



**ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО
ПІДПРИЄМНИЦТВА**

**(СХВАЛЕНО ННІ ІТІП ((ЗАТВЕРДЖЕНО
НМК ННІ ІТІП (ПРОТОКОЛ №4 ВІД
05.07.2023 Р.)**

**Кафедра «Практична психологія»
(СХВАЛЕНО кафедрою (протокол № 12 від 09.06.
2023р.)**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ» (ПСХ)

Викладач	ЧУМАЄВА Юлія Володимирівна Роб. телефон: 067-488-05-17 Email: chumaeva.julia@gmail.com 
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Семестр	3 курс 6 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити ECTS / 120 годин
Мова викладання	Українська
Розклад занять	Розміщено в системі «МКР» (платформи AppStore, PlayMarket) https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=2826
Розклад консультацій	Четвер, з 14 ³⁰ -15 ³⁰ , кабінет каф. Практичної психології режим відео конференції на платформі ZOOM - Підключитися до конференції Zoom

	https://us04web.zoom.us/j/6241445214?pwd=1M2W99cQC9JhazReTubOAHr9wJP0Zg.1 Ідентифікатор конференції: 624 144 5214 Код доступу: gRLWM6
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є психіка людини і тварини, тобто психічні явища, притаманні людині і тварині. Психологія вивчає, яким образом зовнішній вплив переходить до внутрішнього, психічного відображення і стає регулятором нашої діяльності. А також вона вивчає загальні закономірності психічних процесів і своєрідність їхнього протікання в залежності від умов діяльності і від індивідуально-типологічних особливостей людини.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ» є: 1. Розуміння та усвідомлення студентами соціальної значущості системних знань: 1) про основні пізнавальні положення загальної психології; 2) взаємна соціальна настанова в обох суб'єктів навчання і виховання (науково-педагогічного працівника і студента) на реалізацію в професійній (науково-педагогічного працівника) і навчально-професійній діяльності (студента) пізнавального принципу системності та поступальності навчання; 3. вдосконалення прикладного аспекту професійної підготовки; 4) знання основних понять з курсу, механізмів розвитку психіки, особливостей особистості в процесі спілкування й діяльності та використовувати їх у практиці педагогічної діяльності на засадах особистісно- зорієнтованого підходу. 2. Поточне (процесуальне) та підсумкове (по завершенню навчання) виокремлення розробником навчальної програми, або науково-педагогічним працівником як лектором, у студентів основних сприятливих і несприятливих пізнавальних тенденцій у розумінні та засвоєнні пізнавальних пріоритетів структурно-функціонального змісту навчального курсу з перспективою наступного вдосконалення його наявної логістики та методики викладання
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР-6 Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР-10 Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР-12 Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР-13 Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР-14 Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР-15 Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР-17 Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР-19 Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР-20 Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР-22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

	ПР-23 Організовувати обслуговування споживачів туристичних послуг на морських та річкових круїзах. ПР-24 Знати особливості організації харчування на морських та річкових суднах, які задіяні у круїзах та вміти застосовувати їх на практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	К 02: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя К 03: Здатність діяти соціально відповідально та свідомо К 04: Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К 08: Навички використання інформаційних та комунікативних технологій К 16: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Навчальна логістика (спосіб організації навчання)	Зміст дисципліни: Тема 1. Загальна психологія як наука і навчальний предмет. Тема 2. Розвиток психіки в онтогенезі. Тема 3. Методи загальної психології. Тема 4. Відчуття та сприймання як основа психічної діяльності. Тема 5. Психологія пам'яті. Тема 6. Психологія мислення. Тема 7. Уява як вищий пізнавальний процес. Тема 8. Емоції та почуття. Тема 9. Воля: поняття про волю та вольову поведінку. Тема 10. Увага: поняття про увагу, її функції та розвиток. Тема 11. Особистість як науковий феномен. Тема 12. Психологічна характеристика діяльності й активності людини. Тема 13. Спілкування. Мова і мовлення. Тема 14. Здібності: умови та передумови формування. Тема 15. Темперамент: психологічна характеристика та властивості. Тема 16. Характер: природні та соціальні передумови формування. Види занять: лекції, практичні заняття Методи навчання: - організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. - стимулювання й мотивація навчально-пізнавальної діяльності. - контроль, самоконтроль, взаємоконтроль, - корекція (самокорекції, взаємокорекції) Форми навчання: денна, заочна
Пререквізити	Філософія
Постреквізити	Організація харчування на морських та річкових круїзах, Культура спілкування та ділова етика. Маркетинг та менеджмент в туризмі Навчальна практика, Туроперейтинг, Організація ресторанного бізнесу, Організація готельного бізнесу, Навчально-виробнича практика, Організація МтаРП, Організація підприємницької діяльності в туризмі, Переддипломна практика.

Інформаційне забезпечення з фонду та НТБ ОНМУ (або репозитарію), СДМК MOODLE	Електронна бібліотека Кафедри ПП ОНМУ: 1. Малиш В.Є Загальна психологія – курс лекцій 2. Презентаційні матеріали курсу 3. Скрипченко О.В., Огороднічук З.В, Загальна психологія – Підручник для студентів вищих навчальних закладів – Київ «Либідь» - 2005 – 495 с. <u>Репозитарій ОНМУ:</u> Наукові статті Ю.В. Чумаєвої і тези наукових доповідей на всеукраїнських та міжнародних конференціях з права (pdf-версії є у загальному вільному доступі у Репозитарії НТБ ОНМУ).
Локація та матеріальнотехнічне забезпечення	Аудиторії теоретичного навчання з мультимедійним обладнанням, кафедра ПП, ПК, доступ до Інтернет Ресурси науково-технічної бібліотеки ОНМУ, репозитарій ОНМУ
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Поточний контроль, підсумковий контроль у формі заліку
Розміщення електронного курсу в СДМК MOODLE	Посилання на вкладені авторські конспекти лекцій і методичні рекомендації https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=2826
Система оцінювання (за 100-бальною шкалою)	Індивідуальне завдання - 20 балів Тестовий контроль (проміжний) 1 – 20 балів Тестовий контроль (проміжний) 2 – 20 балів Підсумкова залікова робота (тест) – 40 балів