

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 27 – MARCH 3, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	3rd Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	<i>Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo nakaangkop sa Gabay sa Kurikulum. Sundan ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maari ring magdagdag ng iba pang Gawain sa paglinang ng Pamantayang Pagkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istrategiya sa Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat lingo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.</i>				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunalaran ng bansa				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalaan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good)				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Natatalakay ang paraan ng pagpili at ang kaakibat na kapangyarihan ng mga namumuno sa bansa AP4PAB-IIIa-b-2	Natatalakay ang paraan ng pagpili at ang kaakibat na kapangyarihan ng mga namumuno sa bansa AP4PAB-IIIa-b-2	Natatalakay ang paraan ng pagpili at ang kaakibat na kapangyarihan ng mga namumuno sa bansa AP4PAB-IIIa-b-2	Naipapaliwanag ang paghihiwa-hiwalay ng tatlong sagay ng pamahalaan Naipapaliwanag ang check and balance sa tatlong sangay ng pamahalaan AP4PAB-IIIc-3	Naipapaliwanag ang paghihiwa-hiwalay ng tatlong sagay ng pamahalaan Naipapaliwanag ang check and balance sa tatlong sangay ng pamahalaan AP4PAB-IIIc-3
II. NILALAMAN	Paraan ng Pagpili at Kapangyarihan ng mga Namumuno ng Bansa	Paraan ng Pagpili at Kapangyarihan ng mga Namumuno ng Bansa	Paraan ng Pagpili at Kapangyarihan ng mga Namumuno ng Bansa	Paghihiwalay ng Kapangyarihan at Check ang Balance sa mga Sangay ng Pamahalaan	Paghihiwalay ng Kapangyarihan at Check ang Balance sa mga Sangay ng Pamahalaan
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T. G. pp 115-118	T. G. pp 115-118	T. G. pp 115-118	T.G. pp. 118-119	T.G. pp. 118-119
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L. M. pp. 249-256	L. M. pp. 249-256	L. M. pp. 249-256	L.M. pp. 257-261	L.M. pp. 257-261
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper, pentel pen, powerpoint presentation	Manila paper, pentel pen, powerpoint presentation	Manila paper, pentel pen, powerpoint presentation	Mga larawan, powerpoint presentation, dyaryo	Mga larawan, dyaryo, powerpoint presentation

IV. PAMAMARAAN	<i>Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.</i>				
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Magbigay ng mga ahensya sa ilalim ng sangay tagapagpaganap	Magbigay ng kapangyarihan ng Pangulo.	Anu-ano ang mga kapangyarihan sa ilalim ng mga mambabatas at korte suprema?	Anu-ano ang mga katangian ng isang karapat-dapat na maging pangulo ng bansa? Kumakandidatong senador at mambabatas?	Ano ang tawag sa hangganan ng kapangyarihan ng mga sangay ng pamahalaan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Itanong sa mga mag-aaral kung sinong kilalang lider sa buong mundo ang kanilang idolo.	Itanong sa mga mag-aaral kung sinong kilalang lider sa buong mundo ang kanilang idolo.	Itanong sa mga mag-aaral kung sinong kilalang lider sa buong mundo ang kanilang idolo.	Magpakita ng larawan ng leon, trono, korona at iba pang katulad nito.	Magpakita ng larawan ng leon, trono, korona at iba pang katulad nito.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itanong kung paano sila naging kilala sa buong mundo.	Itanong kung paano sila naging kilala sa buong mundo.	Itanong kung paano sila naging kilala sa buong mundo.	Itanong: a. Anong mga larawan ang nakikita ninyo? b. Ano ang pumasok sa isipan ninyo kapag nakikita ninyo ang mga larawang ito?	Itanong: a. Anong mga larawan ang nakikita ninyo? b. Ano ang pumasok sa isipan ninyo kapag nakikita ninyo ang mga larawang ito?
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Talakayin ang aralin sa pp. 249-255 sa LM.	Talakayin ang aralin sa pp. 249-255 sa LM.	Talakayin ang aralin sa pp. 249-255 sa LM.	Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, p. 257	Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, p. 257
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Bigyan-diin ang anu mang katanungan ng mga mag-aaral.	Bigyan-diin ang anu mang katanungan ng mga mag-aaral.	Bigyan-diin ang anu mang katanungan ng mga mag-aaral.	Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa limang pangkat. Bigyan ang bawat pangkat ng dyaryo. Mula sa mga balita sa dyaryo, papiliin ang mga mag-aaral ng balita na nagpapakita ng kapangyarihan ng mga sangay ng pamahalaan.	Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa limang pangkat. Bigyan ang bawat pangkat ng dyaryo. Mula sa mga balita sa dyaryo, papiliin ang mga mag-aaral ng balita na nagpapakita ng kapangyarihan ng mga sangay ng pamahalaan.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 253-254	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 253-254	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 253-254	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM pp. 258-259	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM pp. 258-259
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral

H. Paglalahat ng Aralin	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.254	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.254	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.254	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 259 ng LM	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 259 ng LM
I. Pagtataya ng Aralin			Lagyan ng tsek kung dapat taglay ng mga namumuno ang mga kwalipikasyong nakasulat sa tsart. 1. Marunong bumasa at sumulat. 2. Katutubong mamamayan 3. 10 taong naninirahan sa Pilipinas LM, pp. 255-256		Isulat ang salitang <i>wasto</i> kung tama ang pahayag at <i>hindi wasto</i> kung mali ang pahayag. 1. Ang sangay na tagapagbatas ay nagpapatupad ng mga batas. 2. Ang sangay na tagapagpaganap ay nagbibigay ng interpretasyon ng batas. 3. Ang sangay na tagapaghukom ang nagpapatupad ng batas. LM, pp. 260-261
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY	<i>Magnilay sa iyong mga istratehiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pang tulong ang maari mong gawin upang sila’y matulungan? Tukuyin ang maari mong itanong/ ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.</i>				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					