

**План роботи
творчої групи «Надія»
вчителів індивідуального та інклюзивного навчання
на 2025/2026 навчальний рік**

Керівник творчої групи: Ціпан І.І.

**Девіз групи: Освіта породжує довіру. Довіра породжує надію.
Надія породжує мир.**

№ з/п	Зміст засідань	Відповідальний
I засідання Тема: Освітнє середовище як чинник розвитку особистості здобувача освіти		
1	Аналіз роботи творчої групи за 2024/2025 навчальний рік.	ЦІПАН І.І.
2	Вивчення нормативних документів з питань планування навчально-корекційної та реабілітаційної роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби.	Члени ТГ
3	Складові безпечного освітнього середовища: міжособистісні взаємини, захищеність, задоволеність, комфортність.	КЛІМОВА Н.М.
4	Основи психологічної безпеки дитини – важливий аспект особистісно-орієнтованого навчально-корекційного процесу.	КОНОНОВА І.А.
5	Педагогічний консилиум «Шляхи подолання освітніх втрат здобувачів освіти. Виклики воєнного часу.»	ТРОХИМЧУК О.Ю.
II засідання. Панорама педагогічних ідей (жовтень) Тема: Корекційна спрямованість педагогічного процесу		
1	Сучасні вимоги щодо проведення занять для дітей зі складними порушеннями розвитку. Методика. Пошук. Досвід.	ЦІПАН І.І.
2	Застосування новітніх підходів при організації освітньої діяльності здобувачів освіти з ООП.	БОНДАР Б.В. ПІАНОВА А.А.
3	Особливості адаптації здобувачів освіти з ООП. Ефективні корекційно-розвивальні вправи для розвитку умінь та навичок.	РУДНІК Д.Б.
4	Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності.	САВЧУК В.Я.
5	Арт-терапевтичні техніки для зняття нервової напруги та підключення внутрішніх резервів організму дитини.	КОНОНОВА І.А.
III засідання. Круглий стіл з обміну досвідом (грудень) Розвиток педагогічної творчості педагогів		
1	Сучасні практики соціальної та психолого-педагогічної підтримки дітей з ООП	ЦІПАН І.І.
2	Розвиток логічного мислення. Ігротерапія і корекційна робота з дітьми в інклюзивних класах	ПЛЕСКАЧ Г.О.

3	Розвиток логічного мислення. Ігротерапія і корекційна робота	ЛЕВЧУК В.Р.	
4	Використання ІКТ технологій та інтернет- ресурсів на уроках інформатики як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти	ТРОХЛЮК В.М.	
5	Корекційні прийоми роботи з дитиною, яка має синдром гіперактивності з дефіцитом уваги.	КОНОНОВА І.А.	

IV засідання Теоретичний семінар (березень) Тема: Застосування інноваційних методів роботи як засіб реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання і виховання здобувачів освіти			
1	Панорама ідей. Формування навичок самостійної та творчої роботи здобувачів освіти	ЦІПАН І.І.	
2	Використання штучного інтелекту на уроках. Плюси і мінуси.	ВОРОБЕЙ А.В.	
3	Розвиток дрібної моторики у здобувачівосвіти.	НАУМЧУК А.А.	
4	Мнемотехніка сучасна технологія підвищення продуктивності освітньогопроцесу.	МІСЮК Г.П.	
5	Ефективність використання стресотерапевтичних та посттравматичних практик.	КОНОНОВА І.А.	

V засідання Педагогічний діалог Тема: Науково-методичні основи формування мотивації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами			
1	Творче заняття«Палітра майстерності педагога»	ЦІПАН І.І.	
2	Проблеми мотивації освітньої діяльності здобувачів освіти з ООП	МЕЛЬНИК О.І. МЕЛЬНИК Ю.П.	
3	Тренінгове заняття для розвитку мотивації учасників освітнього процесу «Ми зможемо!»	ЦІПАН І.І.	
4	Психологічний супровід основних етапів пошуково-дослідницької діяльності здобувачів освіти	КОНОНОВА І.А.	
5	<i>Панорама методичних ідей.</i> Обговорення пропозицій щодо планування роботи творчої групи на 2026/2027 навчальний рік.	Члени ТГ	