ДИКТАНТ № 1

(входной)

Цель: проверка остаточных знаний по программе первого класса и навыков каллиграфического написания букв, умение самостоятельно работать, оформлять предложения.

В лесу.

Андрей и Юра идут в лес. ***Рядом*** бежит пёс Тузик. ***Весело*** поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под ёлкой серые ёжики.

Примечание: выделенные написания чётко (орфографически) проговариваются учителем.

Грамматическое задание:

1. **Слова: идут, рядом, ёжики – разделить на слоги.**
2. **Найди и подчеркни в тексте слова, которые можно переносить двумя способами.**

ДИКТАНТ № 2

По теме «Предложение»

Цель: проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике орфограммы.

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Примерная входная контрольная работа по математике для 2 класса

_____

1. **вариант:**

1. Запиши по порядку числа от 8 до 14._____

2.Запиши цифрами числа: двенадцать _____шестнадцать _____ двадцать _____
3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 1, 3, 5, _____
4. Найди сумму чисел: 9 и 3 _____ Найди разность чисел: 11 и 2_____
Уменьши число 7 на 2 _____ Увеличь число 6 на 3 _____
5. Выполни действия и запиши результаты.
8 + 2 = ___ 5 + 0 = ___ 15 – 2 = ___ 6 + 7 – 8 =___
10 – 7 =___ 4 - 0 =___ 14 + 3 =___ 8 + 4 – 3 = ___
6. Реши задачу:
У Оли было 6 открыток, ей купили ещё 4 открытки. Сколько открыток стало у Оли?
_____
Ответ:
_____
7. Реши задачу:
На огороде выросло 3 арбуза, а дынь на 6 больше. Сколько дынь выросло на огороде?
_____
Ответ:
_____
8. Реши задачу:
В вазе лежало 7 яблок, а груш на 3 больше, чем яблок. Сколько груш лежало в вазе? Сколько всего фруктов лежало в вазе?
_____
_____
Ответ: _____

9. Вырази:
18 см = … дм …см 1 дм 3 см = … см
10. Сравни (поставь знаки >, <, =):

13 - 8 ... 20 3 см ... 17 см
16 ... 15 + 2 1 дм 4 с ... 2 дм

11.Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 2 см больше.

*Миша разломал палку в 2 местах. Сколько частей получилось у Миши?_____

* Паша взял лист бумаги и согнул его пополам. Потом он согнул бумагу ещё раз и разрезал по линиям изгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Паши?

_____

Входная контрольная работа по математике для 2 класса

_____

2. **вариант:**

1.Запиши по порядку числа от 6 до 12._____

2.Запиши цифрами числа: четырнадцать _____ семнадцать _____ двадцать _____

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 2, 4, 6, _____

4. Найди сумму чисел: 8 и 4_____ Найди разность чисел: 13 и 4_____

Уменьши число 9 на 2 _____ Увеличь число 5 на 3 _____

5. Выполни действия и запиши результаты.

10 – 2 = ___ 6 + 0 =___ 16 – 2 = ___ 7 + 7 – 5 = ___

4 + 5 = ___ 8 – 0 =___ 15 + 3 = ___ 6 + 9 – 8 =___

6. Реши задачу:

У Коли было 7 книг. Ему купили ещё 3 книги. Сколько книг стало у Коли?

_____

Ответ:

_____

7. Реши задачу:

Женя нашёл 3 ракушки, а Ира на 5 больше. Сколько ракушек нашла Ира?

_____

Ответ:

_____

8. Реши задачу:

В первой коробке было 8 кубиков, а во второй - на 2 кубика больше. Сколько кубиков было во второй коробке? Сколько всего кубиков в двух коробках?

_____

_____

Ответ: _____

9. Вырази:

15 см = … дм …см 1 дм 2 см = … см

10.Сравни (поставь знаки >, <, =):

20 ... 13 - 8 5 см ... 19 см

16 ... 13 + 2 2 дм ... 1 дм 4 см

11.Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

*Саша разломал палку в 2 местах. Сколько частей получилось у Саши?_____

*Гриша взял лист бумаги и согнул его пополам. Потом он согнул бумагу ещё раз и разрезал по линиям изгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Гриши?

_____

1 вариант. **1.Вычисли:** 10 + 5= 16 – 5= 12 – 4= 10 – 7= 12 + 4= 6 + 7= 1. **Сравни (вместо точек поставь знаки ,** **19…15 10…19** **35…42** **7… 9 24…15** **9…18** **3.Реши задачу:** **Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?** **4.Реши задачу:** **В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?** **5.Вырази:** **15 см = … дм …см 1 дм 7 см = … см**	**2.вариант** **1.Вычисли:** **10 + 2= 18 – 5= 13 – 4=** **10 – 4= 12 + 5=** **5 + 7=** **1. Сравни (вместо точек поставь знаки ,** **17…15 10…1 5 25…12** **9…19 34…25 8…19** **3.Реши задачу:** **Мама купила в магазине 3 ручки и 4 карандаша. Сколько всего мама купила письменных принадлежностей?** **4.Реши задачу:** **В корзине было 9 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?** **5.Вырази:** **13 см = … дм …см 1 дм 4 см = … см**

Проверочная работа Вариант 1

1.В городе 8 театров для взрослых, а театров для детей на 4 меньше. Сколько всего театров в городе?

2.Реши примеры.

11 – 8 14 - 7

12 – 3 13 - 4

17 – 8 15 - 6

13 – 9 16 – 9

3.Сравни и поставь знаки >, <,=.

18 – 8 … 18 – 8 +2

13+1 - 6 …15 – 5+3

4. Начерти первый отрезок длиной 11 см, а второй на 4 см короче первого.

Проверочная работа Вариант 2

1.Петя выпустил 9 мыльных пузырей, а Женя на 5 пузырей меньше. Сколько мыльных пузырей выпустил Женя и Петя?

2.Реши примеры.

11 – 5 14 - 9

13 – 6 12 - 4

17 – 9 15 - 7

12 – 8 16 – 8

3.Сравни и поставь знаки >, <,=.

16– 6 … 16 – 1 – 5

12+ 1 - 7 …17 – 7 +2

4. Начерти первый отрезок длиной 11 см, а второй на 3 см короче первого