Peradilan Agama	Bentuk: Partisipasi Diskusi & Ringkasan		- Ruang Lingkup KHI (Perkawinan, Waris, Wakaf) - Peradilan Agama	
13	Sub-CPMK 9 Mampu mengidentifikasi keberadaan dan eksistensi Hukum Adat	- Ketepatan menjelaskan persekutuan hukum adat dan masyarakat adat - Pemahaman asas hukum tanah adat (ulayat)	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Analisis Artikel Hukum Adat	Collaborative Learning	- Pengertian & Ciri Hukum Adat - Masyarakat Hukum Adat & Hukum Tanah Adat - Eksistensi Hukum Adat dalam Hukum Positif	5%
14	Sub-CPMK 10 Mampu memetakan sistem Hukum Acara (Peradilan) di Indonesia	- Ketepatan membedakan Hukum Acara Perdata, Pidana, dan PTUN - Pemahaman struktur badan peradilan di bawah MA dan MK	Kriteria: Rubrik Pemetaan Konsep Bentuk: Penyusunan Alur Peradilan (Mind Map)	- Interactive Lecture - Simulasi Alur Peradilan	- Peradilan Umum (Perdata & Pidana) - Peradilan Agama, PTUN, & Militer - Mahkamah Konstitusi	5%
15	Sub-CPMK 11 Mampu mengevaluasi isu-isu hukum kontemporer dan pembaharuan hukum Indonesia	- Kemampuan mengidentifikasi permasalahan hukum terkini (cyber law, HAM, dll.) - Kritis dalam memberikan solusi hukum	Kriteria: Rubrik Kritis & Solutif Bentuk: Presentasi Makalah Akhir	- Project-Based Learning (PjBL) - Diskusi Panel	- Hukum Internasional & Hubungannya dengan Hukum Nasional - Isu Hukum Kontemporer (Hukum Digital, HAM, Lingkungan)	3%
EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS) — Menguji CPMK 2 dan CPMK 3 secara komprehensif (Materi Minggu 9–15); Tes Tertulis Solusi Kasus Komprehensif						20%
Total Bobot Penilaian						100%

J. Komponen dan Rancangan Bobot Penilaian Akhir

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif	10	Ketepatan waktu hadir di kelas, keaktifan diskusi di kelas, dan jumlah total kehadiran di kelas.
2	Tugas Individu	10	Pembuatan ringkasan/analisis kasus sederhana terkait materi perkuliahan.
3	Tugas Kelompok	15	Penulisan dan presentasi makalah kelompok.
4	Kuis	10	Kemampuan menjawab pertanyaan lisan/tertulis singkat yang diberikan dosen di kelas.
5	UTS	25	Kemampuan menjawab soal-soal materi perkuliahan minggu 1–7.
6	UAS	30	Kemampuan menjawab soal-soal materi perkuliahan minggu 9–15.
Total Bobot (%)		100	

K. Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tugas Individu (Analisis Kasus/Ringkasan)

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
		Sangat Kurang (<20)	Kurang (21–40)	Cukup (41–60)	Baik (61–80)	Sangat Baik (81–100)
1	Kelengkapan dan kesesuaian dengan materi yang dibahas di kelas					
2	Ketajaman analisis dan kemampuan berpikir kritis					
3	Kerapian, kejelasan, dan sistematika penulisan					

2. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok dan Presentasi Makalah

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
		Sangat Kurang (<20)	Kurang (21–40)	Cukup (41–60)	Baik (61–80)	Sangat Baik (81–100)
1	Ketepatan waktu pengumpulan makalah					
2	Kelengkapan dan kebenaran materi berdasarkan referensi yang ditentukan					
3	Teknik penulisan berdasarkan pedoman fakultas dan PUEBI					
4	Kemampuan komunikasi					
5	Penguasaan materi					

6	Kemampuan merespons pertanyaan					
7	Penggunaan alat peraga presentasi					
8	Ketepatan menyelesaikan masalah/studi kasus					

L. Pedoman Konversi Nilai Akhir

(Berdasarkan Pedoman Pendidikan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)

Rentang Nilai	Nilai Huruf	Nilai Angka	Keterangan
85–100	A	4	Lulus
76–84	B+	3.5	Lulus
71–75	B	3	Lulus
66–70	C+	2.5	Lulus
61–65	C	2	Lulus
51–60	D	1	Tidak Lulus
<50	E	0	Tidak Lulus

M. Catatan

- TM: Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.
- TM = 50 menit/sks/minggu; BT = 50 menit/sks/minggu; BM = 60 menit/sks/minggu.
- RPS: Rencana Pembelajaran Semester; CPL: Capaian Pembelajaran Lulusan; CPMK: Capaian Pembelajaran Mata Kuliah; Sub-CPMK: Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- CPL-PRODI adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi yang merupakan internalisasi sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPMK adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah.
- Sub-CPMK adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran yang bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran.
- Indikator penilaian adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa disertai bukti-bukti.
- Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran ketercapaian pembelajaran berdasarkan indikator yang telah ditetapkan, dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
- Bentuk penilaian terdiri atas tes dan non-tes.
- Bobot penilaian adalah persentase penilaian terhadap pencapaian tiap Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaiannya, dengan total 100%.
- Penetapan nilai akhir mengacu pada pedoman konversi nilai berdasarkan Pedoman Pendidikan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang berlaku.