

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6

Протокол от 22.03.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

Сидорова А.А.

22.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
Руководитель	Сидорова Александра Александровна
Адрес организации	346421 пр. Баклановский, 150, Ростовская область, г. Новочеркасск
Телефон, факс	телефон -(88635) 26-74-42;
Адрес электронной почты	E-mail – shkola6novoch@.ru , сайт - http://school6-novoch.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Новочеркаска

Лицензия	Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на основании лицензии (серия 61 № 000415), регистрационный №1012, дата выдачи - 10 июня 2011г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61A01 №0000206, дата регистрации 14.05.2013г. Постановление №2167 от 14.05.2013 г., выдано Регистрационной палатой Администрации города Новочеркасска Ростовской области.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *пять предметных* методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО математического цикла;
- МО английского языка;

- МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии
- МО учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по .

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут первое полугодие 40 минут второе полугодие	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	592
Основная образовательная программа основного общего образования	563
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	101

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1256 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 6 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области, г. Новочеркасска и школы:

- применялись бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ СОШ № 6 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	11а класс. История, обществознание, математика.	52 человека

	11 б класс. Математика, физика	
--	-----------------------------------	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ТНР – 2 (0,016%);
- НОДА - 1 (0,008%);
- ЗПР- 16 (0,13%);
- РАС- 1 (0,008%).

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных классов . Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы.

Программы дополнительного образования представлены для всех возрастных ступеней, однако, в начальной школе особенность программ – в их творческой, развивающей направленности, в основной школе – это спортивные секции и познавательно-развивающие, краеведческие программы. В старшей школе – социальные проекты и городские целевые воспитательные программы, спортивные секции. Анализ показывает, что в основной и старшей школе существует большой потенциал для освоения дополнительных программ.

№№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1.	Естественнонаучное	Кружок «Экология Донского края»	200 человек
2.	Туристско – краеведческое	Кружок «Юный краевед»	149 человек
3.	Социально – педагогическое	Кружок «Юнармия» Кружок «Отряд ЮИД»	193 человек 200 человек
4.	Художественное	Кружок «Умелые руки»	100 человек
5.	Физкультурно - спортивное	Кружок «ОФП»	250 человек
Итого	5 вида	6 объединений	1092 человек

По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, помогающих раскрыть творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию, изобретательность. (см. таблицу участия учащихся в различных мероприятиях).

В МБОУ СОШ № 6 созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- разработаны программы воспитывающей деятельности в соответствии с вышеуказанными направлениями деятельности;
- структура работы педагогического совета школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- школа укомплектована педагогическими кадрами, непосредственно занимающихся вопросами реализации концепции воспитания в школе (зам. директора по ВР, социальный

педагог, педагог – психолог, руководители ШМО классных руководителей II, III ступеней обучения, школьный инспектор);

- школой налажена связь с различными учреждениями социума (музеи, библиотеки, учреждения дополнительного образования, ВУЗы, общественные организации) в вопросах проведения воспитательной работы с обучающимися;
- школа постоянно совершенствует свою материально-техническую базу и использует имеющиеся в наличии свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- педагогический коллектив школы целенаправленно работает над развитием ученического самоуправления, которое оказывает позитивное влияние на состояние воспитывающей деятельности;
- школа имеет свои традиции, сложившиеся на протяжении ряда лет, и старается их поддерживать и развивать (проведение коллективных творческих дел, привлечение родителей и бывших учеников школы к проведению внеклассных мероприятий, традиционные школьные праздники, проекты и акции и др.).

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021 - 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1256
	– начальная школа	592
	– основная школа	563

	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Получили аттестат с отличием:	12
	– в основной школе	5
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	151	151	100	64	43	22	15	0	0	0	0	0	0
3	142	142	100	72	51	24	17	0	0	0	0	0	0
4	141	141	100	68	49	17	13	0	0	0	0	0	0
Итого	434	434	100	204	143	63	45	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	119	119	100	62	52	11	9	0	0	0	0	0	0
6	144	144	100	42	29	5	4	0	0	0	0	0	0
7	105	105	100	23	21	4	3	0	0	0	0	0	0
8	110	110	100	25	23	5	4	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	22	25	5	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	563	563	100	31	27	18	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	49	49	100	17	35	6	12	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	15	29	10	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	101	101	100	32	63	16	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году по сравнению с 2021 являются стабильными.

