

Q2_Unit 3

Advanced Essay



Unit Introduction

이번 Unit에서는 수필의 갈래 중 중수필에 대해 배워볼 것입니다. 수필은 시나 소설처럼 일정한 형식을 따르지 않고 인생이나 자연 또는 일상생활에서의 느낌이나 체험을 생각나는 대로 쓴 산문 형식의 글입니다. 특히 지난 Unit에 배운 경수필과 달리, 중수필은 과학/철학/역사 등 좀 더 심화된 주제를 다루는 설명문과 논설문의 성격을 지닌 수필입니다. 이번 Unit에서는 다른 사람들이 쓴 중수필을 읽고 사회적 이슈에 대해 조사하고 토의하여 문제에 대한 해결책을 도출해내는 Final Group Project로 마무리 해 볼 것입니다.

Unit 성취 도달 목표

- Discuss about specific issues.
- [9국01-02] 상대의 감정에 공감하며 적절하게 반응하는 대화를 나눈다.
- [9국02-04] 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악하며 읽는다.
- [9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다.

Unit 학습 목표

- 작품이 창작된 사회·문화적 배경을 바탕으로 작품을 이해한다.
- 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.

Unit Essential questions

1. 설명문과 논설문은 어떤 특징이 있나요?
2. 주장에 맞는 적절한 근거를 찾을 수 있나요?

Acquisition of Knowledge Skill	
<i>Students will know...</i> 1. 설명문과 논설문의 특징 2. 적절한 주장과 근거	<i>Students will be skilled at...I can...</i> 1. 설명문과 논설문의 특징에 유의하여 감상할 수 있다. 2. 적절한 주장과 근거를 가지고 절차에 맞춰 토의한다.

Unit Plan

Week 1:	‘사람들은 왜 모바일 게임을 즐길까’
Learning Target(s):	사람들이 모바일 게임을 즐기는 까닭에 대해 분석한 설명문 감상하기 모바일 게임의 장점과 단점을 조사하고, 내 생활에 적용시키기
Acquired Knowledge:	설명문의 특징 사람들이 모바일 게임을 즐기는 이유
Skills, Activities, Due Dates and Assessments:	<input type="checkbox"/> 유닛 및 프로젝트 안내 <input type="checkbox"/> 내가 모바일 게임을 즐기는 이유 생각해보고 글 내용 예측하기 <input type="checkbox"/> ‘사람들은 왜 모바일 게임을 즐길까’ 감상하기 <input type="checkbox"/> 장점 팀, 단점 팀으로 나눠 모바일 게임의 장점과 단점 조사하고 Padlet에 업로드 하기 [Assessment#1-Group Discussion] <input type="checkbox"/> 평소에 모바일 게임을 하는 나의 습관 성찰하기

Week 2	‘로봇에도 권리가 있을까’
Learning Target(s):	로봇의 권리에 관한 수필 감상 주장과 근거
Acquired Knowledge:	사회적 이슈가 담긴 수필 작품 감상하기 로봇 윤리
Skills, Activities, Due Dates and Assessments:	<input type="checkbox"/> 로봇에도 권리가 있을까 감상 <input type="checkbox"/> 로봇의 권리에 대한 영상 감상 https://www.youtube.com/watch?v=DHyUYg8X31c

	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 로봇 권리에 대한 나의 주장을 정하고 근거 조사하기 ❑ 모둠으로 모여 주장과 근거를 취합하여 보기 [Assessment#2-Group Discussion]
--	---

Week 3	‘로봇에도 권리가 있을까’
Learning Target(s):	주장과 근거
Acquired Knowledge:	사회적 이슈가 담긴 수필 작품 감상하기 로봇 윤리
Skills, Activities, Due Dates and Assessments:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 로봇의 권리에 대한 주장하는 글(Persuasive essay writing)쓰기 [Project#1 - Robot’s right] ❑ 피드백 받고 고쳐쓰기(Rewriting) ❑ Portfolio를 통해 Unit 성찰하기 [Assessment#3-Portfolio] ❑ 조별 의견을 정리해 발표하고 의견 나누기

Assessment Details

Evidence	
I will check students' understanding throughout the unit by...	
<p>Summative</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Project - ‘Robot’s right’ Persuasive Essay <p>* Summative assessments will provide by myself and the students with information about their understanding. These assessments <u>are graded</u>.</p>	<p>Formative</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Writing Practice ● Group Discussion ● Conferences ● Personal activities ● Observation ● Portfolio <p>* Formative assessments will provide by myself and</p>

*Exact due dates for the summative assessment(s) will be provided at a later time.	the students with information about their understanding. * Information about all graded quizzes will be provided to the students prior to the quiz day.
--	--

[중수필 쓰기 **Project** 평가 기준]

	가	나	다
내용	수필에 담은 주장이 뚜렷하게 드러나고 근거가 알맞게 주장을 뒷받침 한다.	수필에 담은 주장이 드러나고 근거가 비교적 알맞게 주장을 뒷받침 한다.	수필에 담은 주장이 뚜렷하게 드러나지 않고 근거가 주장을 뒷받침 하지 못한다.
구성	서론, 본론, 결론이 명확하게 구분되어 있다.	서론, 본론, 결론이 명확하지는 않으나 알아볼 수 있게 구분되어 있다.	서론, 본론, 결론 구분되어 있지 않다.
어휘 및 어법	글의 표현이 바르고 오류가 없고, 다양한 어휘를 필요한 곳에 적절히 사용했다.	글에 작은 오류가 있어 읽는데 어려움이 약간 있으나 의미는 전달된다.	글에 심각한 오류가 있어 의미에 영향을 주고 의미를 변화시킨다.