

الموضوع رقم 2 شعبة : علوم تجريبية

التمرين الأول (05 نقاط) :

1/ ليكن كثير الحدود $P(z)$ المعروف على C بـ: $P(z) = z^3 - 3z^2 + 3z + 7$
أ/ أحسب $P(-1)$.

ب/ عين العددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل عدد مركب z لدينا $P(z) = (z+1)(z^2 + az + b)$
ج/ حل في C المعادلة $P(z) = 0$

2/ في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقط A ، B ، C و G صور
الأعداد المركبة: $z_A = -1$ ، $z_B = 2 + i\sqrt{3}$ ، $z_C = 2 - i\sqrt{3}$ و $z_G = 3$
أ/ علم النقط A ، B ، C و G .

ب/ احسب AB ، BC و AC . ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

ج/ عين عمدة للعدد المركب $z_G - z_C$ ، ثم استنتج طبيعة المثلث GAC .

3/ لتكن (E) مجموعة النقط M من المستوي بحيث :

$$(-\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}) \cdot \overrightarrow{CG} = 12 \quad \text{.....(1)}$$

أ/ بين أن G هي مرجح للجملة المثقلة $\{(A; -1); (B; 2); (C; 2)\}$

ب- اثبت أن العلاقة (1) مكافئة للعلاقة : (2) $\overrightarrow{GM} \cdot \overrightarrow{CG} = -4$

ج- تأكد أن النقطة A تنتمي إلى المجموعة (Γ)

د- برهن أن العلاقة (2) هي العلاقة $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{GC} = 0$

هـ - استنتج طبيعة المجموعة (E) ثم انشئها

التمرين الثاني (04.5 نقاط) :

(u_n) المتتالية العددية المعرفة على N كما يلي : $u_0 = 2$ ومن من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = 5 - \frac{4}{u_n}$

1/ احسب u_1 و u_2 .

2/ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $2 \leq u_n \leq 4$

ب/ بين أن (u_n) متزايدة.

ج/ استنتج أن (u_n) متقاربة.

$$4 - u_{n+1} \leq \frac{4 - u_n}{2} : n \text{ برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي } n$$

$$0 \leq 4 - u_n \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} : n \text{ استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي } n$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n \text{ ج/ احسب}$$

التمرين الثالث (04.5 نقاط):

الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(o; i, j, k)$ ،

(P) المستوي المار بالنقطة $B(1;3;0)$ ، شعاع ناظمي له $n(1;2;0)$

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2}s + \frac{5}{2}t \\ y = s + 1 \\ z = t \end{cases} \quad s \in R; t \in R$$

(Q) المستوي المعرف بتمثيله الوسيطى :

1/ اكتب معادلة ديكارتية لكل من المستويين (P) و (Q) .

2/ بين أن المستويين (P) و (Q) متعامدان .

3/ ليكن (Δ) المستقيم المار بالنقطة $C(1;3;0)$ و $u(2;-1;1)$ شعاع توجيه له .

أ/ عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) .

ب/ برهن أن تقاطع المستويين (P) و (Q) هو المستقيم (Δ) .

4/ لتكن النقطة $A(5;2;-1)$ من الفضاء .

أ/ احسب المسافة بين النقطة A وكلا من المستويين (P) و (Q) .

ب/ استنتج المسافة بين النقطة A و المستقيم (Δ) .

التمرين الرابع (06 نقاط):

لتكن الدالة f المعرفة على R بـ : $f(x) = \frac{9}{2}e^{-2x} - 3e^{-3x}$

(C) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس $(O; i, j)$

1/ بين أنه من أجل كل x من R : $f(x) = 3e^{-2x} \left(\frac{3}{2} - e^{-x} \right)$

2/ احسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ وعند $+\infty$ ثم فسر النتيجة بيانيا عند $+\infty$.

3/ ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

4/ عين إحداثيات نقط تقاطع المنحنى (C) مع حامل محوري الإحداثيات .

5/ احسب $f(1)$ ثم ارسم (C) .

6/ احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C) و المستقيمات التي معادلاتها : $y=0$ ، $x=0$ و $x=1$.

7/ الدالة العددية المعرفة على R كما يلي $g(x) = \frac{9}{2}e^{2|x|} - 3e^{3|x|}$

(C_g) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس $(O; i, j')$.

أ/ بين أن الدالة g زوجية .

