



**DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 20../20..**

MATA PELAJARAN : **SEJARAH INDONESIA**

KELAS : XI (SEBELAS)

PEMINATAN : MIA/IIS/IBB/IIK

HARI/TANGGAL :

PUKUL : 10.00 – 11.30 WIB

WAKTU : 90 MENIT

PERHATIAN : 1. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang disediakan.  
2. Gunakan waktu yang disediakan dengan sebaik-baiknya.

**I. Hitamkan satu alternatif jawaban yang paling tepat: A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban yang disediakan !**

1. Situasi di Eropa yang mempengaruhi kedatangan bangsa Barat ke Dunia Timur ialah....
  - A. berkembangnya paham merkantilisme
  - B. jatuhnya Kota Lisabon ke tangan Spanyol
  - C. jatuhnya Kota Konstantinopel kepada Turki Usmani
  - D. adanya Perang Salib
  - E. terjadinya Revolusi Prancis
2. Komoditas dari Nusantara yang memicu kedatangan bangsa Barat untuk mencarinya ialah....
  - A. beras dan jagung
  - B. rempah-rempah
  - C. fauna dan flora
  - D. emas dan perak
  - E. mutiara dan ikan
3. Alfonso d'Albuquerque pada tahun 1511 berhasil menguasai Melaka. Ia berkebangsaan....
  - A. Spanyol
  - B. Portugis
  - C. Belanda
  - D. Inggris
  - E. Prancis
4. VOC berdiri pada tanggal 20 maret 1602 dengan Gubernur Jendral pertamanya Pieter Both. Tujuan berdirinya VOC adalah....
  - A. mempermudah mengawasi gerak gerak Portugis di Melaka
  - B. mengawasi para pegawai VOC di daerah yang sangat luas
  - C. memberantas korupsi dan penyelewengan antar orang Belanda
  - D. menjadikan Batavia sebagai pusat pemerintahan dibawah VOC
  - E. menghindari persaingan dagang antar sesama pedagang Belanda
5. Indonesia pada masa pemerintahan Gubernur Jendral Jan Pieterzoon Coen, VOC memindahkan kantor dagangnya ke Jayakarta, karena....
  - A. Jayakarta merupakan tempat yang sangat strategis
  - B. untuk menguasai daerah Jayakarta dari pengaruh lawan
  - C. mudah dalam menghadapi kerajaan-kerajaan di Indonesia
  - D. memonopoli rempah-rempah di Hindia Timur
  - E. mengubah sistem pemerintahan di Indonesia

6. Buku karangan Thomas Stamford Raffles yang menceritakan tentang keindahan tanah Jawa adalah....
  - A. *History of Sumatra*
  - B. *History of Java*
  - C. *Imago Mundi*
  - D. *Suma Oriental*
  - E. *Trias Politika*
  
7. Daendels menyatukan jalan dari Anyer sampai Panarukan dengan tujuan utama adalah....
  - A. memperlancar perdagangan
  - B. memperlancar lalu lintas umum
  - C. mengawasi daerah-daerah di Jawa
  - D. menyiapkan kedatangan Napoleon
  - E. memudahkan pergerakan pasukannya
  
8. Tanaman ekspor berikut ketika *Cultuur Stelsel* yang mendatangkan keuntungan besar bagi penjajah adalah....
  - A. nila, padi, dan tembakau
  - B. kopi, nila, dan jagung
  - C. cengkih, gandum, dan ketela
  - D. tebu, tembakau, dan kopi
  - E. tebu, jagung, dan kopi
  
9. Faktor yang mendasari terjadinya perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonial Hindia Belanda adalah....
  - A. hancurnya sistem pemerintahan dan politik lokal
  - B. kemerosotan politik, ekonomi, dan sosial bangsa Indonesia secara umum
  - C. kekecewaan yang meluas akibat praktik kapitalisme
  - D. pembatasan hak-hak rakyat dalam bidang politik
  - E. penyebaran agama yang ada unsur paksaan
  
10. Pemimpin perlawanan rakyat Bali terhadap Belanda adalah....
  - A. Sultan Hasanuddin
  - B. Sultan Agung
  - C. I Gusti Ketut Jelantik
  - D. Sultan Ageng Tirtayasa
  - E. Pangeran Diponegoro
  
11. Makna "puputan" dalam perang yang dikobarkan raja-raja di Bali adalah....
  - A. Perang sampai titik darah penghabisan
  - B. Perang dengan tanpa melakukan pertempuran
  - C. Siasat bumi hangus sebelum Belanda datang
  - D. Perang diawali dengan penyucian diri
  - E. Siasat menyerang musuh ketika lengah

12. Perang Diponegoro sering disebut juga perang....

- A. Perang puputan
- B. Perang Sabil
- C. Perang Tegal Mas
- D. Perang Bubat
- E. Perang Jawa

13. Pangeran Diponegoro dalam menghadapi pasukan Hindia Belanda memakai strategi....

- A. Perang parit
- B. Perang gerilya
- C. Siasat benteng
- D. Perang urat syaraf
- E. Perang puputan

14. Sultan Ternate Tabaraji diasingkan Portugis ke wilayah....

- A. Macau
- B. Melaka
- C. Goa, India
- D. Sunda Kelapa
- E. Tanjung Harapan

15. Berikut ini yang bukan termasuk tokoh-tokoh yang melakukan perlawanan terhadap kolonial Hindia Belanda dari Aceh adalah....

