



SILABUS

SENI BUDAYA

KELAS 8

SEMESTER 1 DAN 2

TAHUN PELAJARAN 20..../20....

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--	--

NAMA SEKOLAH :
DESA/KELURAHAN :
KECAMATAN :
KOTA/KABUPATEN :
PROPINSI :
WALI KELAS :
NIP :

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Sinau-Thewe.com
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Musik)
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1. Memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah	<ul style="list-style-type: none">Lagu daerah (setempat atau daerah lain)Teknik menyanyi Lagu Daerah	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi makna dan keunikan lagu daerah setempat.Mengidentifikasi penyajian beberapa lagu daerah lainMenjelaskan hubungan antara keunikan lagu daerah yang telah dipelajari dengan masyarakat pendukungnyaMenjelaskan teknik dan gaya menyanyi lagu daerah	<ul style="list-style-type: none">ReligiusMandiriGotong royongKejujuranKerja kerasPercaya diriKerja sama	<ul style="list-style-type: none">Menyanyikan lagu daerah setempat dengan bimbingan guruMengidentifikasi makna dan keunikan lagu daerah setempat.Mengamati dan mengidentifikasi penyajian beberapa lagu daerah lainMenyimpulkan hubungan antara keunikan lagu daerah yang telah dipelajari dengan masyarakat pendukungnyaMengekspresikan lagu daerah sesuai makna lagunyaMempresentasikan kesimpulan tentang teknik dan gaya menyanyi lagu daerah	15 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013Buku-buku lain yang relevanBuku-buku seni budaya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">LisanTertulisPenugasanUnjukkerjaPortofolio
4.1. Menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik, gaya, dan dialektika atau intonasi kedaerahan		<ul style="list-style-type: none">Mengekspresikan lagu daerah sesuai makna lagunyaMempresentasikan kesimpulan tentang teknik dan gaya menyanyi lagu daerah					

3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> Lagu daerah dalam dua suara atau lebih Teknik menyanyikan lagu daerah dengan dua suara 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi karakteristik pembagian suara dalam lagu daerah (setempat atau daerah lain) yang diperdengarkan/ditayangkan/disajikan. Menjelaskan teknik menyanyikan lagu daerah (setempat atau daerah lain) dalam dua bagian suara atau lebih 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi karakteristik pembagian suara dalam lagu daerah (setempat atau daerah lain) yang diperdengarkan/ditayangkan/disajikan. Menyanyikan lagu daerah (setempat atau daerah lain) dalam dua bagian suara atau lebih Menyimpulkan pengetahuan tentang teknik menyanyikan lagu daerah dalam dua suara atau lebih secara berkelompok. 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013 Buku-buku lain yang relevan Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.2 Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok		<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu daerah (setempat atau daerah lain) dalam dua bagian suara atau lebih Menyimpulkan pengetahuan tentang teknik menyanyikan lagu daerah dalam dua suara atau lebih secara berkelompok. 					
3.3. Memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan	<ul style="list-style-type: none"> Teknik memainkan alat musik tradisional secara perorangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tehnik, karakter suara, serta bagian-bagian alat musik tradisional yang dimainkan secara perorangan Menjelaskan teknik memainkan alat musik tradisional secara perorangan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mengidentifikasi tehnik, karakter suara, serta bagian- bagian alat musik tradisional yang dimainkan secara perorangan Memaparkan kesimpulan yang diperoleh tentang teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan Berlatih memainkan salah satu alat musik tradisional Menampilkan permainan alat musik tradisional secara perorangan Menilai penampilan teman dalam memainkan alat musik tradisional secara kelompok 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013 Buku-buku lain yang relevan Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan		<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan kesimpulan yang diperoleh tentang teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan Menampilkan permainan alat musik tradisional secara perorangan 					
3.4. Memahami teknik permainan alat-alat musik tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Teknik memainkan alat musik tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi permainan alat musik tradisional yang dimainkan secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati, menyaksikan permainan alat musik tradisional secara berkelompok 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku seni budaya kelas VIII, 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja

secara berkelompok	secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none">● Mengidentifikasi teknik memainkan alat musik tradisional secara berkelompok● Menganalisis bunyi alat musik tradisional secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none">• Kejujuran• Kerja keras• Percaya diri• Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">● Mengidentifikasi teknik memainkan alat musik tradisional secara berkelompok● Mengeksplorasi bunyi alat musik tradisional secara berkelompok● Berkreasi memainkan alat musik tradisional secara berkelompok● Memainkan alat musik tradisional dalam kelompok● Menampilkan pertunjukan permainan alat musik tradisional secara berkelompok		Kemendikbud, tahun 2013 <ul style="list-style-type: none">• Buku-buku lain yang relevan• Buku-buku seni budaya di perpustakaan	• Portofolio
4.4. Memainkan alat-alat musik tradisional secara berkelompok		<ul style="list-style-type: none">● Memainkan alat musik tradisional secara berkelompok● Menampilkan pertunjukan permainan alat musik tradisional secara berkelompok					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

