

**Радіонова Г.І.**  
вчитель-логопед  
*Комунальна установа*  
*«Інклюзивно-ресурсний центр»*  
*Роздольської сільської ради*  
*Михайлівського району*  
*Запорізької області, Україна*

## **ЛОГОПЕДИЧНА ВІКТОРИНА**

### **«ВЕСЕЛІ ТА КМІТЛИВІ»**

#### **Мета:**

- формувати навички толерантного спілкування, уміння працювати у групі командою, аргументувати свою точку зору; навички самоконтролю, взаємодопомоги; мовленнєву культуру дітей, закріплювати правильну вимову й диференціацію звуків;
- розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, уяву, фантазію; навички логічного та творчого мислення; удосконалювати навички просторової орієнтації; підвищувати впевненість у своїх силах, здатність до неординарного мислення;
- виховувати почуття дружби, взаємодопомоги, створювати позитивний психологічний клімат, збагачувати внутрішній світ дітей позитивними емоціями, насичувати життя школярів та їх батьків приємними враженнями.

#### **Завдання:**

- зацікавити батьків і дітей тісною співпрацею для позитивного кінцевого результату;
- ознайомити батьків з прийомами, формами та методами роботи з розвитку зв'язного мовлення;
- сприяти пошуку оптимальних шляхів спілкування з дитиною, сприятливих методів виховання та розвитку дитини.

#### **Обладнання:**

Маркери, листи А-4, таблички з завданнями, кольорові кружечки, макет футбольного поля, коктейльні трубочки, полотно з лабіринтом, шнурки, дипломи, грамоти, подарунки.

Доброго дня усім! Сьогодні в цей святковий день, День захисту дітей, ми зібрались в родинному колі, щоб весело з вами попрацювати та пограти. Чи готові ви до випробувань? Діти та батьки, візьміться за руки, станьте одне проти одного, подивіться одне одному у вічі і посміхніться. На ваших обличчях з'явилися промінчики добра, отже ми розпочинаємо!

Хід змагання

Увага! Увага! Увага!

Розпочинаємо змагання веселої вікторини між командами батьків і дітей.

Дозвольте представити журі нашої вікторини.

### Перший конкурс. «Різнобарвні звуки»

Я називаю слова, вам потрібно визначити перший звук і підняти кружечок відповідного кольору. Наприклад, слово «човен» починається зі звука [ч], отже, колір кружечка починається на звук [ч] – червоний, наступне слово «бігати», починається на звук [б], отже колір буде білий.



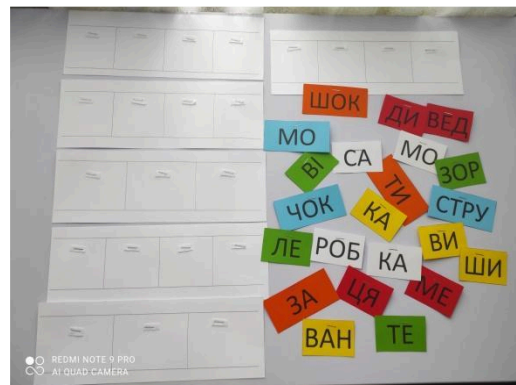
Зебра, життя, чашка, сорока, золото, курка, сік, замок, чорнослив, білка, здоров'я, жоржина, салют, бегемот, скрипка, черепаха, кенгуру, бабуся, читання, жирафа, сонце, жовтий, самокат, зозуля, жук, змія, картопля, санки.

Молодці! Ви дуже уважні!

### Другий конкурс «Переплутані склади»

Вам необхідно скласти склади, щоб утворилися слова.

Ван-ши-ка-ви, ди-ме-ця-вед, лі-зор-ві-те, те-хри-зан-ма, виж-но-во-ди, ння-тов-го-ле-ви, ли-жар-вий-тів, шок-ти-за, ти-ці-ся-ка-ви, леж-не-ність-за, чок-мо-стру, ка-роб-са-мо.



### Третій конкурс «Вгадай»

Відгадай, яку страву хоче приготувати кухар? і що наснилося дівчинці?

У кожному слові визнач той звук, номер якого означає цифра, що знаходиться у верхньому куті.

Яку страву хоче приготувати кухар?



У кожному слові визнач той звук, номер якого означає цифра, що знаходиться у верхньому куті

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 6 | 6 | 2 |
|   |   |   |   |   |   |

Відгадай що наснилося дівчинці?