- A. Teuku Umar
- B. Panglima Polim
- C. Cut Nyak Dien
- D. Tuanku Tambusai
- E. Teuku Cik Di Tiro

16. Berikut ini isi dari Perjanjian Bungaya (1667 M), kecuali....

- A. VOC memperoleh hak monopoli dagang di Makassar
- B. Makassar sebagai kerajaan yang berdaulat
- C. VOC mendirikan benteng di Makassar
- D. Ageng Palaka diakui sebagai Raja Bone
- E. Makassar melepaskan daerah Bone dan pulau-pulau di luar Makassar

17. Ciri perlawanan bangsa Indonesia terhadap bangsa Barat sebelum Abad ke-20 adalah....

- A. kedaerahan, terorganisasi, dan bersifat feodal
- B. kedaerahan, terorganisir, dan dipimpin oleh kaum bangsawan
- C. kedaerahan, tujuan belum jelas, dan tergantung pemimpin
- D. kedaerahan, tujuan belum jelas, dan dipimpin oleh ulama
- E. kedaerahan, terorganisir, dan dipimpin rakyat biasa

18. Bangsa Indonesia terpecah belah dalam menghadapi kolonial akibat mereka menerapkan

strategi....

- A. *Etic politic*
- B. *Cultuur stelsel*
- C. *Benteng stelsel*
- D. *Devide et impera*
- E. *Pax nederlandica*

19. Lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia adalah....

- A. madrasah
- B. asrama
- C. tsanawiyah
- D. langgar
- E. pesantren

20. Kegiatan transportasi darat (Kereta api) di Indonesia dimulai pada masa kolonial....
- Portugis
  - Spanyol
  - Belanda
  - Inggris
  - Jepang
21. Pembaruan politik dan administrasi pemerintahan di Indonesia masa Kolonial terjadi pada masa kekuasaan....
- Daendels
  - J.P.Coen
  - Raffles
  - B.van der Capellen
  - Johannes van den Bosch
22. Hubungan raja-rakyat yang sebelumnya bersifat patron-clien berubah menjadi komersial terjadi pada masa kekuasaan....
- Du Bus Gisignies
  - Daendels
  - Raffles
  - B. van der Capellen
  - Johannes van den Bosch
23. Ciri-ciri pendidikan masa Kolonial sebagai berikut, *kecuali*....
- dilakukan untuk semua kalangan
  - ada pemisah antara golongan Eropa dan bumiputra
  - disesuaikan dengan pendidikan di negara induknya
  - diurus oleh departemen pengajaran
  - menghambat gerakan nasional
24. Perhatikan pernyataan berikut ini !
- 1) Penderitaan dan kemiskinan yang diderita oleh rakyat Indonesia
  - 2) Adanya perhatian dari pemerintah Belanda terhadap rakyat Indonesia
  - 3) Adanya perlawanan dari rakyat diberbagai daerah Indonesia terhadap Belanda
  - 4) Bangsa Indonesia mengenal jenis tanaman baru dan cara pemeliharaannya
  - 5) Rakyat hidup bahagia dari hasil tanaman yang ditanaminya
  - 6) Adanya kecaman dari orang Belanda sendiri terhadap bangsa Belanda
- Berdasarkan pernyataan di atas yang menunjukkan dampak dari pelaksanaan tanam paksa bagi bangsa Indonesia terdapat pada nomor....
- 2), 3), 4), dan 5)
  - 3), 4), 5), dan 6)
  - 4), 5), 6), dan 1)
  - 1), 3), 4), dan 6)
  - 5), 6), 1), dan 2)
25. Kritik pedas kepada Daendels tentang pembangunan jalan raya yang menghubungkan Anyer sampai Panarukan adalah berkaitan dengan....
- pembangunannya merenggut banyak nyawa
  - pembabatan hutan yang serampangan
  - penggunaan kas negara yang luar biasa
  - fungsi utamanya yang tidak jelas
  - tidak sesuai intruksi Napoleon