ب/ استعمل (C) لرسم (C_g) .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للموضوع رقم 2 شعبة : علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
05		التمرين الأول :	
	0.25	1/ أ/ $P(-1) = 0$	
	0.5	ب/ تعيين العددين الحقيقيين a و b : $a = -4$ و $b = 7$	
	0.75	ج/ حل المعادلة $P(z) = 0$ ، $z = -1$ ، $\Delta = 12i^2$ ، $z_1 = 2 - \sqrt{3}i$ و $z_2 = 2 + \sqrt{3}i$	
	0.5	2/ أ/ تعليم النقط A ، B ، C و G	
	1	ب/ $AB = AC = BC = \sqrt{12}$ ، المثلث ABC متقايس الأضلاع.....	
	0.75	ج/ $\arg\left(\frac{z_A - z_C}{z_G - z_C}\right) = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$. المثلث GAC قائم في C	
	0.25	$\frac{-z_A + 2z_B + 2z_C}{3} = 3 = z_G$	
	0.25	ب/ (1) تكافئ $\overrightarrow{GM} \cdot \overrightarrow{CG} = -4$	
	0.25	(2) تكافئ $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{GC} = 0$	
	0.25	المجموعة (E) هي العمود من النقطة A على (CG)	
		رسم (E)	

04.5	0.5	التمرين الثاني : $u_2 = \frac{11}{3}$ و $u_1 = 3$ /1
	1	أ/2 باستعمال الإستدلال بالتراجع نبين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $2 \leq u_n \leq 4$
	1	ب/ (u_n) متزايدة لأن $u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n - 4)(u_n - 1)}{u_n} \geq 0$
	0.25	ج/ المتتالية (u_n) متزايدة و محدودة من الأعلى بالعدد 4 فهي متقاربة ...
	0.75	أ/ البرهان أن : $4 - u_{n+1} \leq \frac{4 - u_n}{2}$
	0.5	ب/ استنتاج أن : $0 \leq 4 - u_n \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$
	0.5	د/ باستعمال الحصر تجد $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = 0$ لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n = 4$

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
04.5		<u>التمرين الثالث :</u>	
	0.5	1/ المعادلة الديكارتية للمستوي (P) هي $x + 2y - 7 = 0$	
	0.5	المعادلة الديكارتية للمستوي (Q) هي $-2x + y + 5z - 1 = 0$	
	0.5	2/ بمأن $\overrightarrow{n_{(P)}} \cdot \overrightarrow{n_{(Q)}} = -2 + 2 = 0$ فإن (P) و (Q) متعامدان	
	0.5	3/ أ/ التمثيل الوسيطى للمستقيم (Δ) ، $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 3 - t \\ z = t \end{cases} \quad t \in R$	
	1	ب/ تقاطع المستويين (P) و (Q) هو المستقيم (Δ)	
	0.5	$AH = d(A; (P)) = \frac{ 5 + 4 - 7 }{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ /4	
	0.5	$AH' = d(A; (Q)) = \frac{ -10 + 2 - 5 - 1 }{\sqrt{30}} = \frac{7\sqrt{30}}{15}$	
	0.5	$d(A; (\Delta)) = \sqrt{AH^2 + AH'^2} = \sqrt{\frac{22}{3}}$ /ب	

06		التمرين الرابع : 1/ نبين أنه من أجل كل x من R : $f(x) = 3e^{-2x} \left(\frac{3}{2} - e^{-x} \right)$ 0.5 2/ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ 0.5 المنحنى (C) يقبل محور الفواصل كمستقيم مقارب بجوار $+\infty$ 0.25 3/ $f'(x) = 9e^{-3x} (-e^x + 1)$ 0.5 1 1 إشارة $f'(x)$ ، جدول التغيرات 0.5 4/ $(C) \cap (yy') = \left\{ \left(0; \frac{3}{2} \right) \right\}$ ، $(C) \cap (xx') = \left\{ \left(\ln\left(\frac{2}{3}\right); 0 \right) \right\}$ 0.25 5/ $f(1) = \frac{9}{2}e^{-2} - 3e^{-3} \approx 0.46$ 0.75 رسم (C) 0.5 6/ $A = \int_0^1 f(x) dx = \left[-\frac{9}{4}e^{-2x} + e^{-3x} \right]_0^1 = \left(-\frac{9}{4}e^{-2} + e^{-3} + \frac{5}{4} \right) u.a$ 0.5 7/ أ/ $g(-x) = g(x)$ ومنه الدالة g زوجية 0.75 ب/ رسم (C_g) باستعمال (C)
----	--	---