

Таблиця результатів громадських обговорень
проекту освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика"
другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024-2025
навчальний рік

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
випускник	Навчання на ОП «Бізнес-статистика і аналітика» розширило коло моїх знань, особливо в сфері економіки та обробки статистичної інформації. Можливість вільного вибору маг-майнові дозволило обрати також ті дисципліни, які посилили мої компетентності для аналітичної роботи. Я рекомендую дану ОП тим, хто мріє працювати з інформацією і почуватися впевнено. В якості рекомендації хочу відмітити, що при викладанні навчальних дисциплін більше уваги доцільно приділяти практичній складовій.	Продовжити залучення роботодавців, фахівців з бізнес-аналітики для проведення майстер-класів, тренінгів та розв'язання ситуаційних бізнес-питань різного рівня спрямування та ієрархії з метою поетапної практичної підготовки та послідовним нарощуванням рівня hard та soft skills майбутніх бізнес аналітиків.	Враховано, надалі будемо посилювати
Солодовнік О.О., д.е.н., професор (науково-педагогічний працівник)	Стрімкі темпи розвитку індустрії 4.0 потребують вирішення питань як оптимізації виробництва, так й уникнення прийняття нерелевантних рішень, що базуються на рівні достовірності та повноти, своєчасності та аналітичної доцільності опрацьованих даних. ОП «Бізнес-статистика і аналітика» спрямована на підготовку спеціалістів, що розуміють процеси інтеграції виробництва та Інтернету й ІТ-технологій для забезпечення прийняття ґрунтовних бізнес-рішень. Аналіз структурно-логічної схеми освітніх компонент навчального плану ОП з європейськими аналогами дозволив зробити висновок щодо відповідності плану підготовки фахівців світовим освітнім тенденціям підготовки бізнес аналітиків. Спрямованість ОК на визначення схожості та відмінностей в роботі data аналітика, project менеджера та бізнес аналітика дозволяє всебічно враховувати сучасні запити світового та національного ринків праці. Рекомендовано продовжувати в освітніх компонентах робити акцент на тренінгових заняттях, що формує прикладні hard та soft skills майбутніх бізнес аналітиків.		
Чанкіна Ірина	В сучасному бізнесі вкрай	пропозицій/	

Володимирівна (представник бізнес-структур)	важливо формування команди бізнес аналітиків, яким притаманні властивості креативності на аналітичного складу розуму. Саме від таких фахівців залежить оперативне виявлення закономірностей, взаємозв'язків та трендів розвитку підприємства, формування адекватних управлінських реакцій на збурення як зовнішнього конкурентного оточення, так й внутрішнього середовища у мовах обмеженості ресурсної бази. Вміння використання сучасних програмних продуктів роботи з великими масивами інформації, візуалізації різноманітних репортингів, моделювання поведінки фірми та її конкурентів є основними завданнями сучасного фахівця з бізнес аналітики. Значною перевагою та привабливістю освітньо-професійної програми є практико-орієнтований підхід, який формує у випускників не лише глибокі теоретичні знання, а і здатність самостійно застосовувати їх у нестандартних, постійно змінюваних ситуаціях.	зауважень немає	
Довгай Анна Ігорівна (випускник)	Навчаючись за освітньою програмою «Бізнес-статистика і аналітика» отримала саме ті знання та навички, що наразі використовую у своїй професійній діяльності. Хочу відмітити, що у структурі освітньої програми є дисципліни професійного спрямування, знання з яких дуже важливі для бізнес-аналітика. Ці дисципліни є вибірковими, що добре, оскільки студент може обирати те, що він вважає за необхідне для його майбутньої діяльності. Рекомендується в подальшому розширити перелік вибіркових освітніх компонент задля формування індивідуальної траєкторії навчання та розвитку.	Виходячи з призначення спрямування дисциплін вільного вибору на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за ОП продовжити роботу по постійному їх оновленню та покращенню розуміння покрокового алгоритму їх вибору	Враховано, надалі будемо посилювати
Кирилюк Василь Вікторович (здобувач вищої освіти)	Навчаючись на спеціальності 051 Економіка ОП «Бізнес-статистика і аналітика» вважаю, що зробив правильний вибір обравши саме цю ОП. Перелік дисциплін підібрано таким чином, що дозволить суттєво посилити теоретичний та практичний базис в сфері бізнес-аналітики та моделювання бізнес-процесів. Крім того, мені подобається, що практично всі навчальні дисципліни знайомлять студентів з сучасними техніками, інструментами та		

	програмним забезпеченням, що потребують роботодавці. В якості побажання хочу зазначити, що доцільно надавати більш розгорнуті описи вибіркових дисциплін, щоб здобувачі мали змогу більш ретельно проаналізувати важливість дисципліни та зробити правильний вибір. Буду поширювати інформацію серед знайомих про ОП «Бізнес-статистика і аналітика»		
Скороденко Ярослав Вікторович (представник бізнес-структур)	ОП «Бізнес-статистика і аналітика» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі аналітичної діяльності і управління бізнес-процесами. Як випускник магістерської програми хочу відмітити, що ОП зазнала значних перетворень й удосконалень та хочу побажати в подальшому при оновленні ОП приділяти увагу орієнтовності на посилення лідерських компетентностей здобувачів та поєднанню теорії управління бізнесом з практикою роботи бізнес-структур.	Змістовна складова ОК професійної підготовки за ОП спрямована на набуття навичок ухвалення рішення в межах своєї компетенції, вміння делегувати відповідальність за виконання завдань і контроль процесу їх виконання задля досягнення найкращого результату в бізнесі	Враховано, надалі будемо посилювати
Мягкова Людмила Анатоліївна (здобувач вищої освіти)	Все добре	пропозицій/ зауважень немає	
Кумбатова Ганна Сергіївна (роботодавець)	Освітня програма «Бізнес-статистика і аналітика» в рамках спеціальності 051 «Економіка» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, що є дуже корисним для фахівців у сфері Business Analysis, Data Analyst, Data Scientist. Рекомендується і в подальшому продовжувати практику постійного оновлення змісту освітніх компонент щодо набуття компетентностей роботи з сучасними засобами бізнес аналітики та розуміння економічної специфіки перебігу бізнес процесів на фірмі.	Логіко-структурна схема підготовки фахівців з бізнес-аналітики враховує вимоги часу та існуючі положення розвитку бізнес-середовища внутрішнього, регіонального й світового ринку, що забезпечує гнучкість навчального процесу в поєднанні сучасних засобів бізнес аналітики з розумінням економічної специфіки перебігу бізнес - процесів	Враховано, надалі будемо посилювати

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проєкту освітньої програми на 2024-2025 навчальний рік, були обговорені робочою групою освітньої програми, результати затверджені протоколом кафедри №9 від 09.02.2024 р.

Гарант ОП

підписано

Олена РАЄВНЄВА