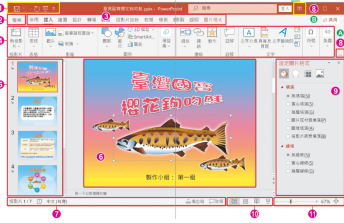


南投縣延平國民小學114學年度統整性主題課程計畫

【第一學期】

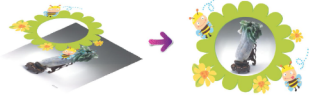
課程名稱	延平E學院		年級/班級	六年級				
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週1節, 21週, 共21節				
			設計教師	六年級教師團隊編修				
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □本土語文 □數學 ■社會 ■綜合活動 ■資訊科技(國小)		■英語文(不含國小低年級) □臺灣手語 □生活課程 ■自然科學	□新住民語文 □健康與體育 ■藝術 □科技(國中)	□人權教育 □生命教育 □能源教育 □家庭教育 □性別平等教育	■環境教育 □法治教育 □安全教育 □戶外教育 ■多元文化教育	□海洋教育 ■科技教育 ■防災教育 □原住民教育 ■生涯規劃教育	■品德教育 ■資訊教育 ■閱讀素養 □國際教育
對應的學校願景 (探究性課程)	樂學 好學 自學	與學校願景呼應之說明	讓學生從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報, 到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧, 讓簡報更豐富, 設計各種不同類型的簡報, 吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容, 探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中, 培養學生上臺報告的技巧, 訓練表達與溝通能力。					
設計理念	本課程介紹簡報在生活中的應用,							
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所		領綱核心素養具體內涵	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法, 整理已有的自然科學資訊或數據, 並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等, 表達探究之過程、發現或成果。				