26. Berikut ini yang *tidak* termasuk kategori pers adalah....

- A. surat kabar
- B. televisi
- C. telegram
- D. radio
- E. film

27. Media yang digunakan para priayi untuk menyebarkan gagasannya pada awal abad ke-20 adalah....

- A. majalah
- B. brosur
- C. surat kabar
- D. radio
- E. televisi

28. Umumnya pers yang muncul sebelum abad ke-20 di Indonesia berada di....

- A. daerah perkebunan
- B. wilayah pesisir
- C. kota-kota besar
- D. ibu kota kerajaan
- E. wilayah pedalaman

29. Perhatikan data berikut !

- 1)Kejayaan masa lalu
- 2)Penderitaan dan kesengsaraan akibat imperialisme
- 3)Munculnya golongan terpelajar
- 4)Kemenangan Jepang atas Rusia (1905)
- 5)Gerakan nasionalisme bangsa Asia-Afrika

Faktor intern yang menyebabkan lahir dan berkembangnya nasionalisme Indonesia ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 5)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 4), dan 5)
- E. 3), 4), dan 5)

30. Kaum terpelajar dianggap sebagai agen pembaruan karena....

- A. mendapatkan pendidikan barat
- B. bisa membedakan baik dan buruk
- C. lebih pintar
- D. membawa senjata-senjata modern
- E. berbeda cara dalam menantang kolonialisme

31. Organisasi pergerakan nasional pertama yang dianggap sebagai pelopor berdirinya organisasi pergerakan nasional lainnya di Indonesia adalah....

- A. Indische Partij
- B. Sarekat Islam
- C. Budi Utomo
- D. PUTERA
- E. PNI

32. Di bawah ini adalah faktor yang mendorong

dicetuskannya Sumpah Pemuda, *kecuali*....

- A. kesenjangan ekonomi yang sangat mencolok antara rakyat biasa dengan para bangsawan
- B. keinginan pemerintah Belanda untuk memerdekakan Indonesia
- C. kesadaran pemuda terpelajar Indonesia untuk merdeka
- D. manifesto politik Perhimpunan Indonesia 1925 di Belanda
- E. keinginan untuk bersatu dalam naungan Negara Indonesia

33. Hari lahirnya Sumpah Pemuda yaitu pada tanggal....
- A. 20 Mei 1908
  - B. 22 Oktober 1922
  - C. 28 Oktober 1928
  - D. 13 Oktober 1911
  - E. 12 Januari 1926
34. Budi Utomo adalah organisasi yang didirikan oleh para pelajar....
- A. OSVIA
  - B. AMS
  - C. STOVIA
  - D. MULO
  - E. HIS
35. Tokoh yang menjadi penggagas dari berdirinya organisasi Budi Utomo adalah....
- A. K.H. Samanhudi
  - B. K.H. Mas Mansyur
  - C. Dr. Wahidin Sudirohusodo
  - D. Ir. Soekarno
  - E. Dr. Supomo
36. Lagu "Indonesia Raya" didengarkan pertama kali pada....
- A. Kongres Pemuda Indonesia II
  - B. Kongres Pemuda Indonesia I
  - C. Kongres Perempuan I
  - D. Kongres Budi Utomo I
  - E. Kongres PNI I
37. Tokoh yang memperjuangkan emansipasi wanita adalah....
- A. Cut Nyak Dien
  - B. Cut Mutia
  - C. R.A. Kartini
  - D. Dewi Sartika
  - E. Cut Hasanah
38. Di bawah ini yang merupakan buku karangan R.A Kartini adalah....
- A. Surat Kecil untuk Tuhan
  - B. Habis Terang Terbitlah Gelap
  - C. Indonesia Merdeka
  - D. Habis Gelap Terbitlah Terang
  - E. Suburnya Tanah Indonesia
39. Tokoh yang lebih dikenal dengan panggilan Ki Hajar Dewantara dan terjun dalam bidang pendidikan adalah....
- A. Cipto Mangunkusomo
  - B. Douwes Dekker
  - C. Suwardi Suryaningrat
  - D. Ir. Soekarno
  - E. Moh. Hatta
40. Ajaran Kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara "Ing Madyo Mangun Karso" mempunyai makna bahwa seorang guru harus....
- A. bisa menyejahterahkan anggota nya
  - B. mampu memberi semangat di antara siswanya
  - C. berlaku adil dalam menyelesaikan setiap masalah
  - D. memberi contoh pola hidup sederhana
  - E. memimpin siswa dengan baik

## II. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

1. Tuliskan langkah-langkah yang diambil Deandels untuk mempertahankan pulau Jawa !
2. Apa yang dimaksud dengan *Uli Lima* dan *Uli Siwa* ?
3. Tuliskan stratifikasi sosial yang diterapkan pemerintah kolonial Hindia Belanda di Indonesia!
4. Mengapa perkembangan nasionalisme Indonesia pertama kali muncul dikalangan kaum terpelajar?
5. Tuliskan 4 ciri-ciri perjuangan bangsa Indonesia setelah abad ke-20!



**DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

MATA : **SEJARAH INDONESIA**  
 PELAJARAN  
 KELAS : XI (SEBELAS)  
 PEMINATAN : MIA/IIS/IBB/IIK

HARI/TANGG :  
 AL  
 PUKUL : 10.00 – 11.30 WIB  
 WAKTU : 90 MENIT

**KUNCI  
 JAWABAN**

**I. Jawaban Soal Pilihan Ganda**

1	C	6	B	11	A	16	B	21	A	26	C	31	C	36	A
2	B	7	E	12	E	17	C	22	C	27	C	32	B	37	C
3	B	8	D	13	B	18	D	23	A	28	C	33	C	38	D
4	E	9	B	14	C	19	E	24	D	29	B	34	C	39	C
5	A	10	C	15	D	20	C	25	A	30	E	35	C	40	B

**II. Pedoman Penskoran PG**

Bena r	Nilai														
1	1,75	6	10,5	11	19,25	16	28	21	36,75	26	45,5	31	54,25	36	63
2	3,5	7	12,25	12	21	17	29,75	22	38,5	27	47,25	32	56	37	64,75
3	5,25	8	14	13	22,75	18	31,5	23	40,25	28	49	33	57,75	38	66,5
4	7	9	15,75	14	24,5	19	33,25	24	42	29	50,75	34	59,5	39	68,25
5	8,75	10	17,5	15	26,25	20	35	25	43,75	30	52,5	35	61,25	40	70

**III. Jawaban Soal Uraian**

No	Kunci Jawaban	Sko r
1	Langkah-langkah yang diambil Daendels adalah menyiapkan pulau jawa sebagai basis militer (sebagai pertahanan).yaitu ; <ul style="list-style-type: none"> <li>menambah jumlah prajurit dengan merekrut orang Indonesia,</li> <li>membangun jalan raya pos dari Anyer ke Panarukan (tujuannya mempercepat dan memudahkan gerak mobilitas logistik dan ekonomi) ;</li> <li>membangun pabrik senjata api di Semarang dan Surabaya;</li> <li>membangun pangkalan Armada Laut di Anyer/Merak dan ujung Kulon;</li> <li>membangun benteng benteng;</li> <li>membentuk prajurit dari Pura Mangkunegara (masa Mangkunegara II) yang disebut legiun Mangkunegara</li> </ul>	6
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uli Lima (Persekutuan Lima) adalah persekutuan yang dibentuk dengan anggota Kerajaan Obi, Bacan, Seram, dan Ambon yang dipimpin Ternate.</li> <li>Uli Siwa (Persekutuan Sembilan) dibentuk dengan anggota kerajaan-kerjaan lain di Maluku yang dipimpin Tidore. Persekutuan itu dibentuk untuk bersaing menjadi yang utama di Maluku dan sekitarnya.</li> </ul>	6
3	Pada masa Kolonial, penduduk di Indonesia dibagi ke dalam empat golongan. <ul style="list-style-type: none"> <li>Golongan pertama terdiri atas bangsa Eropa.</li> <li>Golongan kedua terdiri atas bangsa yang dipersamakan dengan bangsa Eropa.</li> <li>Golongan ketiga terdiri atas bangsa Timur Asing.</li> <li>Golongan keempat terdiri atas bangsa bumiputra.</li> </ul>	6

4	<p>Pertama, golongan terpelajar merupakan wadah pertama kali tumbuhnya nasionalisme Indonesia. Hal yang melatarbelakangi akan lahirnya nasionalisme Indonesia, antara lain kaum terpelajar dari berbagai daerah menyadari persamaan nasib sebagai jajahan Belanda. Hal itu terjadi setelah mereka menerima pengetahuan dari buku-buku yang dibaca ataupun dari guru-guru mereka yang mayoritas orang Belanda sebagai dampak berkembangnya pendidikan di Indonesia. Kedua, persamaan nasib sebagai bangsa yang terjajah di kalangan kaum terpelajar selanjutnya memunculkan tekad untuk membentuk satu bangsa.</p>	6
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ditandai dengan adanya persatuan dan kesatuan bangsa</li> <li>• Perjuangannya sudah bersifat nasional tidak kedaerahan</li> <li>• Tujuannya untuk mencapai kemerdekaan yang nantinya ingin mendirikan suatu negara merdeka yang kekuasaannya di tangan rakyat.</li> <li>• Sudah ada organisasi modern yang bersifat nasional.</li> <li>• Mengandalkan kekuatan otak (pikiran), di mana pendidikan sangat penting berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.</li> </ul>	6