

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Makna ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim dengan benar. 2. Melalui mengamati tabel, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa bernyanyi Lagu ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim. b. Guru menjelaskan sifat ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim. c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. d. Siswa mewarnai gambar indah ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim. e. Siswa mengamati contoh sifat ar-Rahmaan. f. Siswa mengamati contoh sifat ar-Rahiim. g. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi. h. Siswa mengamati tabel sifat ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim. i. Siswa mengamati gambar dan menentukan sifat yang sesuai dengan sifat ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim. j. Siswa memberikan tanggapan setuju atau tidak setuju dengan memberi tanda centang. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami makna ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim 4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim	
C. Indikator 1. Mampu memahami makna ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim. 2. Mampu menyebutkan arti dan bukti sederhana asma Allah ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim.	
D. Materi Esensi Makna ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas I. (Hal. 78-87) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Rukun iman
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami enam rukun iman dengan benar. 2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan enam rukun iman dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa bernyanyi Lagu rukun Iman. b. Guru menjelaskan rukun iman. c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. d. Siswa mengurutkan rukun iman sesuai dengan urutannya. e. Siswa mengamati nama malaikat beserta tugasnya. f. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengerjakan Teka-teki Silang tentang malaikat. h. Siswa mengamati bagan iman kepada kitab Allah. i. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi. j. Siswa melengkapi pernyataan tentang iman kepada kitab Allah. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.8 Memahami enam rukun iman 4.8 Mengomunikasikan enam rukun iman	
C. Indikator 1. Mampu memahami enam rukun iman. 2. Mampu mengomunikasikan enam rukun iman. 3. Mampu menyebutkan enam rukun iman.	
D. Materi Esensi Rukun iman	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas I. (Hal. 88-97) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Adab belajar
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan adab belajar dengan benar. 2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat melafalkan doa sebelum dan, sesudah belajar dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak belajar di kelas. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Guru menjelaskan adab belajar. d. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. e. Guru melafalkan doa sebelum belajar dan sesudah belajar. f. Siswa menirukan doa sebelum belajar dan sesudah belajar. g. Siswa memberikan tanda centang pada gambar sikap yang baik dan tanda silang pada gambar sikap yang tidak baik dalam belajar. h. Siswa menyanyikan lagu Ayo Belajar. i. Siswa menyusun huruf acak sehingga menjadi jawaban yang benar. j. Siswa memberikan tanda centang pada pernyataan yang benar atau salah. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Menerapkan adab belajar 4.9 Melafalkan doa sebelum dan, sesudah belajar	
C. Indikator 1. Mampu memahami adab belajar 2. Mampu mempraktikkan adab belajar 3. Mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar	
D. Materi Esensi Adab belajar	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas I. (Hal. 98-105) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru dengan benar. 2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak sedang meminta maaf saat hari raya . b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Guru menyanyikan Lagu Anak Sholih Sholihah. d. Guru menjelaskan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua. e. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. f. Siswa memberikan tanda centang pada kolom setuju atau tidak setuju tentang sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orangtua. g. Siswa memberikan tanggapan dengan menuliskan kata baik atau tidak baik pada gambar. h. Guru menjelaskan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap guru. i. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. j. Siswa mencari pasangan yang sesuai tentang sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap guru. k. Siswa menyusun kata menjadi pernyataan yang benar. l. Siswa memberikan komentar baik atau tidak baik pada gambar 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.10 Menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru 4.10 Mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru	
C. Indikator 1. Mampu menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru. 2. Mampu mempraktikkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru.	
D. Materi Esensi Sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas I. (Hal. 106-115) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak

Kelas/Semester : I/Genap

Materi Pokok : Berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mempraktikkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat mempraktikan sikap antri dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak menaruh telunjuk di mulut b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Guru menjelaskan sikap berkata baik. d. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. e. Siswa mengamati gambar dan menirukan bacaan guru. f. Siswa menghubungkan gambar dan pernyataan yang sesuai. g. Guru menjelaskan sikap jujur. h. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. i. Siswa memberikan tanda centang pada perilaku jujur. j. Siswa mengamti gambar tentang sikap antri. k. Siswa diberi kesempatan menyampaikan secara lisan kepada guru. l. Guru menjelaskan sikap antri. m. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. n. Siswa bermain peran secara berkelompok tentang sikap antri. o. Guru dan siswa mengucapkan yel-yel ayo budayakan antri. p. Siswa memberikan tanggapan dengan memberikan tanda centang pada kolom setuju atau tidak setuju. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.11 Menerapkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari 4.11 Mempraktikkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari	
C. Indikator 1. Mampu menerapkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mampu mempraktikkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari.	
D. Materi Esensi Berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas I. (Hal. 106-115) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