	需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
課程目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，培養從規劃到利用PowerPoint製作簡報及專題報告的能力。 2. 學生能習慣以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具，並學會如何將資訊融入課程學習，培養資訊與媒體素養。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告，培養系統思考與解決問題的能力。 4. 學生透過美化簡報設計，在生活作品中體察與表達美感，培養藝術與美感素養。 5. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
第1~2週	單元一、大家來認識簡報2節	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 品 EJ1 尊重生命。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資T-II-9 雲端服務或工具的使用。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 能知道簡報是一種表達與溝通的方法。 2. 能透過製作寵物主題簡報，覺知生物的美與價值，尊重生命。 3. 完成「我的寵物」單頁簡報。	1、準備活動 1. 教師提問：你有上臺報告過嗎？你使用的工具有哪些？ 2. 學生觀看【輕鬆懂簡報】、【簡報能做什麼】動畫。 3. 學生認識常見的簡報製作軟體。 4. 學生能說出製作簡報的流程。 2、發展活動 1. 活動一：認識介面 (1)學生認識PowerPoint操作介面。  2. 活動二：我的寵物 (1)學生新增、開啟簡報。 (2)學生變更投影片大小。 (3)學生輸入文字。 (4)學生套用佈景主題。 (5)學生設定文字格式與調整位置。 (6)學生插入圖片與縮放。 (7)學生儲存簡報。 (8)學生知道常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。	1. 口頭問答：能說出簡報是什麼。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習檔案，修改成自我介紹簡報。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 小石頭-PowerPoint 2021簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什麼】 【PowerPoint介面介紹】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					 3. 活動三：觀摩簡報 (1)學生播放並觀摩簡報。 3、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		
第3~5週	單元二、地震保命三步驟 3節	資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資T-II-6 簡報軟體的使用。 資T-II-9 雲端服務或工具的使用。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 能說出製作簡報是為了溝通，應該讓觀眾看得清楚，並舉例簡報設計要領。 2. 能知道地震災害，說出地震保命三步驟。 3. 完成「地震保命三步驟」多頁簡報。	1、準備活動 1. 教師說明簡報設計要領。 2. 教師說明地震保命三步驟的主題與製作流程。 	1. 口頭問答：能說出範本的用途。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案，製作「大家一起做環保」簡報。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是文字藝術師】 【版面配置的技巧】 【什麼是去背圖片】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2、發展活動 1. 活動一:地震保命三步驟 (1)學生套用範本。 (2)學生刪除投影片。 (3)學生使用不同的瀏覽模式。 (4)學生製作標題文字、套用文字快速樣式。 (5)學生插入圖片。 (6)學生新增投影片。 (7)學生加入項目符號。 (8)學生複製投影片。 (9)學生觀看成果簡報。 (10) 懂更多:學生知道如何插入YouTube線上影片, 以「內政部消防署防災館」的宣導影片為例。 2. 活動二:上台做簡報 (1)學生能說出上台做簡報的技巧。 3、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		
第6~8週	單元三、校外教學 Let's Go 3節	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。	1. 能使用中英文製作簡報, 分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等, 能珍視歷史文物。 2. 完成「校外教學 Let's Go」簡報。	1、準備活動 1. 教師介紹創意相簿簡報, 用以分享生活點滴。 2. 教師說明創意圖文設計, 美化簡報。 3. 教師說明本課介紹故宮博物院的文物主題。	1. 口頭問答:能說出簡報每頁如何製作不同背景圖。 2. 操作評量:能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手:編輯練習小檔案, 製	1. 小石頭 -PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【物件群組】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須 經課發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之2以上領 域, 請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至 少包含2領域以 上				
		藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品, 並珍視自己與他人的創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 多 E1 了解自己的文化特質。	英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。		 2、發展活動 1. 活動一:校外教學 Let's Go (1)學生設定封面與內頁不同的背景圖。 (2)學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 (3)學生加入主視覺圖、為圖片增加陰影。 (4)學生插入鏤空相框與照片。  (5)學生能安排圖層與剪裁照片。 (6)學生製作中英對照文字對照。 (7)學生能操作Google翻譯, 並能知道翻譯不一定準確。	作「暑假記趣」簡報。 4. 多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】。	【什麼是投影片切換效果】 【圖層概念】 【圖層大風吹】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之2以上領 域, 請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至 少包含2領域以 上				自選/編教材須 經課發會審查 通過
					(8)學生能群組物件。 (9)學生加入文字方塊, 輸入中英文介紹。 (10) 學生為圖片加上圖片樣式, 改變外框與陰影。 (11) 學生在簡報插入外部投影片, 知道共同創作的概念。 (12) 學生加入轉場特效與背景音樂。 (13) 學生儲存檔案。 (14) 學生觀賞成果動態影音相簿簡報。 3、 綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		
第 9~10 週	單元四、節 能減碳做環 保 2節	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環	資A-II-1 程序性的問題解決方法。 資T-II-6 簡報軟體的使用。 自 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 自 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。	1. 覺知資源過度利用後會耗竭, 了解節約能源的重要, 透過製作簡報傳達節能的概念。 2. 運用SmartArt圖形, 呈現食衣住行的節能減碳方法清單。 3. 完成「節能減碳做環保」簡報。	1、 準備活動 1. 教師說明防疫宣導簡報設計概念。 2. 教師說明切題的主視覺設計。 3. 教師說明本課的節能減碳做環保簡報主題。	1. 口頭問答:能說出主視覺是什麼。 2. 操作評量:能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手:開啟練習小檔案, 使用SmartArt表現病媒蚊防治的「巡、倒、清、刷」步驟。 4. 多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】、【節能減碳-考考你】。	1. 小石頭 -PowerPoint 2021簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須 經課發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數						
		境汙染與資源耗竭的問題。 能 E2 了解節約能源的重要。	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		 2、發展活動 1. 活動一：設計主視覺圖 (1)學生使用內建圖案做愛心標誌，修改草繪樣式。  (2)學生插入圖片與移除背景。 2. 活動二：SmartArt讓資訊更易懂 (1)學生認識SmartArt圖形。 (2)學生設定SmartArt清單階層。 (3)學生套用SmartArt樣式與色彩。 (4)學生在SmartArt嵌入圖片。 		

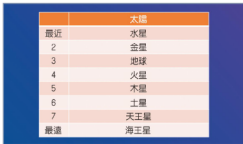
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 活動三:網頁超連結 (1)學生加入網頁超連結。 (2)學生認識連續播放。 (3)學生完成簡報並觀看成果。 3、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		
第11~13週	單元五、個資保護不上當3節	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資A-II-1 程序性的問題解決方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 能製作簡報傳達關於個資保護的警示故事。 2. 體會有趣的故事可以引起觀眾的注意，讓演講者傳達的概念更容易理解。 3. 完成「個資保護不上當」簡報。	1、準備活動 1. 教師說明以圖解文的設計概念。 2. 教師說明腳本設計的祕訣。 3. 教師介紹本課人物與劇情。  2、發展活動 1. 活動一:演員就位 (1)學生開啟練習小檔案。	1. 口頭問答:能說出個資保護的故事中，哪些是錯誤的方法。能說出為投影片增加動畫的步驟。 2. 操作評量:能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手:開啟練習小檔案，加入動畫效果。 4. 多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】。	1. 小石頭 -PowerPoint 2021簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【網路禮節及資料保密】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(2)學生調整演員圖片，翻轉物件。 (3)學生插入圖說文字並設計樣式。 (4)學生完成四頁投影片的演員與圖說。 2. 活動二：演員動起來 (1)學生為投影片增加動畫。 (2)學生製作「移動路徑」動畫。 (3)學生將簡報匯出為mp4影片檔案格式。 (4)學生觀看成果影片。 (5)懂更多：學生認識「插入3D模型」的功能。 3、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		
第14~16週	單元六、我是英語小博士 3節	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資A-II-1 程序性的問題解決方法。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向溝通。 2. 藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語。 3. 完成「我是英語小博士」簡報。	1、準備活動 1. 教師說明簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 教師說明問答遊戲的規劃要領。	1. 口頭問答：能說出簡報中的按鈕能做什麼。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案，為簡報中的按鈕加入正確的前往頁面。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【動物英文連連看】。	1. 小石頭 - PowerPoint 2021 簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識GIF圖檔】

