

Adı-Soyadı:
Sınıfı:

..... Eğitim Öğretim Yılı Mustafa Kemal Ortaokulu 7. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1.
Yazılı Sınavı

DAVET

Dörtnala gelip Uzak Asya'dan
Akdeniz'e bir kısrak başı gibi uzanan
bu memleket, bizim.

Bilekler kan içinde, dişler kenetli, ayaklar çıplak
Ve ipek bir halıya benzeyen toprak,
bu cehennem, bu cennet bizim.

Kapansın el kapıları, bir daha açılmasın,
Yok edin insanın insana kulluğunu,
bu dâvet bizim....

Yaşamak bir ağaç gibi tek ve hür
Ve bir orman gibi kardeşçesine,
bu hasret bizim...

Nâzım Hikmet RAN

1. Yandaki şiirin ana duygusu nedir?
Yazınız. (5 puan)

2. Şiirin konusu nedir? Açıklayınız. (5 puan)

3. Aşağıda, bazı atasözü ve deyimlerin görselleştirilmiş hâli verilmiştir. Atasözü ve deyimleri, uygun olan görsellerle eşleştiriniz. (5x3= 15 puan)



[]



[]



[]



[]



[]

- A- Etekleri zil çalmak
B- Damlaya damlaya göl olur.
C- Göze girmek
Ç- Üzüm üzüm baka baka kararır.
D- Çivi çivi söker.

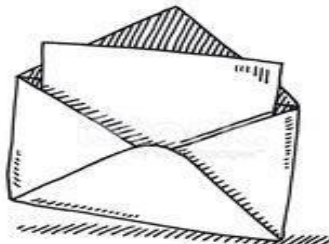
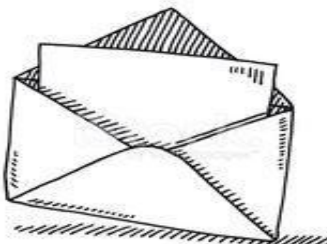
4. Aşağıda verilen cümlelerde yer alan durum (*Nasıl?*) ve zaman (*Ne zaman?*) zarflarını tespit edip altını çiziniz. (5x2=10 puan)

- Gün açarırken işçiler maden ocağından ayrılıyorlardı.
- Fısıldayarak konuşmasından dolayı hiçbir şey anlayamadım.
- Balıkçı, kayığın küreklerini yavaşça çekiyordu.
- Türkçe sınavı bugün yapılacakmış.
- Kardeşini büyük bir sevinçle kapıda karşıladı.

4.a. Tespit ettiğiniz zarfları ilgili yerlere yazıp gruplayınız. (5 puan)

Durum Zarfları

Zaman Zarfları



2000-2020 yılları arasında Nobel Edebiyat Ödülü alan kadın edebiyatçıların sayısının daha önceki dönemlere oranla belirgin bir artış göstermesi küresel edebiyat eğilimiyle örtüşmektedir. Nitekim 2000 yılına kadar 95 Nobel Edebiyat Ödülü'nün sadece 9'unu kadınlar kazanmışken son 20 yılda 7 kadın edebiyatçı Nobel Edebiyat Ödülü'ne layık görülmüştür. Milenyum öncesi dönemde %10 olan Nobelli kadın edebiyatçı oranı, Milenyum sonrasında %33 olarak gerçekleşmiştir.

Türkiye'nin değişik bölgelerinde yürütülen kazılarda sikke, pişmiş toprak kap, taş eser ve heykel gibi farklı türlerde eserler ortaya çıkarılıyor. Bu yıl kasım ayı itibariyle Bakanlar Kurulu kararıyla 554 arkeolojik faaliyet yürütülüyor. Bu kapsamda, bu yıl arkeolojik kazı ve araştırmalarda yaklaşık 2 bin 288 tarihi eser gün yüzüne çıkarıldı.

5. Yukarıda iki farklı metin verilmiştir, bu metinlerde ortak olarak yer alan düşünceyi geliştirme yolunu/yollarını tespit edip yazınız. (10 puan)

6. Aşağıda verilen cümlelerdeki anlatım bozukluklarını tespit edip sebepleriyle eşleştiriniz. (5x3=15 puan)

- Yan masada konuşulanlara istemeyerek kulak kabarttım. ()
- Bugün üzerimde bir bitkinlik, halsizlik var ki hiç sormayın. ()
- Yeni eve girdim ki kapı aniden çaldı. ()
- Babam, kardeşimle benim aramda ayrıcalık yapmaz. ()
- Kesinlikle yarın akşam iftar yemeğine katılabirim. ()

- a- Gereksiz sözcük kullanımı
- b- Kelimenin yanlış anlamda kullanılması
- c- Kelimenin yanlış yerde kullanılması
- ç- Deyim ve atasözü hatası
- d- Anlamca çelişen sözcükler

7. İsim veya isim soylu sözcüklerin yüklem olmasını sağlayan ya da basit zamanlı fiillere gelerek onları birleşik zamanlı yapan yapıya "ek fiil" denir. Örneğin, "öğretmen" kelimesi isimdir; "O, benim en sevdiğim öğretmendir." cümlesinde bu kelime, ek fiil olarak yüklem görevini üstlenmiştir. Siz de ek fiilin bu iki görevini örnekleyen birer tane cümle yazınız. (2x5=10 puan)

-
-

8. Aşağıda verilen metni hayal gücünüzü kullanarak tamamlayınız. (10 puan)

Küçük çocuk, baloncuyu büyülenmiş gibi takip ederken, şaşkınlığını gizleyemiyordu. Onu hayrete düşüren şey, "Bizim eve bile sığmaz." dediği o güzelim balonların adamı nasıl havaya kaldırmadığı idi. Baloncu dinlenmek için durakladığında o da duruyor ve sonra yine takibe koyuluyordu. Bir ara adamın kendisine baktığını fark ederek ona doğru yaklaştı ve bütün cesaretini toplayarak:

.....
.....
.....
.....

8.a. Yukarıda tamamlamış olduğunuz metne uygun bir başlık belirleyiniz. (5 puan)

.....



9. Yanda verilen görsel ile ilgili düşüncelerinizi ilgili kutucuğa yazınız. (10 puan)

.....
.....
.....
.....

BAŞARILAR...