

**План заходів щодо запобігання випадкам насильства
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми” в Кричильському
ліцеї імені Леоніда Куліша-Зіньківа на 2025 р.**

№з \п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	січень	учасники освітнього процесу	ЗДВР
2.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники, соц.педагог пр.психолог
3.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	січень	учасники осв. процесу, відвідувачі сайту	адміністратор сайту
4.	Продовження роботи за проектом «Кроки по життю»	Впродовж року	10-Б, 11 кл	кл. керівники
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-11 кл.	ЗДВР кл керівники
6.	Здійснювати спостереження за чергуванням вчителів та учнів на перервах. Ознайомити чергових із правилами евакуації та планом евакуації учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» під час воєнного стану.	впродовж року	вчителі, 1-11	адміністрація
7.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Сарненського поліції, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
8.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поводження у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	впродовж року	кл.кер, вчителям-предметникам	кл.кер, вчителі-предметники
9.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	кл.кер., психолог.служба

10.	Своєчасно повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
11.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл.керівники
12.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	пр.психолог
13.	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники, псих. служба
14.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
15.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поводження з дітьми.	постійно	учасники освітнього процесу	заст.дир.з госп частини
16.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5,10 кл	соц.педагог, пр.психолог
17.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог
18.	Ведення обліку учнів, які схильні до правопорушень	впродовж року	5-11 класів	соціальний педагог
19.	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями ліцею. Здійснення профілактичних рейдів "Стоп куріння", "Урок"	постійно	1-11 класів	адміністрація
20.	Проведення засідання РПП. Тематичні зустрічі з працівниками ювенальної поліції.	впродовж року	учасники осв. процесу, представники громадськості	адміністрація
21.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки,	постійно	1-11 класи	педагог-організатор

	яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах			
22.	Взяти участь у всеукраїнській акції “16 днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану)	листопад, грудень	учасники освітнього процесу	ЗДВР
23.	Відзначення дня толерантності (за окремим планом)	16.11	1-11 класи	ЗДВР
24.	Психологічний та соціально – педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами	впродовж року	батьки та діти з ООП 1-11 класи	команда супроводу
25.	Консультативна допомога у налагодженні ефективної взаємодії та розв’язанні конфліктних ситуацій під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
26.	Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів	вересень	психологічна служба	соціальний педагог
27.	Співпраця із управлінням освіти із закладами медичного, соціального, культурного напрямків, співпраця з ювенальною поліцією, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами під час воєнного стану	постійно	представники громадськості	адміністрація
28.	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом) • Тиждень правових знань • Тиждень психології та соціальної служби	листопад квітень	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
29.	Проводити практичні заняття «Безпека в інтернеті»	впродовж року	батьки 5-10 класів	соціальний педагог, кл.керівники
30.	Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	ЗДВР
31.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування “Кожна дитина має право», «Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», “STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності»,	впродовж року	1-11 класи	класні керівники 1-11 класи

	«Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози»,			
32.	Організація екскурсій по рідному краю	впродовж року	1-11 класи	класні керівники
33.	Патріотичні флешмоби	жовтень	3-11 класи	ЗДВР
34.	Впровадження програми «Прозорі школи»	впродовж року	7-Б, 9-А	соц.педагог практик. психолог
35.	Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми "Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція".	жовтень	5-11	ЗДВР соц.педагог
36.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	впродовж року	учні 1-11 класів	педагог-організатор, соц.педагог
37.	Практичне заняття за інформаційно-освітньою протиалкогольною програмою	впродовж року	7-11	соц.педагог практичний психолог
38.	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного стану	впродовж року	батьки	пр.психолог
39.	Круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй мирній Україні»	червень	1-6 кл.	педагог-організатор
40.	Відеолекторій «Про безпечну поведінку під час війни»	грудень	1-11	класні керівники
41.	День позитиву до Всесвітнього дня дитини. Перегляд улюблених мультфільмів про добро	червень	1-6	педагог-організатор
42.	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов’язки»	грудень	9-11	вчитель правознавства