Результаты ГИА

*Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты
с отличием.*

Показатели	2018 – 2019 уч. г.	2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.	2021-202 2 уч.г.
Число учащихся 9 классов, получивших аттестат с отличием	2	10	9	5
Число выпускников 11 классов, награждённых федеральной медалью и получивших аттестат с отличием	9	12	3	10
Число выпускников 11 классов, награждённых губернаторской медалью	4	2	0	5

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов.

Показатели	2018 – 2019 уч.г.	2019 –2020 уч. г.	2020 –2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.
Всего выпускников	87	79	111	85
Не допущены к ГИА	0	0	0	0
Прошли успешно ГИА	87	79	111	85
Прошли аттестацию повторно по одному предмету/двум предметам	0/0	-	9/3	16/0
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	10	9	5
Получили аттестат об основном общем образовании обычного образца	85	69	92	80
Продолжили обучение в общеобразовательных школах				
Продолжили обучение в Ссузах				

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов

Учеб ный пред мет	2019 – 2020 уч. год				2020- 2021 уч. год				2021 – 2022 уч. г.			
	Вс его вы пу ск ни ко в	Про шли атте ста цию	Пол учи ли неуд овле т вор ител ь ные отм етки	Пол учи ли отм етки «4» и «5»	Все го вып уск ник ов	Прош ли аттес та цию	Полу чили неудо влет ворит ель ные отмет ки	Полу чили отмет ки «4» и «5»	Всего выпу ск ников	Прош ли аттес та цию	Полу чили неудо влет ворит ель ные отмет ки	Получил и отметки «4» и «5»
Русск ий язык	79	79	0	56	111	111	0	71	85	85	0	72
Мате матик а		79	0	58		111	0	61		85	0	26
Физи ка		79	0	45		0	0	0		4	0	2
Хими я		79	0	63		0	0	0		10	0	7

Биология		79	0	71		0	0	0		9	0	7
Обществознание		79	0	68		0	0	0		43	0	13
Английский язык		79	0	62		0	0	0		15	0	13
История		79	0	63		0	0	0		2	0	2
Литература		79	0	65		0	0	0		0	0	0
Информатика и ИКТ		79	0	72		0	0	0		34	0	17
География		79	0	73		0	0	0		52	0	24

В 2021 – 2022 учебном году 69 выпускников получили аттестат об основном общем образовании в июне. Еще 16 выпускников успешно прошли ГИА в дополнительные сроки (июль 2022 года), так как получили на ГИА неудовлетворительные результаты по одному из учебных предметов или пропустили ГИА по болезни и получили аттестат. Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили все 85 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов.

показатели	2018 – 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всего выпускников	52	52	42	52
Не допущены к ГИА	0	0	0	0
Прошли успешно ГИА	52	51	42	52
Прошли аттестацию повторно по одному предмету	4	0	0	1
Получили аттестат с отличием	9	12	3	10
Награждены федеральной медалью	9	12	3	10
Награждены губернаторской медалью	4	2	0	5
Получили аттестаты обычного образца	43	40	39	42

Результаты ЕГЭ.

	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
--	---------------------	---------------------	---------------------

Предмет	Всего выпущенных	Участво вали в ЕГЭ	Не дост игли мин им аль ного бал ла	пол учи ли бал лы от 65 до 89	пол учи ли бал лы от 90 до 100	Всего выпущенных	Уча ст вова ли в ЕГЭ	Не дост игли мин им аль ного бал ла	по лу чи ли ба лл ы от 65 до 89	по лу чи ли ба лл ы от 90 до 100	Всего выпущенных	Уча ст вова ли в ЕГЭ	Не до ст иг ли ми ни маль ного ба лла	по лу чи ли ба лл ы от 65 до 89	по лу чи ли ба лл ы от 90 до 100
Русский язык	52	51	0	35	2	42	42	0	30	0	52	52	0	34	2
Математика		34	3	17	0		31/11	2	13	0		32/20	0	13	0
Физика		16	2	3	0		12	0	2	0		13	1	0	0
Химия		9	2	4	0		8	1	6	0		9	2	2	1
Биология		8	0	4	0		9	2	5	0		10	2	3	0
География		0	0	0	0		2	0	0	0		5	4	0	0
Информатика и ИКТ		15	1	10	0		15	2	3	0		8	1	3	0
История		7	0	2	0		4	0	1	0		4	0	2	0
Обществознание		24	5	7	0		18	3	2	0		27	3	11	0
Английский язык		7	0	5	0		6	1	4	0		13	1	7	0
Литература		1	0	0	0		3	0	1	0		9	0	1	1

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ.

