



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Fikih

Fase F, Kelas / Semester : XI (Sebelas) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XI (Sebelas) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, dalam elemen muamalah, peserta didik diperkenalkan dengan konsep *jinayah*, *hudud*, *bughat*, *riddah*, peradilan dan *munakahat* serta ilmu *faraid*. Sedangkan dalam elemen ushul fikih dibekali dengan pemahaman terhadap konsep fikih dan ushul fikih, sumber hukum Islam, *qowaidul fiqhiyyah* dan *qawaid ushuliyyah* sehingga akan terbangun sikap moderat dalam diri peserta didik dalam menyikapi perbedaan dalam pemahaman keagamaan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Muamalah	Memahami konsep Islam tentang <i>jinayah</i> , <i>hudud</i> , <i>bughat</i> , <i>riddah</i> , peradilan dan konsep Islam tentang perkawinan, talak, rujuk, waris, wasiat dan ilmu <i>faraid</i> serta implementasinya dalam konteks keindonesiaan yang majemuk.
Ushul Fikih	Memahami konsep dasar fikih dan ushul fikih, penerapan sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> (disepakati) dan <i>mukhtalaf fihi</i> (tidak disepakati), berijtihad dan bermazhab, <i>al-hakim</i> , <i>al-hukmu</i> , <i>al-mahkum fih</i> , dan <i>al- mahkum 'alaih</i> , <i>al-qawa'idul fiqhiyyah</i> dan <i>al- qawa'idul ushuliyyah</i> .

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XI (Sebelas) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, dalam elemen muamalah, peserta didik diperkenalkan dengan konsep *jinayah*, *hudud*, *bughat*, *riddah*, peradilan dan *munakahat* serta ilmu *faraid*. Sedangkan dalam elemen ushul fikih dibekali dengan pemahaman terhadap konsep fikih dan ushul fikih, sumber hukum Islam, *qowaidul fiqhiiyyah* dan *qawaid ushuliyyah* sehingga akan terbangun sikap moderat dalam diri peserta didik dalam menyikapi perbedaan dalam pemahaman keagamaan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Muamalah	Memahami konsep Islam tentang <i>jinayah, hudud, bughat, riddah</i> , peradilan dan konsep Islam tentang perkawinan, talak, rujuk, waris, wasiat dan ilmu <i>faraid</i> serta implementasinya dalam konteks keindonesiaan yang majemuk.
Ushul Fikih	Memahami konsep dasar fikih dan ushul fikih, penerapan sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> (disepakati) dan <i>mukhtalaf fihi</i> (tidak disepakati), berijtihad dan bermazhab, <i>al-hakim, al-hukmu, al-mahkum fih</i> , dan <i>al- mahkum 'alaih, al-qawa'idul fiqhiyyah</i> dan <i>al- qawa'idul ushuliyyah</i> .

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
warisan, penghalang warisan (<i>mawani'ul irts</i>), serta klasifikasi ahli waris laki-laki dan perempuan.																															
Menganalisis bagian-bagian pasti ahli waris (<i>zawil furud</i>) dan melakukan latihan perhitungan sederhana.																															
Membedakan konsep ' <i>ashabah</i> dan <i>hijab</i> (hirman & nuqshan) dalam penentuan bagian ahli waris.																															
Menganalisis ketentuan tentang wasiat (pengertian, hukum, rukun, syarat, dan batasannya) sebagai wujud cinta dan kepedulian.																															
Mempraktikkan perhitungan dan pembagian waris pada studi kasus yang komprehensif serta menyajikan hasilnya.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.