

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**Хмельницький інститут імені Блаженнішого Володимира,
Митрополита Київського і всієї України**

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Приватного
акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол №__ від _____ 20__ р.
Голова Вченої ради, Президент

_____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління персоналом та економіка праці»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)

галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: Магістр з економіки

УХВАЛЕНО

Вченою радою Хмельницького інституту
імені Блаженнішого Володимира,
Митрополита Київського і всієї України
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № 4 від 28 квітня 2025 р.
Голова Вченої ради

_____ Леонід БІЛИЙ

2025 р.

**Лист погодження
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри економіки
та управління Хмельницького
інституту імені Блаженнішого
Володимира, Митрополита Київського і
всієї України ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої групи, гарант
освітньої програми

_____ Геннадій ДМИТРЕНКО

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри економіки та
управління Хмельницького інституту
імені Блаженнішого Володимира,
Митрополита Київського і всієї
України ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № 9 від 22 квітня 2025 р.
Завідувач кафедри

_____ Ганна ЦИМБАЛЮК

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою
Хмельницького інституту імені
Блаженнішого Володимира,
Митрополита Київського і всієї України
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 9 від 24 квітня 2025 р.
Голова Науково-методичної ради

_____ Леонід БІЛИЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного забезпечення
та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № _____

від «_____» _____ 20__ р.

_____ Михайло
ГОНЧАРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
_____ 20__ р.

Ректор _____ /Кирило МУРАВЬОВ /

(наказ № _____ від «_____» _____ 20__ р.)

I Преамбула

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією із спеціальності С1 Економіка) у складі:

Керівник проєктної групи (гарант програми):

Дмитренко Геннадій Анатолійович – професор кафедри економіки та управління Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», доктор економічних наук, професор.

Проєктна група:

Цимбалюк Ганна Сергіївна – завідувач кафедри економіки та управління Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», кандидат економічних наук.

Ковальчук Василь Григорович – доцент кафедри економіки та управління Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», кандидат економічних наук, доцент.

Рецензенти:

1. Безкоровайний Володимир Іванович, голова ОК «Агора»
2. Гап Євген Іванович, начальник Хмельницького відділення АТ «Міжнародний інвестиційний банк»
3. Скрипка Іван Іванович, директор ПрАТ «Готель «Поділля»

II. Профіль освітньої програми
«Управління персоналом та економіка праці»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Хмельницький інститут імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація - немає Освітня програма - Управління персоналом та економіка праці
Мета освітньої програми	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі економіки та управління персоналом, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками для розв'язання складних завдань в межах професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та формування і реалізацію ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів, сучасних методів та технологій управління, проводити самостійні наукові дослідження.

Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
	Теоретичний зміст предметної області: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні наукові досягнення в галузі економічної науки, формування і використання трудового потенціалу та людського капіталу, забезпечення ефективної зайнятості, регулювання ринку праці, соціального партнерства, соціальної політики, а також організації, продуктивності, оплати праці.

	Професійний (спеціалізаційний) акцент робиться на формуванні систем управління персоналом, підвищенні ефективності трудового потенціалу на усіх рівнях організації суспільної праці, формуванні соціально-трудових відносин, орієнтованих на соціальне партнерство та гідну працю.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів економіки, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання
Особливості програми	Експериментальний характер освітньої програми реалізується через організацію практичної підготовки в підрозділах підприємств, державних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, що здійснюють основні функції в сфері праці, соціально-трудових відносин та спроможні раціонально розподіляти повноваження й компетенції в організаційній структурі управління підприємством і здатність встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища, а також здатні використовувати знання, уміння й практичні навички з нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом і покращення результативності регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.
Академічні права випускників	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому /освітньо-творчому) рівні вищої освіти – доктор філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

2 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійні назви робіт, які здатний виконувати магістр з економіки спеціальності С1 Економіка (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010)	
Код КП	Професійна назва роботи
1229.4	Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання
1232	Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
1319	Керівники інших малих підприємств без апарату управління
1475.3	Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки
1475.4	Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності
1477.1	Менеджер (управитель) з персоналу

1479	Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг
1483	Менеджер (управитель) у соціальній сфері
2310.2	Викладач вищого навчального закладу Асистент
2320	Викладач професійно-технічного навчального закладу
2412.1	Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість) Професіолог
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості Економіст з праці Експерт з регулювання соціально-трудоких відносин Інженер з нормування праці Інженер з організації праці Інженер з організації та нормування праці Інженер з підготовки кадрів Інженер з профадаптації Інструктор передових методів праці Професіонал з розвитку персоналу Профконсультант Фахівець з аналізу ринку праці Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) Фахівець з профорієнтації
2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності Професіонал з інноваційної діяльності
2419.3	Професіонали державної служби Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)
2441.1	Молодший науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економіст Економіст з планування Економічний радник Консультант з економічних питань Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст із ціноутворення Оглядач з економічних питань
3411	Фахівець з корпоративного управління