предмет	2019 – 2020 уч. год				2020 – 2021 уч. год				2021– 2022 уч. год			
	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	24	40	98	72	24	44	86	67,9	24	46	98	71,4
Математика	27	14	82	59	27	23	82	57,6	27	27	80	59,9
Физика	36	30	70	54	36	39	66	49,5	36	26	58	45,85
Химия	36	27	89	61,1	36	30	80	66,6	36	30	90	56,5
Биология	36	44	84	64,25	36	32	84	59,1	36	32	72	53,9
География	37	0	0	0	37	41	44	42,5	37	19	40	30,6
Информатика и ИКТ	40	14	83	62	40	7	78	50,5	40	34	88	60,75
История	32	40	75	54,1	32	51	70	60,75	32	45	75	59,5
Обществознание	42	25	86	56,5	42	23	70	51,4	42	26	84	58,3
Английский язык	22	24	82	64,3	22	19	72	58,8	22	22	89	64,4
Литература	32	63	63	63	32	35	65	53	32	48	100	62,2

Высокие результаты ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году

Предмет	Фамилия, имя выпускника
Химия	Липодаев Герман (80)
Русский язык	Наумов Виталий (82)
	Николаева Анна (84)
	Поленова Виктория (86)
	Козлова Анастасия (82)
	Кашеева Полина (80)
Профильная математика	Черноухов Иван (82)
Биология	Кашеева Полина (84)

Высокие результаты ЕГЭ в 2021 – 2022 учебном году

Предмет	Фамилия, имя выпускника
Литература	Харченко Анастасия (100)
	Гончарова Софья (87)
Химия	Рожков Ярослав (90)

	Сулим Виктория (88)
Русский язык	Харченко Анастасия (87)
	Лысенко Никита (87)
	Мартынова Полина (98)
	Рожков Ярослав (87)
	Садило Мария (85)
	Сулим Виктория (87)
	Черевко Александр (94)
	Валюга Полина (85)
	Герасименко Ксения (89)
Английский язык	Гаркуша Валерий (89)
	Герасименко Ксения (85)
Информатика и ИКТ	Геленидзе Дмитрий (85)
	Черевко Александр (88)

Результаты ВПР

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в МБОУ СОШ
№ 6 в 2021-2022 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике в 5 классе, истории в 9 классе;
- Высокий уровень успеваемости математика, русский язык, окружающий мир (5 класс), биология, история (6 класс), история, биология (7 класс), обществознание, история, биология (8 класс), география, обществознание, история (9 класс),
- 96 процентная успеваемость по географии (7 класс).
- Самый высокий средний балл по математике 5 класс (4,03)

№	Предмет	Класс	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Математика	5	98,7	77,6	4,03
2.	Русский язык	5	92,2	66,7	3,75
3.	Окружающий мир	5	97	50	3,48
4.	Биология	6	91,5	43,5	3,4
5.	История	6	85	13	3,1

6.	Русский язык	6	58,23	20,25	2,78
7.	Математика	6	62,5	31,25	3
8.	История	7	95	12	3,07
9.	Русский язык	7	27,7	10,39	2,39
10.	Математика	7	48	15	2,64
11.	Биология	7	92	60	3,5
12.	География	7	96	9,39	3,09
13.	История	7	95	12	3,07
14.	Русский язык	8	37,5	0	2,38
15.	Обществознание	8	95	15	3, 13
16.	История	8	95	11	3,07
17.	Биология	8	88	25	3,1
18.	Математика	8	70	30	3
19.	Физика	8а	0	0	2
20.	Иностранный язык	8	0,01	30,7	2,3
21.	География	9	81	32	2,81
22.	Математика	9 б	62	5	2,67
23.	Физика	9	27	5	2,32
24.	Обществознание	9	85	25	3, 15
25.	История	9	86	68	3,6

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы МБОУ СОШ №6

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году

1.	Биология	11 кл.	3 призера
2.	ОБЖ	8 кл.	2 призера

По сравнению с итогами муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2021 года в 2022 году количество призёров увеличилось.

