

TRABALHOS POR SALA

V SITEM – SALA DE COMUNICAÇÕES

ONLINE

HORÁRIO: 7:30 às 9:00

SALA 1 – Sala de Comunicações

Mediadora: Profa. Ana Caroline Lima de Souza

Produção de memes com viés matemático: possibilidades de aprendizagem em uma turma de estudantes de uma escola pública de Tefé/Amazonas.	Cleicleide Gomes da Silva, Sabrina De Souza Rodrigues
Craftando a Geometria: Explorando potencialidades do jogo Minecraft à luz da teoria dos Níveis de Van Hiel	Leonardo Corrêa Sabbado, Rita de Cássia de Souza Soares Ramos
Relato de Experiência: Matemática em Movimento – Uma Oficina com Desmos no Ensino Médio	Gisele Pereira de Oliveira Xavier, Winstón Ferreira da Silva
Robótica Educacional em uma Escola Estadual de Tempo Integral Vacionada ao Esporte	Rodrigo Tavares Da Silva
Contribuições e Desafios da Gamificação Mediadas por Tecnologias Digitais em Atividades Exploratórias de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental	Maria Vitória Ferreira Rodrigues, Neuber Silva Ferreira
Educação Matemática com HQs: Formação e Desenvolvimento	Marcilene de Souza Brito Rocha, Fabio Antunes Brun de Campos

SALA 2 – Sala de Comunicações

Mediador: Prof. Adamo Duarte de Oliveira

Informática na Educação: Investigação de Aplicativo de Geometria no Processo de Ensino e Aprendizagem na Matemática	Junivaldo Iago Nunes Da Silva, Marcus Vinicius Dos Reis De Oliveira, Jéssica Lopes da Silva
Fabricação digital como processo pedagógico no ensino de Geometria: uma teoria emergente a partir de práticas com modelagem e impressão 3D	Marcela Madanês Chavier, Mineia Cappellari Fagundes
O uso da Calculadora Gráfica do GeoGebra 3D e da Realidade Aumentada no Smartphone: possibilidades de potencialização no ensino e na aprendizagem de Geometria Espacial para alunos do Ensino Médio	Silvio Luiz Gomes de Amorim, Neuber Silva Ferreira, Frederico da Silva Reis

Revisão de literatura sobre o uso do GeoGebra no processo de ensino e aprendizagem da função do primeiro grau	Kairon Ruanny Rodrigues De Brito
Experimentação com Tecnologias no Ensino de Geometria: Uma análise em propostas de atividades por professores e licenciandos em Matemática	Victor Daniel Santos de Oliveira, Deivid Irineu de Oliveira Santos
Análise dos impactos do uso da calculadora em sala de aula	Ezequiel Lessi de Oliveira, Decio Schaffer

SALA 3 – Sala de Comunicações

Mediadora: Profa. Ivanete Fátima Blauth

Construção Colaborativa de Conhecimento Matemático: O Papel das Tecnologias Digitais no Treinamento Online para Olimpíadas	Cristiane França Nunes Moreira
O acesso à informação pública digital e a pesquisa em Educação Matemática no Sistema do Livro Didático	Emanuel Neves da Cruz
A Expropriação do Trabalho Docente pela Substituição Tecnológica: uma análise das políticas públicas no estado de São Paulo	Gabriel Rocco da Cruz, Guilherme Francisco Ferreira
Humans-with-media and Artifact-Centered Theory: possible connections or distinctions?	Pamella Aleska da Silva Santos, Jessica Shumway
O Potencial das Tecnologias Digitais no Atendimento a Alunos com Altas Habilidades/Superdotação: Um Olhar sobre o Enriquecimento Curricular no Domínio Lógico-Matemático	Ana Paula Castro Santana
O uso de tecnologias para o ensino de Matemática: Pensando a inclusão digital a partir da realidade marajoara	Adriano Junio Gama dos Santos