....., 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	<ul style="list-style-type: none">Unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar model dengan berbagai bahanPembuatan	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi gambar-gambar yang menggunakan modelMendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar model	<ul style="list-style-type: none">ReligiusMandiriGotong royongKejujuranKerja kerasPercaya diriKerja sama	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi gambar-gambar yang menggunakan modelMenggambar model dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik dan mediaMendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar modelMempresentasikan karya-karya yang dikerjakan	15 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013Buku-buku lain yang relevanBuku-buku seni budaya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">LisanTertulisPenugasanUnjukkerjaPortofolio
4.1. Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	<ul style="list-style-type: none">gambar model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	<ul style="list-style-type: none">Menggambar model dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik dan mediaMempresentasikan karya-karya yang dikerjakan					
3.2. Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan	<ul style="list-style-type: none">Gambar ilustrasi dengan teknik manual atau digitalPembuatan	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi gambar ilustrasi dengan beragam teknik melalui media cetak dan elektronik	<ul style="list-style-type: none">ReligiusMandiriGotong royongKejujuran	<ul style="list-style-type: none">Mengamati gambar ilustrasi dengan beragam teknik melalui media cetak dan elektronik	15 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013	<ul style="list-style-type: none">LisanTertulisPenugasanUnjukkerjaPortofolio

teknik manual atau digital	gambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi gambar ilustrasi berdasarkan ide cerita dan teknik berkaryanya	<ul style="list-style-type: none">• Kerja keras• Percaya diri• Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Menggambar ilustrasi dengan teknik manual/digital• Membandingkan gambar ilustrasi berdasarkan ide cerita dan teknik berkaryanya• Mempresentasikan dan menunjukkan hasil gambar ilustrasi dalam bentuk pameran		<ul style="list-style-type: none">• Buku-buku lain yang relevan• Buku-buku seni budaya di perpustakaan	
4.2. Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital		<ul style="list-style-type: none">• Menggambar ilustrasi dengan teknik manual/digital• Mempresentasikan dan menunjukkan hasil gambar ilustrasi dalam bentuk pameran					
3.3. Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	<ul style="list-style-type: none">• Teknik gambar poster• Pembuatan gambar poster dengan berbagai bahan dan teknik	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan contoh-contoh gambar poster• Menjelaskan prosedur dan fungsi gambar poster• Menjelaskan teknik-teknik menggambar poster	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Mandiri• Gotong royong• Kejujuran• Kerja keras• Percaya diri• Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dan mendeskripsikan contoh-contoh gambar poster• Mendiskusikan dan bereksperimen dengan beragam teknik dan media menggambar poster• Menggambar poster dengan berbagai teknik• Mengungkapkan kembali prosedur dan fungsi gambar poster• Mempresentasikan gambar poster yang dihasilkan	15 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013• Buku-buku lain yang relevan• Buku-buku seni budaya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis• Penugasan• Unjukkerja• Portofolio
4.3. Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik		<ul style="list-style-type: none">• Mengekspresikan beragam teknik dan media menggambar poster• Menggambar poster dengan berbagai teknik• Mempresentasikan gambar poster yang dihasilkan					
3.4. Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik	<ul style="list-style-type: none">• Teknik gambar komik• Pembuatan gambar komik dengan berbagai teknik	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan contoh-contoh gambar komik• Mendeskripsikan prosedur dan teknik menggambar komik	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Mandiri• Gotong royong• Kejujuran• Kerja keras• Percaya diri• Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dan mendeskripsikan gambar komik• Mendiskusikan prosedur dan teknik menggambar komik• Menggambar komik dengan berbagai teknik• Mempresentasikan karya komik yang dikerjakan	15 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013• Buku-buku lain yang relevan• Buku-buku seni budaya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis• Penugasan• Unjukkerja• Portofolio
4.4. Menggambar komik dengan berbagai teknik		<ul style="list-style-type: none">• Menggambar komik dengan berbagai teknik• Mempresentasikan karya komik yang dikerjakan					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Tari)
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	<ul style="list-style-type: none">Gerak tari tradisionalKeunikan gerak dan unsur pendukung tari tradisional (property)	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi ragam gerak tari tradisionalMengidentifikasi keunikan gerak dan unsur pendukung tari tradisional (property)Menganalisis rangkaian ragam gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	<ul style="list-style-type: none">ReligiusMandiriGotong royongKejujuranKerja kerasPercaya diriKerja sama	<ul style="list-style-type: none">Melihat guru atau mengamati tayangan gerak tari berdasarkan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tariMendiskusikan dan melakukan latihan merangkai ragam gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tariMenampilkan karya tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	15 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013Buku-buku lain yang relevanBuku-buku seni budaya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">LisanTertulisPenugasanUnjukkerjaPortofolio
4.1 Memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	<ul style="list-style-type: none">Peragaan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (property)	<ul style="list-style-type: none">Menampilkan karya tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari					