Сравнительная таблица участия в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и количество победителей и призёров

Учебный год	Количество учащихся	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призёров
2020 -2021	1236	54	1050	224 (45 победителей , 179 призеров)
2021-2022	1256	86	1150	294 (53 победителя, 241 призёр)

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в ОУ среднего профессионального образования	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в ОУ среднего профессионального образования	Устро ились на работу	Пошл и на срочну ю службу по

		Школ ы	друго й ОО						призы ву
2021	111	46	1	64	42	40	2	0	0
2022	85	32	2	51	52	50	1	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы ВШК: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, пед. советах, методических советах, заседаниях методических объединений. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы: контроль за качеством преподавания; контроль за качеством обучения; контроль за состоянием документации; методическая работа; санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда; подготовку к итоговой аттестации; работу с «трудными» и «одаренными» детьми; Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

Сведения о результатах контроля качества подготовки обучающихся по

образовательным программам (по ВШК):

Уровень образован ия/ класс	Базовый уровень						Профильный уровень	
	Тестируемые дисциплины						Тестируемые дисциплины	
	Русский язык	Математи ка	Физика	Химия	Биологи я	Истор ия	Общество знание	Геогра фия
1								
2	87	89						

3	79	89						
4	51	69						
5	60	84				76		
6	58	85				70		
7	74	32	64		73	72		
8	48	42	62	72	74	68		
9	46	44	54	56	71	69		
10	44	42	42	59,5	66	63	76	80
11	64	68	41	47	74	58	62	65
Среднее	60	63	53	58	71,6	69,4	80	79,5

Внутришкольный контроль в школе носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

- 1) Собеседование с кадрами по составлению тематического планирования.
- 2) Диагностика контрольных работ во 2-9-х классах. В результате проверки выявлялось, как учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволял спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
- 3) Особый блок в ВШК занимал контроль результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:
 - контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
 - посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих;
 - проверку рабочих тетрадей;
 - проверку дневников;
 - проверку журналов;
 - малые педсоветы по классу;
 - собеседование с родителями;
 - педагогическую диагностику «неуспехов»;
 - работа психологической службы в школе;
 - помощь опытного педагога в достижении поставленных целей и решении задач;
 - коррекционная работа;
 - индивидуальная работа.
- 4) В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы по окончании каждой четверти. По результатам контрольных работ составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки,

которые обсуждаются на методических объединениях и вносятся коррективы в перспективное планирование.

срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

5) Посещение уроков носит дифференцированный характер. Их цель:

- мониторинг эффективности методических приёмов учителя, обеспечивающих прочность знаний и умений учащихся;
- подтверждение или повышение качественного разряда учителя;
- работа со слабыми и сильными учащимися;
- оказание методической и психологической помощи учителю;
- снятие конфликтной или иной затруднительной ситуации;
- поддержание учителя в правильности выбранного направления на уроке.

6) Контроль учебной деятельности, как учителя, так и ученика носил научно – исследовательский характер. Информация об отношении ученика к учебе, комфортности на уроке, мотивационной деятельности ученика, уровне психологического общения учитель-ученик была получена из анкет учеников и их родителей.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 64 педагогических кадров, 59 учителей, учебно- вспомогательный персонал – 6 человек. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Учителя используют возможность повышать уровень своей квалификации.

В школе имеется перспективный план курсовой переподготовки руководящих и педагогических работников, в соответствии с новым законом "Об образовании в РФ", предусматривается повышение квалификации один раз в три года.

- постоянно действующие курсы при Ростовском ИПК и ПРО;
- проблемные семинары различной тематики;
- самообразовательная работа над выбранной методической темой;
- Интернет – образование (дистанционное обучение).

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации и	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	педагоги	админ.	педагоги	админ.	педагоги	админ.
РО ИПК и ПРО	7	3	8	2	9	
Другие образовательные организации	45	4	26	3	31	4
Дистанционн.	5		4		31	
Всего	57	7	38	5	40	4

Таким образом, в школе реализуется перспективный план курсовой переподготовки руководящих и педагогических работников, в соответствии с новым законом "Об образовании в РФ", предусматривается повышение квалификации один раз в три года.