ONLINE

HORÁRIO: 9:30 às 11:00

SALA 4 – Sala de Comunicações

Mediadora: Profa. Ivanete Fátima Blauth

Produção de Vídeos digitais Interativos Matemáticos: uma possibilidade para os processos de ensino e aprendizagem de matemática	Pamella Aleska da Silva Santos, Daise Lago Pereira Souto
Vídeos digitais na formação de professores que ensinam matemática: um olhar à luz do TPACK	Marlon Augusto das Chagas Barros, Paulo Vilhena da Silva
Desastre ou crime? uma produção audiovisual numa perspectiva da Educação Matemática Crítica	Pamella Aleska da Silva Santos, Lucas Lopes Gueiros de Souza

VIII Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática: Uma análise da abordagem de Geometria dos vídeos premiados	Thaís Gama Rodrigues da Silva
A aprendizagem de seres-humanos-com-vídeos digitais em um processo fundamentado na resolução de problemas	Deivid irineu de Oliveira Santos, Victor Daniel Santos de Oliveira
Ensino da Matemática no universo Edutuber: um estudo de caso a partir do Canal Matemática Rio	Rafael Guterres Ortiz, Carla Denize Ott Felcher

SALA 5 – Sala de Comunicações

Mediadora: Profa. Ana Caroline Lima de Souza

Construindo pontes entre o ensino de matemática e as tecnologias digitais: bases teóricas para a prática pedagógica	Edileusa do Socorro Valente Belo, Suzeli Tavares De Moura, Melquesedeque de Souza Alves, Vitória Aguiar Dos Santos
Da pré-visualização de dados qualitativos a análise interpretativa, compreensiva e criativa: um estudo sobre as possibilidades do software IRaMuTeQ	Edvanilson Santos de Oliveira, Patrícia Sandalo Pereira, João Coelho Neto
Autoformação Docente e Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática: Reflexões Pós-Pandemia em Escolas Municipais do Sul do Brasil	Haira Silva, André Luis Andrejew Ferreira
O Mapa de um Discurso Multimodal Matemático	Marcelo Batista de Souza
Matemática Aplicada ao Social: Discursos Digitais como Ferramentas de Leitura Crítica da Realidade	Geciara da Silva Carvalho, Kaila Verena Santa Cruz Simas
Um panorama sobre programação em teses e dissertações na área de Educação Matemática	Gabriel Cordelina, Marcus Vinicius Maltempo
Metassíntese Qualitativa sobre o Pensamento Computacional na Formação de Professores	Rafael Cunha De Luna, Diego Piasson

SALA 6 – Sala de Comunicações

Mediadora: Profa. Stelamara Souza Pereira

Uso da Inteligência Artificial Generativa como possibilidade de investigação da Imagem Pública da Matemática	Sílvia Mourão Meireles, Juliano Schimiguel
Desempenho, defasagem e intervenção: um olhar integrado sobre a Educação Matemática com apoio da Inteligência Artificial	Camila Fernanda Bassetto, Guilherme Gonçalves Zanqueta, Felipe de Pádua, Driely Turi Ursini
Estratégias de Aprendizagem com Inteligência Computacional: Um Relato de Experiência no Ensino Superior	Leticia Barros Dias Soares, Helena Duarte Vilela, Matheus Nogueira Lopes, Cicero Nachtigall
A Inteligência Artificial como Aliada na Autorregulação da Aprendizagem em Matemática: Um Relato de Experiência	Helena Duarte Vilela, Leticia Barros Dias Soares, Cicero Nachtigall

Entre a Máquina e o Professor: Reflexões Éticas sobre a Inteligência Artificial Generativa e o Papel Insubstituível do Professor	Luiz Filipe Taboza Rosa, Eduarda Castro Figueira da Silva
Impressão 3D E Inteligência Artificial Como Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática	klesley Hiago da Rocha Tavares, Sumaya Ferreira Guedes