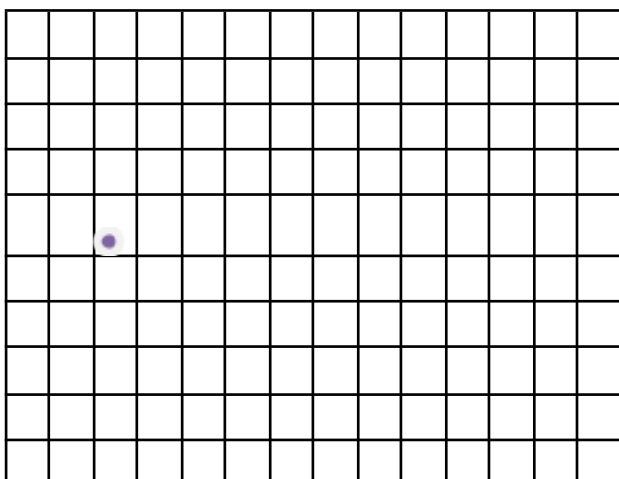
У кожному слові визнач той звук, номер якого означає цифра, що знаходиться у верхньому куті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

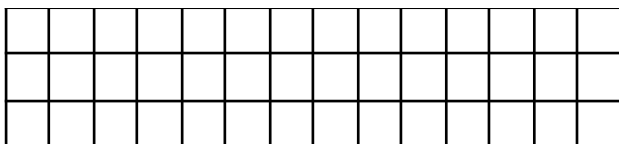
### Четвертий конкурс «Графічний диктант»

Цей диктант не простий, зараз на ваших очах буде утворюватись малюнок, а для того щоб вірно виконати роботу треба уважно слідкувати за інструкцією.



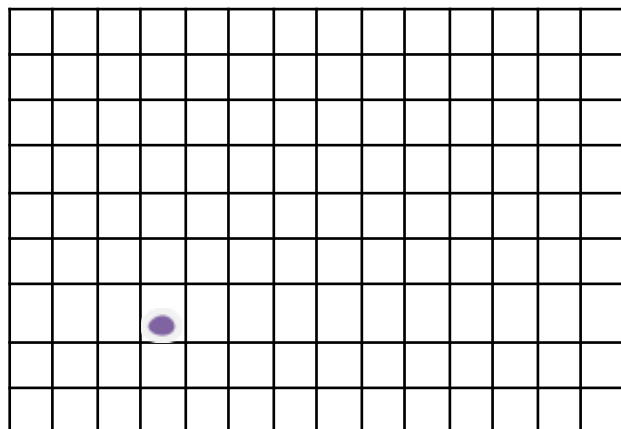
#### Графічний диктант 1

1 клітинка праворуч, 1 – униз, 2 – праворуч, 1 – угору, 1 – праворуч, 2 – униз, 5 – праворуч, 2 – угору, 1 – ліворуч, 1 – угору, 2 – праворуч, 8 – униз, 1 – ліворуч, 2 – угору, 1 – ліворуч, 2 – униз, 1 – ліворуч, 2 – угору, 3 – ліворуч, 2 – униз, 1 – ліворуч, 2 – угору, 1 – ліворуч, 2 – униз, 1 – ліворуч, 3 – угору, 1 – ліворуч, 4 – угору. (Kim)



### Графічний диктант 2

2 – клітинки вгору, 1 – праворуч, 5 – угору, 4 – праворуч, 1 – униз, 5 – праворуч, 6 – униз, 3 – ліворуч, 2 – угору, 1 – ліворуч, 2 – униз, 3 – ліворуч, 3 – угору, 1 – ліворуч, 2 – униз, 1 – ліворуч, 1 – униз, 1 – ліворуч. (Слоненятко)

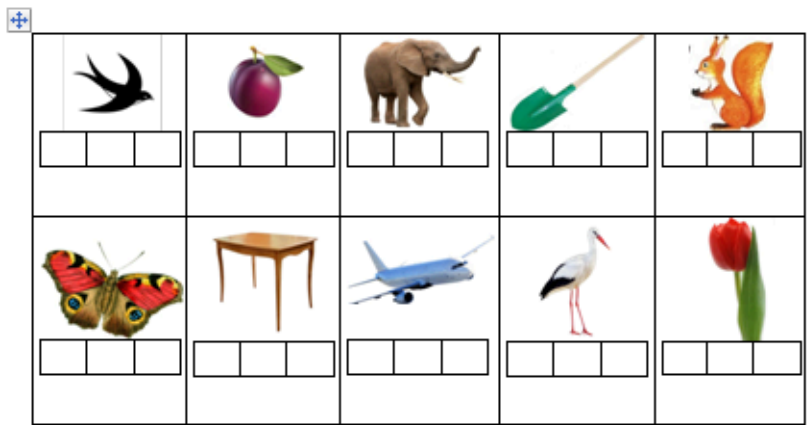


### П'ятий конкурс «Визнач позицію звука»

Вам необхідно, визначити місце даного звука в слові (на початку, в середині, в кінці). На поданих предметних картинках, зображені схеми, зафарбуйте клітинку що позначає місце звука в слові.

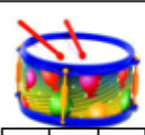
Звук [л]: ластівка, слива, слон, лопата, білка, метелик, стіл, літак, лелека, тюльпан.