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須 經課發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數						
		藝 1-II-6 能使用視 覺元素與想像力，豐 富創作主題。			 2、 發展活動 1. 活動一:我是英語小博士 (1)學生插入GIF動畫圖片做為主視覺圖片。 (2)學生認識視覺暫留現象。 (3)學生更改背景美術效果。 (4)學生認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 (5)學生取消按一下滑鼠換頁。 (6)學生設定轉場音效。 (7)學生播放遊戲玩玩看。 3、 綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之2以上領 域, 請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至 少包含2領域以 上				自選/編教材須 經課發會審查 通過
第 17~18 週	單元七、超 酷的臺灣民 俗 2節	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料, 並判讀其正確性。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。 多 E1 了解自己的文化特質。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	資A-II-1 程序性的問題解決方法。 資T-II-6 簡報軟體的使用。 資T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資T-II-5 數位學習網站與資源的使用。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟, 可以反映當地的歷史變遷。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	1. 認識臺灣特有民俗, 製作簡報傳達自己的文化特質。 2. 能知道從維基百科蒐集資料, 並能知道資料來自共同編輯, 不一定完全正確。 3. 能辨識創用CC標章, 遵守原作者授權的規則, 尊重智慧財產權。 4. 完成「超酷的臺灣民俗」簡報。	1、 準備活動 - 教師介紹專題設計簡報的概念。 - 學生認識臺灣特有民俗:迎媽祖、鹽水蜂炮、燒王船...等。 - 教師說明維基百科可以查找資料。 - 學生辨識創用CC標章。 2、 發展活動 - 活動一:簡報母片好方便 - 學生設計母片, 編輯共用母片。 - 學生設計標題投影片母片。 - 學生套用設計好的母片。 - 活動二:對齊與均分 - 學生開啟練習小檔案。 - 學生操作對齊與均分標題圖案。 - 活動三:擷取資料 - 學生從維基百科擷取網頁文字與圖片。 - 學生認識簡報的螢幕擷取功能。 - 學生將圖片裁剪成圖形。 - 活動四:合併簡報 - 學生運用插入檔案功能合併完成簡報。	- 口頭問答:能說出創用CC標章的意義。 - 操作評量:能完成課堂作業簡報。 - 我是高手:開啟練習小檔案, 在本課練習成果增加作者的創用CC授權資料。 - 多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】。	- 小石頭 -PowerPoint 2021 簡報超簡單 - 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用CC】 【wiki的特點】 【網路著作權】

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					報。 (2)學生觀看成果簡報。 3、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		
第19~21週	單元八、太陽系家族大探索 3節	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 國 5-II-11 閱讀多元文本, 以認識議題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	資T-II-6 簡報軟體的使用。 資D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明, 如科學知識、產品、環境等文本。 國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 自 INa-II-2 在地球上, 物質具有重量, 佔有體積。 自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。	1. 閱讀簡報主題, 能知道太陽系是我們生活的星系, 能知道八大行星成員, 能比較行星的體積、比較行星與太陽的距離。 2. 知道圖表與表格用來傳達複雜的資料。 3. 完成「太陽系家族大探索」簡報。	1、準備活動 1. 教師介紹「認識我們的太陽系」主題。 2. 教師說明製作專題報告前的準備工作:問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊、分類整合。 3. 教師說明可以用Word撰寫大綱與內文。 2、發展活動 1. 活動一:簡報大綱 (1)學生使用大綱模式, 將Word文案匯入簡報。 (2)學生從大綱清除文字格式, 以便套用母片的樣式。 (3)學生觀摩母片設計。 2. 活動二:圖表與表格呈現資料 (1)學生認識圖表與表格。 (2)學生在簡報插入Excel圖表。   ①開啟老師準備的Excel檔案, 點選圖表後, 按[Ctrl]+[C]複製 (3)學生在簡報製作表格。	1. 口頭問答:能說出製作專題報告的準備工作。 2. 操作評量:能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手:開啟練習小檔案, 觀摩其他主題的專題報告。 4. 多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】、【行星排隊】。	1. 小石頭-PowerPoint 2021簡報超簡單 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是表格】

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之2以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須 經課發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數						
					 (4)學生將簡報匯出PDF。 (5)學生認識PowerPoint軟體常用快捷鍵。 3、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。