



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Кредити та кількість
годин:

Очна форма: 3 ECTS; години: 22 год. лекційних, 22 год. практичних та 44 год. самостійна робота; 2 год. консультацій; екзамен.

Заочна форма: 3 ECTS; години: 4 год. лекційних, 4 год. практичних та 82 год. самостійна робота; екзамен.

I. Опис навчальної дисципліни

Сьогодні так актуальні для українців слова філософа доби Ренесансу «Рослина без коріння висихає, людина без минулого не живе». Напевно, небагато у світі націй, які так погано знають свою історію. А сталося це тому, що наша історія неодноразово замовчувалася, ідеологічно перекручувалася. У сучасних суспільно-політичних умовах стає очевидним, що незнання національної історії, існування низки ідеологічних історичних штампів, стереотипів, міфів, що досі існують у свідомості звичайних громадян – це трагедія українського народу.

Навчальна дисципліна «Історія України» в системі підготовки фахівців для неісторичних спеціальностей є нормативним загальноосвітнім курсом. Даний курс відіграє ключову роль у формуванні світоглядних цінностей студентів, громадянської компетентності, виховання у них національної свідомості, патріотизму та відповідальності перед своєю країною та народом, адже знання історії – це духовна сила кожного громадянина, яка здатна протистояти поневоленню, відстояти своє право на незалежність, національну гордість, довести, що українська державність не є історичною випадковістю.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів неісторичних спеціальностей системну уяву про визначальні тенденції розвитку українських земель від найдавніших часів до сучасності; охарактеризувати закономірності виникнення і розвитку української нації та державності у контексті світової цивілізації.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності як:

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним, грамотно й переконливо аргументувати власні міркування

ЗК08. Здатність до автономної праці, генерування ідей, ініціативності в різних видах діяльності.

III. Результати навчання

ПРН 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції

ПРН 03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами

ПРН 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Вступ до історії України. Витоки українського народу
2	Давньоруська держава
3	Україна-Русь у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої (XIV-XVI ст.)
4	Козацький гетьманат (1648 – кінець XVIII ст.)
5	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії
6	Національно-демократична революція
7	Українські землі в міжвоєнний період
8	Україна в роки Другої світової війни
9	Україна в 1945-1985 рр.: трансформації суспільного розвитку
10	Україна на шляху до незалежності
11	Розбудова незалежної України
12	Україна в умовах нових викликів
13	Українці поза межами України