Галузі економіки, в яких магістр спеціальності С1 Економіка здатен до роботи (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010)

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*

72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність	63.40*	7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411

II – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовне навчання, навчання через переддипломну практику зі спеціальності.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, комплексний екзамени, курсова робота. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС та форми навчання	Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 6 місяців, 2 роки (залежно від напрямку бакалаврської освіти здобувачів (споріднена/неспоріднена), форми навчання – очна(денна), заочна. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, № 3049 від 29.03.2022 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL 7 рівень
Передумови	Наявність диплома першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення	веб-сайт: http://maup.km.ua

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

	СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Спроможність раціонально розподіляти повноваження та компетенції в організаційній структурі управління підприємством і здатність встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища й захищати інтереси підприємства в системі корпоративного бізнесу. СК13. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства й покращення результативності регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.
--	--

Визначені компетентності випускника відображають погляд зовнішніх стейкхолдерів: роботодавців, професійних асоціацій, випускників на професійну підготовку і визначають здатність до працевлаштування.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком до Стандарту (Таблиця 1).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

16. Розробляти багаторівневу соціальну політику на принципах забезпечення людського розвитку та гідної праці.

17. Приймати соціально відповідальні рішення в сфері праці та розробляти моделі корпоративної соціальної відповідальності.

З метою співвіднесення визначених результатів навчання та визначеним вище переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, зазначених у освітньо-професійній програмі використовується матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей (Таблиця 2).

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
--	---

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства
--	--

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт http://maup.km.ua/ ; наукова бібліотека, читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; силабуси дисциплін; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи.

Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена можливість національної кредитної мобільності. Перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійний стандарт відсутній

IX. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Хмельницькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості

вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Х. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>];
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), 11 схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Таблиця 1

Перелік і логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін
освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці»
підготовки здобувачів вищої освіти

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

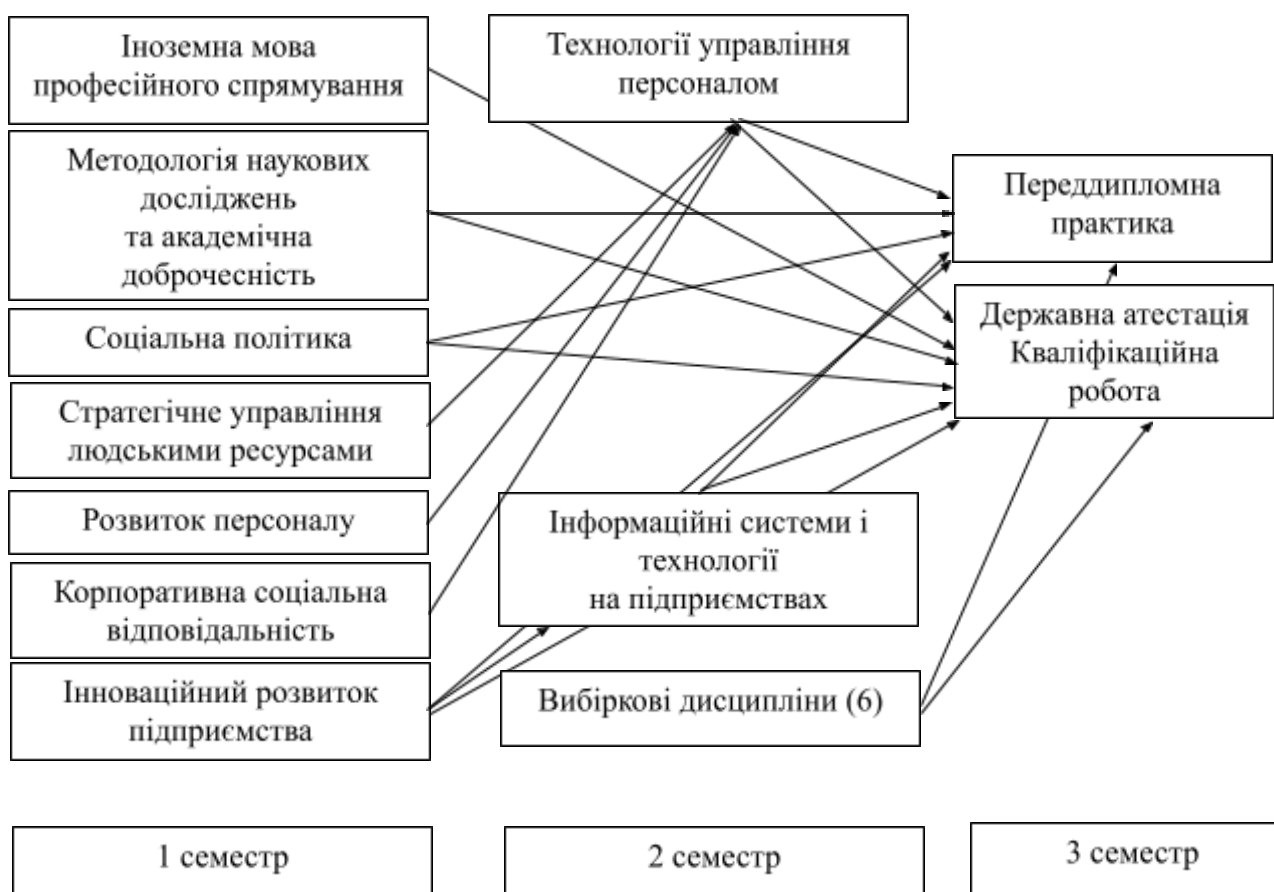
Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах			Обсяг дисциплін	
	Екзамени	Заліки	Курсові роботи	Години	Кіл-ть кредитів ЄКТС
I. Цикл загальної підготовки Обов'язкові дисципліни (шифр - ОЗП)					
ОЗП 1. Іноземна мова у професійній діяльності	1			90	3
ОЗП 2. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність		1		120	4
ОЗП 3. Соціальна політика	1			120	4
Разом				330	11
II. Цикл професійної підготовки Обов'язкові дисципліни професійної підготовки (шифр - ОПП)					
ОПП 1. Стратегічне управління людськими ресурсами	1		1	150	5
ОПП 2. Розвиток персоналу	1			120	4
ОПП 3. Корпоративна соціальна відповідальність		1		120	4
ОПП 4. Інноваційний розвиток підприємства	1			120	4
ОПП 5. Технології управління персоналом	2			120	4
ОПП 6. Інформаційні системи і технології на підприємствах	2			120	4
Разом				750	25
III. Вибіркові компоненти освітньої програми					
Вибіркові дисципліни (освітні компоненти) формуються Здобувачами вищої освіти із загальноінститутського каталогу дисциплін вільного вибору					
Разом				720	24
IV. Практика (шифр-ПП)					
ПП 1. Переддипломна практика				300	10
V. Дипломна робота (шифр-ПП)					
ПП 2. Державна атестація Кваліфікаційна робота				600	20
Усього нормативна частина				1980	66
Усього варіативна частина				720	24
Усього				2700	90