Визнач позицію звука [л]



Звук [р]: акваріум, мухомор, окуляри, тигр, цукерка, ракета, ромашка, барабан, парасолька, риба.

Визнач позицію звука [р]

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                                |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                                |

Звук [с]: свиня, сонце, автобус, слива, ковбаса, ананас, лист, санки, місяць, соняшник.

Визнач позицію звука [с]

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                 | <input type="text"/>                                                                  |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                 | <input type="text"/>                                                                  |

Звук [ш]: шапка, чашка, шишка, зошит, машина, шафа, мішок, подушка, соняшник, груша.

Визнач позицію звука [ш]

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                  | <input type="text"/>                                                                  |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                  | <input type="text"/>                                                                  |

Які ви спритні, так швидко впорались з завданням! Молодці!

Мабуть вже втомились та засиділись. Пропоную трішечки пограти та розім'ятись.

### ***Шостий конкурс «Футбол»***

За допомогою коктейльних трубочок, потрібно забити м'яч в ворота супернику. Виходять по одному гравцю з команди, дують на м'яч через трубочку, коли забивають гол гравці міняються.



### ***Сьомий конкурс «Лабіринт – шнурівка»***

На полотні приклеєні різнокольорові коктейльні трубочки, довжиною 2 см. Учасникам потрібно, за допомогою шнурка, пройти лабіринт використавши найбільше тунелів. Допомогти зайчику, дібратись до морковки а метелику до квітки. Виграє та команда, яка перша пройде лабіринт і найбільше використає перешкод.

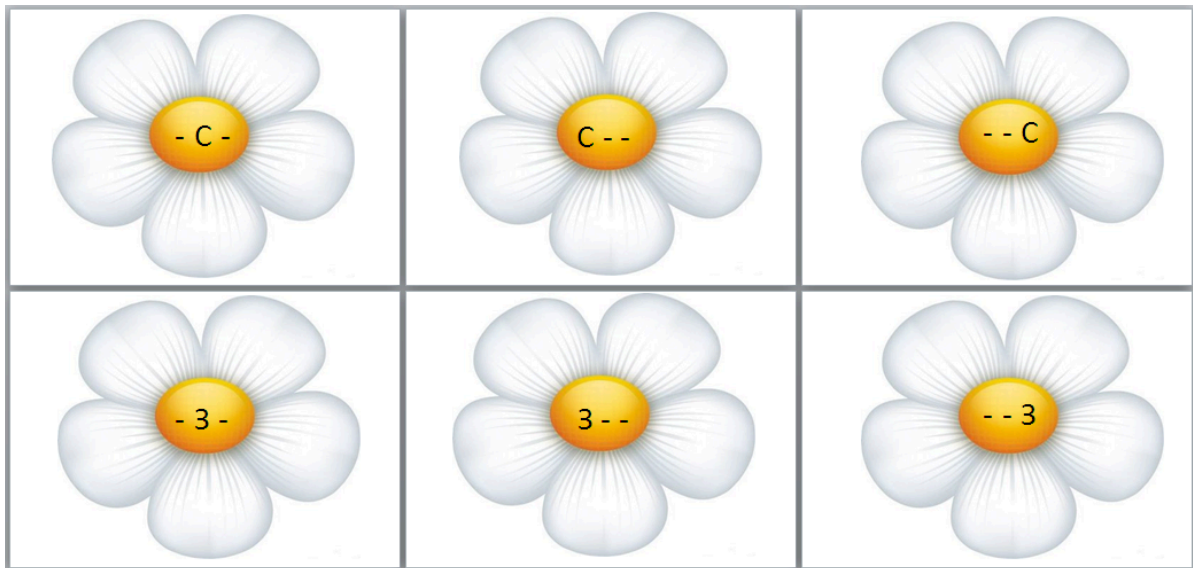


Ну що? Відпочили? Пропоную продовжити нашу вікторину.

### ***Восьмий конкурс «Збери чарівну квітку»***

Командам роздаються по три квітки, без пелюсток. Завдання вправи, одну квітку потрібно зібрати із пелюсток, де у назвах малюнків, що є на пелюстках, першим є заданий звук, другу квітку – з пелюсток, де заданий звук у середині слова, третю, де заданий звук – у кінці слова.





Звук [с] Сир, стіл, слива, сонце, санчата.

Лисиця, парасолька, апельсин, носоріг, ковбаса.

Автобус, кактус, кокос, компас, абрикос.

Звук [з] Змія, заєць, зошит, зебра, зірка.

Корзина, береза, ковзани, ваза, коза.

Віз, водолаз, сервіз, приз, гарбуз.







поруч завжди! А ви, діти, шануйте батьків, допомагайте їм, цінують та бережіть одне одного!

А зараз надаємо слово нашому журі.

Вручення дипломів, подяк, подарунків.



До зустрічі!!!