



Tuliskan di sini hanya institusi utama penulis, kota dan negara anda. Fakultas, Departemen, Laboratorium, kode pos masukkan dalam pernyataan biodata di akhir makalah Anda. Berikan hanya nama penulis – grade universitas, gelar, dll. masukkan dalam pernyataan biodata di akhir makalah Anda. Jika Anda ingin menyediakan kontak penulis lain, silakan lakukan dalam pernyataan biodata di akhir makalah Anda.

Judul Artikel: Tuliskan Judul Artikel Maksimal 20 Kata

1st Nama Penulis^{1,2}, 2nd Nama Penulis^{1,2}, 3rd Nama Penulis²

¹ Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia

² Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia

Abstrak— Paper/artikel yang diserahkan dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Inggris. Apabila dalam Bahasa Inggris cukup membuat satu abstrak, apabila dengan Bahasa Indonesia perlu membuat dua abstrak. Untuk penyaringan awal oleh editor dan proses peninjauan lebih lanjut setidaknya dilakukan oleh dua reviewer anonim. Dokumen ini memberi Anda gambaran umum tentang cara mempersiapkan artikel Anda untuk dipublikasikan di salah satu jurnal daring ilmiah yang diterbitkan di DPTE FT UNY. Setelah membaca teks ini, Anda akan memahami styles/gaya mana yang harus digunakan dan cara menerapkannya. Abstrak berjumlah 100 hingga 150 kata yang terdiri dari 1-2 kalimat pendahuluan, 2-3 kalimat metode, minimal 8 kalimat hasil dan diskusi, dan 1-2 kalimat simpulan. **Abstrak tidak boleh melebihi 15–20 baris.**

Kata Kunci: jurnal, paper, pendidikan, elektro.

Abstract— Submitted papers must be written in Indonesian or English for an initial screening by editors and further review process by at least two anonymous reviewers. This document gives you an overview about how to prepare your article for publication in one of the scholarly online journals that are published at. After having read this text, you will understand which styles should be used and how to apply them. Abstracts amount from 100 to 150 words consisting of 1-2 preliminary sentences, 2-3 sentence methods, a minimum of 8 sentences of results and discussion and 1-2 sentence conclusions. **The abstract should not exceed 15–20 lines.**

Keywords: journal, paper, education, electrical.

Article submitted 2000-00-00.

Resubmitted 2000-00-00.

Final acceptance 2000-00-00.

Final version published as submitted by the authors.

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution Share Alike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



Tuliskan di sini hanya Penulis yang Sesuai. Ganti tanda kuning dengan identitas Penulis yang Sesuai.

Corresponding Author:

Name,

Institusi/Afiliasi,

Address, Country,

Email: example@mail.co.id

1 Pendahuluan [bagaimana cara bekerja dengan template ini]

1.1 Menerapkan styles pada existing paper

Buka dokumen yang ingin Anda format dan impor styles. Cara kerjanya sangat bergantung pada versi MS WORD yang Anda gunakan. Nama gaya/styles yang akan digunakan untuk Journal

Electrical Engineering and Education diawali dengan "0_" yang membuatnya muncul pertama dalam daftar styles dan karenanya lebih mudah ditemukan.

Sekarang tempatkan kursor di paragraf yang ingin Anda format dan klik pada *styles* yang sesuai di *styles window (or ribbon)*

1.2 Menulis dokumen baru menggunakan template ini

Anda juga dapat menghapus semua teks dalam dokumen ini, menempelkannya dan memformatnya dengan styles.

1.3 The styles

Sebagian besar styles/gaya bersifat intuitif. Namun, kami mengundang Anda untuk membaca dengan saksama uraian singkat di bawah ini.

2 Metode [document title and meta-data]

Gunakan *papertitle* untuk memformat judul paper anda, dan *subtitle* jika anda membutuhkan subtitle. Tuliskan nama-nama penulis satu per satu, diikuti dengan afiliasi dan alamat e-mailnya. Gunakan styles *author*, *affiliation*, and *e-mail*. Selanjutnya untuk abstract and keywords; gunakan styles *abstract* and *keywords*.

Jangan mencampur level judul. Heading 1 diikuti oleh heading 2, baru dilanjutkan heading 3.

2.1 Diagram Penelitian

Metode berisi penjelasan tentang metode penelitian dan metode yang diusulkan. Bagian ini dapat mencakup diagram penelitian, diagram blok sistem, diagram pengkabelan, dan diagram alir program.

2.2 Analisis Data

Jelaskan teknik analisis data yang digunakan. Teknik pengambilan sampel dan kategorisasi data. Sertakan referensi yang relevan dengan teknik yang digunakan.

3 Hasil dan Pembahasan [document content]

Heading1 and Heading2 are numbered (sub)section headings. Write them, place the cursor in it and click the style.

Heading3 and Heading4 are so-called run-in headings which means that they are not extra paragraphs, but they are placed in the same paragraph as the text that follows – like in this paragraph and the one before. Basically, *heading3* is a simple bold and *heading4* a simple italic formatting. So you may equally use the basic formatting functions of WORD.