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми
«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Цикл дисциплін	Кількість навчальних годин / кредитів	У тому числі	
		обов'язкові дисципліни, годин / кредитів	вибіркові дисципліни, годин / кредитів
Загальної підготовки	<u>570/19</u> 21,2%	<u>330/11</u> 57,9 %	<u>240/8</u> 42,1 %
Професійної підготовки	<u>1230/41</u> 45,5%	<u>750/25</u> 61,0 %	<u>480/16</u> 39,0 %
Переддипломна практика	<u>300/10</u> 11,1%	<u>300/10</u> 100,0 %	-
Підготовка кваліфікаційної роботи	<u>600/20</u> 22,2 %	<u>600/20</u> 100%	-
Усього	<u>2700/90</u> 100,0 %	<u>1980/66</u> 73,3 %	<u>720/24</u> 26,7%

Структурно-логічна схема



**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	Зн2	Ум1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		Ум1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2			К2	
СК3		Ум1		
СК4	Зн2		К2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	Зн1			
СК10		Ум1		АВ1
СК11	Зн1			АВ1
СК12		Ум1	К1	
СК13		Ум1		

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	І н т е г р а л ь н а к о м п е т е н т н і с т ь	Загальні компетентності								Спеціальні(фахові)компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+					+	+		+			+			+	+
2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+			+				+	
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземними мовами усно і письмово	+				+	+					+			+		+						
4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+						+	+			+	+		+
5.Дотримання принципів академічної доброчесності	+							+						+			+					

6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+							+		+					+
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+			+	+				
8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+			+			
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економікоматематичного моделювання та прогнозування	+	+	+							+			+					+			
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+									+	+					+			
11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+						+	+	+			+		
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+		+		+						+		+		+		+			+	+
13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+						+						+			+		+		+	+
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+				+						+	+		+		+			
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+			+					+			+		+		+	+	+

CK07				+		+	+	+			+
CK08			+							+	
CK09		+	+			+	+		+		+
CK10		+	+			+					+
CK11		+		+		+		+			+
CK12				+		+	+			+	+
CK13			+	+	+			+		+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Управління персоналом та економіка праці»**

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ПП 1	ПП 2
ПР01		+		+	+			+		+	+
ПР02			+				+			+	+
ПР03	+										+
ПР04			+			+				+	+
ПР05		+								+	+
ПР06				+	+			+		+	+
ПР07				+		+	+	+		+	+
ПР08		+					+			+	+
ПР09			+				+		+	+	+
ПР10			+				+		+	+	+
ПР11			+			+			+		
ПР12						+	+		+	+	+
ПР13						+			+	+	+
ПР14			+			+			+		
ПР15				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР16			+	+	+	+	+	+		+	+
ПР17				+	+	+	+	+		+	+