

高雄市前鎮區光華國小二年級第二學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	第一單元 噹噹的我 第一課阿妹 仔真古錐	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ac- I -2 生活 故事。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	1.能熟念課文並 認識課文中的重 要語詞。 2.藉課文情境培 養觀察自己與他 人的異同, 並能 欣賞別人、喜愛 自己。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	第一單元 噹噹的我 第一課阿妹 仔真古錐	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ac- I -2 生活 故事。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	1.聽懂並正確讀 出五官說法。 2.藉課文情境培 養觀察自己與他 人的異同, 並能 欣賞別人、喜愛 自己。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	第一單元 噹噹的我 第一課阿妹 仔真古錐	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ac- I -2 生活 故事。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	1.正確理解情境 圖意。 2.依據圖意說出 正確的五官並正 確作答。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	第一單元 噹噹的我 第二課洗身 軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	1.理解課文文意 及語意。 2.對閩南語常用 字與方音差有初 步的認識。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	第一單元 噹噹的我 第二課洗身 軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	1.聽懂並正確讀 出身體部位的說 法。 2.學會描述插圖 內各身體部位的 特徵。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	第一單元 噹噹的我 第二課洗身 軀	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	1.正確理解情境 圖意。 2.依據圖意說出 正確的身體部 位。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	第一單元 噹噹的我 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩南 語語句並掌握重 點。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。	1.理解閩南語語 意。 2.聽懂教學指令 並正確作答無 誤。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	第二單元 好食的物件 第三課食果 子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	1.透過常見的水 果詞彙所構成的 兒歌式課文, 建 立閩南語文的基 本能力。 2.從課文裡學會 生活情境所需的 詞彙與語句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	第二單元 好食的物件 第三課食果 子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	1.聽懂並正確說 出本課各類水果 名。 2.將所學語詞運 用在日常生活 中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	第二單元 好食的物件 第三課食果 子	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文	1.能分辨各種水 果語詞的閩南語 說法。 2.能聽懂完整的 閩南語句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

				課文主題、內容並掌握重點。				
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	第二單元好食的物件 單元活動二	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	第三單元倒反的世界 單元活動三	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	唸謠 火金姑、 DoReMi耍 啥物	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	總複習 樓王、我會 曉講	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	總複習 一課一字大 考驗	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1- I -4 能從聆 聽中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。	1.能理解遊戲的 進行方式。 2.能聽懂本單元 語詞及了解語 意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
----------------------------------	--------------------	--------	---	---	---	----------------------------	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。