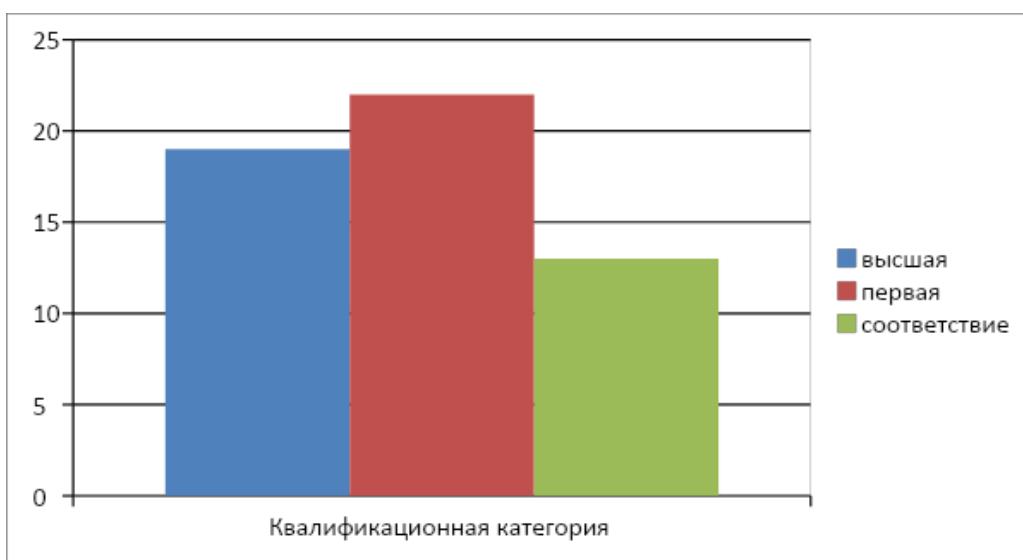
- ✓ Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 10 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 5 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 85 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.
- ✓ В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- ✓ Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 6 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

В образовательном учреждении аттестация педагогических работников носит планомерный, успешный характер, в соответствии с нормативными документами.

год	Подтвердили		Повысили	
	высшая	первая	высшая	первая
2021	2	3	1	3
2022	4	1	1	1

Количество педагогов в 2022г.



VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 22226 единица;
- Художественная литература- 8523 экз.
- Учебная литература –13703 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК. Литература для 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам : «Стихи и сказки», «В мире животных», «Рассказы»

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса , а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Недостаток только в том, что вся отраслевая литература устарела и подлежит списанию. Многие художественные книги пришли в негодность, так как нет обновления фонда.

Для информации учителей школы создан «Информационный центр», где можно получить новую информацию по предметам и воспитательной работе. Все периодические издания заносятся в базу данных. Учителя, дети и родители заранее проинформированы об учебниках, по которым будет работать школа в 2022 -2023 уч. году.

Ведется электронная картотека учебников, художественной литературы.

В этом учебном году библиотека финансировалась только на закупку учебников. В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с учащимися, на абонементе и классных часах. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Планируется провести списание художественной литературы и учебников. Художественный фонд расставлен по таблицам ББК.

Следует отметить следующее:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Невысокий показатель читаемости среди учащихся среднего звена отсутствие периодических изданий для детей.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	4
Факс	1
Визуалайзер	1
Телевизор	3
Видеоплейер	1
МФУ	3
Документ-камера	1
Музыкальный центр	2
Комплекты мультимедийного оборудования	8
Интерактивные доски	8
Кол-во стационарных персональных компьютеров	34
Кол-во ноутбуков	35
Кол-во компьютерных классов	3 (мобильные -2)

Инженерно - хозяйственный аспект

В школе 24 классных комнаты: 6 кабинетов (химии физики, биологии, информатики, 2 кабинета обслуживающего труда), столярная и слесарная мастерские, большой спортивный зал, малый спортивный зал с мягким покрытием, столовая, спортивное поле, волейбольная площадка. Общая площадь школьного здания – 4507 кв. м., в том числе площадь кабинетов и классных комнат – 1435,8 кв. м., площадь спортивного зала составляет 269 кв. м. В школьной столовой 120 мест, организовано горячее питание в две смены. Имеются помещения для учителя – логопеда, педагога – психолога.

Все школьные помещения соответствуют СанПиН п. 4.6 и 4.12.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(5,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (19,23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1150 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	294(23%)
– регионального уровня		6 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (8%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (64%)
– с высшей		19(29%)
– первой		22 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	61 (95%)
– до 5 лет		20 (32%)
– больше 30 лет		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	61 (95%)
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		6(9,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	64 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1256(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.