

## ДИКТАНТ № 1

(входной)

**Цель:** проверка остаточных знаний по программе первого класса и навыков каллиграфического написания букв, умение самостоятельно работать, оформлять предложения.

**В лесу.**

Андрей и Юра идут в лес. **Рядом** бежит пёс Тузик. **Весело** поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под ёлкой серые ёжики.

**Примечание:** выделенные написания чётко (орфографически) проговариваются учителем.

**Грамматическое задание:**

1. Слова: идут, рядом, ёжики – разделить на слоги.
2. Найди и подчеркни в тексте слова, которые можно переносить двумя способами.

## ДИКТАНТ № 2

**По теме «Предложение»**

**Цель:** проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике орфограммы.

**Пушок**

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

**Примерная входная контрольная работа** по математике для 2 класса

1. вариант:

1. Запиши по порядку числа от 8 до 14. \_\_\_\_\_

2. Запиши цифрами числа: двенадцать \_\_\_\_\_ шестнадцать \_\_\_\_\_ двадцать \_\_\_\_\_

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 1, 3, 5, \_\_\_\_\_

4. Найди сумму чисел: 9 и 3 \_\_\_\_\_ Найди разность чисел: 11 и

2 \_\_\_\_\_

Уменьши число 7 на 2 \_\_\_\_\_ Увеличь число 6 на 3

5. Выполни действия и запиши результаты.

$$8 + 2 = \underline{\quad} \quad 5 + 0 = \underline{\quad} \quad 15 - 2 = \underline{\quad} \quad 6 + 7 - 8 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad} \quad 4 - 0 = \underline{\quad} \quad 14 + 3 = \underline{\quad} \quad 8 + 4 - 3 = \underline{\quad}$$

6. Реши задачу:

У Оли было 6 открыток, ей купили ещё 4 открытки. Сколько открыток стало у Оли?

Ответ: \_\_\_\_\_

—

7. Реши задачу:

На огороде выросло 3 арбуза, а дынь на 6 больше. Сколько дынь выросло на огороде?

Ответ: \_\_\_\_\_

—

8. Реши задачу:

В вазе лежало 7 яблок, а груш на 3 больше, чем яблок. Сколько груш лежало в вазе? Сколько всего фруктов лежало в вазе?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Вырази:

$$18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \qquad 1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

10. Сравни (поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ):

$$13 - 8 \dots 20 \qquad 3 \text{ см} \dots 17 \text{ см}$$

$$16 \dots 15 + 2 \qquad 1 \text{ дм } 4 \text{ с} \dots 2 \text{ дм}$$

11. Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 2 см больше.

\*Миша разломал палку в 2 местах. Сколько частей получилось у Миши? \_\_\_\_\_

\* Паша взял лист бумаги и согнул его пополам. Потом он согнул бумагу ещё раз и разрезал по линиям изгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Паши?

**Входная контрольная работа** по математике для 2 класса

2. вариант:

1. Запиши по порядку числа от 6 до 12. \_\_\_\_\_

2. Запиши цифрами числа: четырнадцать \_\_\_\_\_ семнадцать \_\_\_\_\_ двадцать \_\_\_\_\_

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 2, 4, 6, \_\_\_\_\_

4. Найди сумму чисел: 8 и 4 \_\_\_\_\_ Найди разность чисел: 13 и 4 \_\_\_\_\_

Уменьши число 9 на 2 \_\_\_\_\_ Увеличь число 5 на 3 \_\_\_\_\_

5. Выполни действия и запиши результаты.

$$10 - 2 = \underline{\quad} \quad 6 + 0 = \underline{\quad} \quad 16 - 2 = \underline{\quad} \quad 7 + 7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad} \quad 8 - 0 = \underline{\quad} \quad 15 + 3 = \underline{\quad} \quad 6 + 9 - 8 = \underline{\quad}$$

6. Реши задачу:

У Коли было 7 книг. Ему купили ещё 3 книги. Сколько книг стало у Коли?

Ответ: \_\_\_\_\_

—

7. Реши задачу:

Женя нашёл 3 ракушки, а Ира на 5 больше. Сколько ракушек нашла Ира?

Ответ: \_\_\_\_\_

—

8. Реши задачу:

В первой коробке было 8 кубиков, а во второй - на 2 кубика больше. Сколько кубиков было во второй коробке? Сколько всего кубиков в двух коробках?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Вырази:

$15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \qquad 1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$

10.Сравни (поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ):

$20 \dots 13 - 8 \qquad 5 \text{ см} \dots 19 \text{ см}$

$16 \dots 13 + 2 \qquad 2 \text{ дм} \dots 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

11.Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

\*Саша разломал палку в 2 местах. Сколько частей получилось у Саши? \_\_\_\_\_

\*Гриша взял лист бумаги и согнул его пополам. Потом он согнул бумагу ещё раз и разрезал по линиям изгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Гриши?

\_\_\_\_\_

1 вариант.	2.вариант
<b>1.Вычисли:</b>	<b>1.Вычисли:</b>
$10 + 5 =$ $16 - 5 =$ $12 - 4 =$	$10 + 2 =$ $18 - 5 =$ $13 - 4 =$
$10 - 7 =$ $12 + 4 =$ $6 + 7 =$	$10 - 4 =$ $12 + 5 =$
	$5 + 7 =$
<b>1. Сравни (вместо точек поставь знаки ,</b>	<b>1. Сравни (вместо точек поставь</b>
<b>19...15                      10...19</b>	<b>знаки ,</b>
<b>35...42</b>	
<b>7... 9                              24...15</b>	<b>17...15                      10...1 5                      25...12</b>
	<b>9...19                      34...25                      8...19</b>
<b>3.Реши задачу:</b>	<b>3.Реши задачу:</b>
<b>Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?</b>	<b>Мама купила в магазине 3 ручки и 4 карандаша. Сколько всего мама купила письменных принадлежностей?</b>
<b>4.Реши задачу:</b>	<b>4.Реши задачу:</b>
<b>В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?</b>	<b>В корзине было 9 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?</b>
<b>5.Вырази:</b>	<b>5.Вырази:</b>
<b>15 см = ... дм ...см      1 дм 7 см = ... см</b>	<b>13 см = ... дм ...см      1 дм 4 см = ... см</b>

Проверочная работа                      Вариант 1

1. В городе 8 театров для взрослых, а театров для детей на 4 меньше. Сколько всего театров в городе?

2. Реши примеры.

$$11 - 8 \qquad 14 - 7$$

$$12 - 3 \qquad 13 - 4$$

$$17 - 8 \qquad 15 - 6$$

$$13 - 9 \qquad 16 - 9$$

3. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$18 - 8 \dots 18 - 8 + 2$$

$$13 + 1 - 6 \dots 15 - 5 + 3$$

4. Начерти первый отрезок длиной 11 см, а второй на 4 см короче первого.

Проверочная работа                      Вариант 2

1. Петя выпустил 9 мыльных пузырей, а Женя на 5 пузырей меньше. Сколько мыльных пузырей выпустил Женя и Петя?

2. Реши примеры.

$$11 - 5 \qquad 14 - 9$$

$$13 - 6 \qquad 12 - 4$$

$$17 - 9 \qquad 15 - 7$$

$$12 - 8 \qquad 16 - 8$$

3. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$16 - 6 \dots 16 - 1 - 5$$

$$12 + 1 - 7 \dots 17 - 7 + 2$$

4. Начерти первый отрезок длиной 11 см, а второй на 3 см короче первого