SALA 7 – Sala de Comunicações

Mediador: Prof. Maxlei Vinícius Cândido de Freitas

Possibilidades de transformação do discurso sobre Superfícies de revolução com o software Blender	Vanessa Gomes da Silva Sena, Liliane Xavier Neves
Uso de Objetos de Aprendizagem e Tecnologias Móveis no Ensino de Matemática: uma experiência em minicurso com App Inventor, Thunkable e Kodular	Samira Santos Ferrugine
Letramento Matemático na Educação Infantil e a Tecnologia Digital como aliada ao Ensino	Jussara Pereira Correa, Cláudia Landin Negreiros, Jorcelia Erminia da Silva Carneiro, Célia Aparecida Dias Ferreira Louzada
Revisão Sistemática de Literatura: o uso do MIT App Inventor com alunos Iny/Karajá	Paulo Vitor Rodrigues De Brito, Diego Piasson
Uma Análise de Condição Necessária e Modelagem de Equações Estruturais do Sistema Integrado de Gestão do Transporte Escolar	Hélio Craveiro Pessoa Júnior
Tecnologías Digitales en el Contexto de la Actividad Física del Running	Yancel Orlando Soto Hernández, Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva
O caráter investigativo no estudo de autovalores e autovetores com tecnologias digitais	Gabriel Cordelina, Elisangela Pavanelo

V SITEM – SALAS DE PÔSTERES

ON-LINE

HORÁRIO: 7:30 às 9:00

SALA 8 – Sala de Pôsteres

Mediadores: Prof. Maxlei Vinícius Cândido de Freitas e Profa. Luiza Angelina Young

Reflexões Discentes sobre Aprender Matemática com o Apoio da Inteligência Artificial	Gisele Leite da Silva
Tecnologias Digitais e Educação Ambiental: A Experiência do Curso “Se Liga na Sustentabilidade”	Juliana Silveira Marcondes

Tecnologias Digitais na Educação Matemática Inclusiva: a robótica no raciocínio lógico de crianças com Síndrome de Down	Danilo Vargas Pedra, Silvana Claudia dos Santos
O dado está viciado: um jogo digital para abordar injustiças sociais nas aulas de Matemática	Ruan Pablo Pereira de Almeida, Geovane Marques Salgado, Beatriz Desireé Divino de Almeida Pena, Gisele Leite da Silva
Investigação matemática e o Blox Fantasy na construção de conhecimento de conceitos de volume	Samuel Oliveira dos Santos Nascimento, Liliane Xavier Neves
Cultura Digital e Educação Matemática: uma análise teórica para o ensino da Equação do 2º Grau	Cristina da Silva Costa Cauz, Frederico Fonseca Fernandes
Videoaulas como Ferramenta no Ensino de Equações do 1º Grau para Alunos do 7º ano do Ensino Fundamental	Andressa Soares dos Santos, Cintia Melo dos Santos
Ubiratan D'Ambrosio's (Audiovisual) Personal Archives: From the Preservation of Scientific Memory to the Search for Creative Insubordinations	Edvanilson Santos de Oliveira, João Coelho Neto, Patrícia Sandalo Pereira

ONLINE

HORÁRIO: 9:30 às 11:00

SALA 9 – Sala de Pôsteres

Mediador: Prof. Adamo Duarte de Oliveira

Tecnologias Digitais na Prática de Ensino de Professores que Ensinam Matemática	Kaio César de Santana Ferreira, Liliane Xavier Neves
Formando Professores para o uso da lousa digital: um projeto de extensão no município de Ponta Porã	Adamo Duarte de Oliveira, Pedro Paulo Cavalcante Filho, Isaías Benega Flor, Alan Anselmo Paes
Análise Parcial dos Vídeos da Disciplina Laboratório de Ensino de Matemática D (Lema D).	Nathaly Alves Picanço, Leonardo Corrêa Sabbado, Débora Xavier Da Silva, Rita de Cássia de Souza Soares Ramos
Tecnologias Digitais na Formação de Professores: uma experiência com educação financeira	Fernanda Oliveira, Franciele Santos Teixeira, Sueli Liberatti Javaroni
Relato de experiência internacional sob a perspectiva da pesquisa baseada em rotinas de design	Alissan Sarturato Firão
Utilización de Recursos Tecnológicos Y Construcción de Expresiones Linguisticas con Estudiantes de Enseñanza Fundamental	Yancel Orlando Soto Hernández

GEEK SUSTENTÁVEL: Transformando Lixo Eletrônico com Inteligência Artificial em Educação Matemática	Klesley hiago da rocha tavares, Sumaya Ferreira Guedes
--	--