

Кафедра початкової та дошкільної освіти

Андрагогіка: освіта дорослих

Семестр 1. Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 12 (лекції – 6, практичні заняття, семінари – 6).

Лектор: професор кафедри початкової та дошкільної освіти, доктор педагогічних наук Мачинська Н.І. nataliya.machynska@lnu.edu.ua

Анотація навчальної дисципліни:

Курс «Андрагогіка: освіта дорослих» спрямований на вивчення теоретичних засад та розвиток практичних вмінь здобувачів вищої освіти різних спеціальностей, які хочуть бути активними у громадському секторі, готуються стати педагогами, психологами, юристами, соціальними працівниками, підприємцями тощо. Курс побудований на основі теоретичного матеріалу та тренінгових програм, які проводяться для лідерів та керівників фондів, викладачів університетів, бізнес-тренерів, громадських діячів, підприємців, лікарів, працівників державних органів влади та представників місцевого самоврядування. Учасники отримають роздатковий матеріал, який доповнюватиме лекції та доповіді, матимуть можливість ознайомитися із друкованими публікаціями, книгами, тренінгами чи методами, які застосовуються під час занять, учасники зможуть отримати електронні версії деяких публікацій. Навчальний курс ґрунтується на знаннях про андрагогіку (навчання дорослих), передбачає вивчення ознак професійних криз, ознайомлення зі шляхами їх профілактики та способами подолання.

Мета курсу: ознайомлення із основними принципами та методами навчання дорослих, особливостями професійних та вікових криз дорослої категорії населення.

Завдання курсу:

- ознайомлення учасників із віковими особливостями дорослої категорії населення, віковими та професійними кризами дорослих;
- систематизація та узагальнення принципів навчання дорослих;
- вивчення досвіду організації освіти дорослих у провідних вітчизняних та зарубіжних освітніх інституціях;
- формування необхідних компетентностей щодо організації та проведення тренінгів та тренінгових вправ щодо формування позитивної мотивації навчання дорослої категорії населення;
- розвиток необхідних умінь для здійснення рефлексії та самоконтролю.

Компетенції: знати: вікові та індивідуальні особливості дорослості; кризи дорослого віку: ознаки та шляхи їх подолання; інноваційні технології організації формальної та неформальної освіти дорослих; форми та методи освіти дорослих.

Компетентність: здатність: планувати та проводити тренінгові вправи та тренінги із використанням активних методів; здійснювати самооцінку власної професійної діяльності; організовувати командну роботу; визначати ознаки емоційного виснаження та здійснювати профілактичні заходи.

Методи та форми навчання: лекції, презентації, інтерактивне навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, дидактичні ігри, техніка акваріуму; коопероване навчання, тренінгові вправи), мікрОВикладання, розробка та представлення проєктів, дискусія; задіюватиметься потенціал та досвід здобувачів вищої освіти.

Рекомендована література:

1. Гладкова В. М. Фундаментальна акмеологія – наука ХХІ століття. Монографія. Київ: Інтерсервіс, 2019. 206 с.
2. Гладкова В.М., Пожарський С.Д. Акмеологія і катабологія: теоретичні аспекти // Проблеми освіти: збірник наукових праць. Вип. 84. Житомир-Київ, 2015. С. 97-102.
3. Дубасенюк О.А., Самойленко О.А. Основи андрагогіки (для фахівців у галузі освіти дорослих): навч.-методичний посібник. Житомир: Видво ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 247 с.
4. Лук'янова Л.Б., Аніщенко О.В. Освіта дорослих: короткий термінологічний словник / Авт.-упор. Лук'янова Л.Б., Аніщенко О.В. К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 108 с.
5. Марчук А.В. Андрагогіка : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 300 с
6. Огієнко О.І. Акмеологічний підхід у контексті освіти дорослих [Електронний ресурс] / О. І. Огієнко // Філософські, психологічні, аксіологічні контексти педагогічної майстерності. Режим доступу : / <http://lib.iitta.gov.ua/6043/1.pdf>

Форма звітності **Залік**

Мова навчання **українська**

Розглянуто на засіданні кафедри “24” червня 2025 р. Протокол № 12

Завідувач кафедри _____ Наталія МАЧИНСЬКА

Затверджено на Вченій раді факультету “24” червня 2025 р. Протокол № 11

Декан факультету педагогічної освіти _____ Дмитро ГЕРЦЮК