Body Text is used for normal reading text like this one. You may use the *Normal* style, it is the same, but harder to find as it's much more down in the styles list.

Lists may be inserted too; for this you have the styles *num item*, *bullet item*, and *dash item*. Several list levels are available by using the *Decrease* or *Increase Indent* buttons of WORD.

Do not try to structure your paper by lists, do not misuse list-items as headings. A list item (a bullet, a dash) contains maximum one paragraph. If there is more than one paragraph in one list item then it's most likely a sub-section. Consider using a run-in heading level 3 or 4.

3.1 Equation [Rumus diberi nomor urut disebelah kanan]

Equations may be inserted:

1. Membuat Paragraf baru
2. Press TAB
3. Insert the equation

4. Press TAB
5. Write the equation number
6. Apply *equation* style.

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n (n k) x^k a^{n-k} \quad (1)$$

$$A = \pi r^2 \quad (2)$$

3.2 Gambar (Image or Figure)

Images/figures can be inserted as you usually do. Apply the style *figure* to the figure, and *figure caption* to the figure caption. Depending on the WORD version you use, you can either select the figure and apply the style or you must apply the style to the empty paragraph before inserting the image file.



Gambar 1. Header image dari Journal Electrical Engineering and Education

Dalam teks Anda, harap rujuk nomor gambar, bukan posisinya. Tulis "lihat Gambar 1", jangan "lihat gambar di bawah/atas". Clear, penjelasan gambar. Gambar dapat diposisikan ulang selama proses penyuntingan dan referensi ke posisi gambar. Harap verifikasi nomor gambar dan referensinya dalam teks sebelum mengirimkan artikel Anda untuk ditinjau.

3.3 Tabel

Table captions diformat menggunakan *table caption* style.

Tabel 1. Contoh dari tabel caption

Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
Test 1*	.001	.004	.341	.01
Test 2**	4.5	3.4	12	21
Test 3	28	30	41	65

* Table footnote

** Table footnote

Seperti gambar, harap rujuk nomor tabel, bukan posisinya. Tulis "lihat Tabel 1" bukan "lihat tabel di bawah/atas", dan harap verifikasi nomor tabel dan referensinya dalam teks sebelum mengirimkan artikel Anda untuk ditinjau.

3.4 Program code

Program or markup code is formatted by the *program code* style. Use the TAB key to indent lines. Example:

```
<dataset>
  <name>
    <first_name></first_name>
    <middle_name></middle_name>
    <last_name></last_name>
  </name>
</dataset>
```

3.5 Format referensi

In your text, number citations consecutively in square brackets [1]. You may refer to them like “as stated in [2]” or “as stated in Ref. [3]. A list of all cited references is placed at the end of your document, that is, in a list that is formatted and numbered automatically by applying the *referenceitem* style. Using a reference manager is also allowed [4].

4 Ucapan Terima Kasih

Anda dapat menyebutkan dukungan finansial yang diberikan atau mengakui bantuan yang Anda peroleh dari orang lain selama pekerjaan penelitian Anda. Hapus saja bagian ini jika tidak berlaku.

5 Referensi [Minimal 20 Referensi]

- [1] E. S. Damarwan and M. Khairudin, “Development of an Interactive Learning Media to Improve Competencies,” 2017. doi: 10.2991/ictvt-17.2017.5.
- [2] E. S. Damarwan, N. Yuniarti, A. S. J. Wardhana, and P. Budiastuti, “Development of renewable energy hybrid training kit based on solar panels and wind power plants as green technology education,” in *AIP Conference Proceedings*, AIP Publishing, 2025.
- [3] E. S. Damarwan, H. Haryanto, and L. Tara, “The Effect of Problem Based Learning and Teams Games Tournaments Model to Improve Competencies,” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, vol. 24, no. 1, pp. 137–146, Apr. 2018, doi: 10.21831/jptk.v24i1.18183.
- [4] E. S. Damarwan, P. Budiastuti, and A. K. Triatmaja, “Development of Basic Electrical Learning Video to Improve Student’s Competencies,” *Journal of Vocational Education Studies*, vol. 5, no. 2, pp. 303–311, Dec. 2022, doi: 10.12928/joves.v5i2.6997.

6 Biografi Penulis

Bio Statement:
rincian penulis –
nilai akademis,
fakultas,
departemen,
laboratorium,
alamat, kode pos,
dll. – ada di sini.
Jangan tambahkan
foto; foto akan
dihapus.

1st Author adalah anggota International Association of Online Engineering (IAOE), Kirchengasse 10/200, 1070 Wien, Austria. Ia sering bekerja sebagai Publication Chair untuk konferensi internasional (ICL, REV, EDUCON, IMCL, ICBL) dan merupakan Art Director, Webmaster, dan Technical Support untuk Jurnal Edukasi Elektro (email: example@example.co.id).

2nd Author adalah seorang ilmuwan komputer, pendidik teknik, dan Wakil Rektor di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Ia adalah Pemimpin Redaksi jurnal JPTK. (email: example@example.co.id).

3rd Author adalah anggota dari the Association of Indonesian Vocational Educators (ADGVI) (email: example@example.co.id).