3.2	Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Irian tari tradisional • Unsur pendukung tari tradisional (tata rias) • Peragaan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari (tata rias) sesuai iringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keunikan gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan • Mengidentifikasi musik iringan tari tradisional • Mendeskripsikan unsur pendukung tari tradisional dengan iringan (tata rias) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan keunikan gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari melalui media sesuai iringan • Melihat guru meragakan gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan • Mendengarkan musik iringan tari tradisional • Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai berbagai keunikan ragam gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan • Menampilkan karya tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan • Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013 • Buku-buku lain yang relevan • Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.2	Meragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan							
3.3	Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Pola lantai pada gerak tari tradisional • Unsur pendukung tari tradisional (panggung) • Peragaan pola lantai pada gerak tari tradisional menggunakan unsur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pola lantai pada gerak tari tradisional • Menjelaskan unsur pendukung tari tradisional (panggung) • Menjelaskan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya • Mendeskripsikan rangkaian berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya melalui media • Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari • Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari • Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013 • Buku-buku lain yang relevan • Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.3	Meragakan cara menerapkan gerak tari tradisional							

berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari	pendukung tari (panggung) sesuai dengan iringan	<ul style="list-style-type: none">• Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari• Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari secara lisan dan tertulis		berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari secara lisan dan tertulis			
3.4 Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none">• Pola lantai tari tradisional• Unsur pendukung tari tradisional (property, tata rias dan panggung) pendukung tari• Peragaan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai menggunakan unsur pendukung tari (property, tata rias dan panggung) sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pola lantai tari tradisional sesuai iringan• Menjelaskan unsur pendukung tari tradisional (property, tata rias dan panggung)• Menjelaskan ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari sesuai iringan• Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan• Menjelaskan rangkaian berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Mandiri• Gotong royong• Kejujuran• Kerja keras• Percaya diri• Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati tayangan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan• Mendengarkan beberapa musik iringan tari tradisional• Mencari contoh dan melakukan latihan merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan• Mendiskusikan ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari sesuai iringan• Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan• Menampilkan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis	15 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013• Buku-buku lain yang relevan• Buku-buku seni budaya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis• Penugasan• Unjukkerja• Portofolio
4.4 Memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan		<ul style="list-style-type: none">• Merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan• Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan• Menampilkan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan secara lisan dan tertulis					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Teater)
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1. Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan Pantomim	<ul style="list-style-type: none">Teknik Dasar PantomimPeragaan Gerak Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran.	<ul style="list-style-type: none">Memahami konsep seni peran pementasan pantomimMengidentifikasi teknik dan prosedur seni peran sesuai kaidah pementasan PantomimMenjelaskan cara latihan olah tubuh, olah rasa dan mimik pantomim	<ul style="list-style-type: none">ReligiusMandiriGotong royongKejujuranKerja kerasPercaya diriKerja sama	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pengamatan dan mengidentifikasi teknik dan prosedur seni peran sesuai kaidah pementasan Pantomim melalui berbagai media dan sumber belajarMelakukan latihan olah tubuh, olah rasa dan mimikMemeragakan gerak dasar Pantomim seperti ekspresi gerak (makan, berjalan, membaca), ekspresi mimik (sedih, marah, kecewa) dll sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran secara perorangan maupun kelompok	15 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013Buku-buku lain yang relevanBuku-buku seni budaya di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">LisanTertulisPenugasanUnjukkerjaPortofolio
4.1. Meragakan gerak pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran.		<ul style="list-style-type: none">Memeragakan gerak dasar Pantomim seperti ekspresi gerak (makan, berjalan, membaca), ekspresi mimik (sedih, marah, kecewa) dll sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran secara perorangan maupun kelompok					

3.2. Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan Pantomim	<ul style="list-style-type: none"> Konsep/naskah Pantomim Penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan Pantomim 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk naskah pantomim Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan Pantomim 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan/atau membaca serta mendiskusikan teknik penyusunan naskah (konsep) Pantomim sesuai kaidah pementasan dari berbagai media dan sumber belajar. Menyusun naskah (konsep pementasan) sesuai kaidah pementasan Pantomim Mempresentasikan naskah (konsep pementasan) Pantomim yang telah disusun secara perorangan atau kelompok. 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013 Buku-buku lain yang relevan Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.2. Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan Pantomim		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun naskah (konsep pementasan) sesuai kaidah pementasan Pantomim Mempresentasikan naskah (konsep pementasan) Pantomim yang telah disusun secara perorangan atau kelompok. 					
3.3. Memahami perancangan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	<ul style="list-style-type: none"> Rancangan pementasan Pantomim Pembuatan rancangan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep rancangan pementasan Pantomim Menjelaskan teknik dan prosedur rancangan pementasan Pantomim 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur rancangan pementasan Pantomim dari berbagai sumber belajar dan media Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur Menampilkan hasil rancangan pementasan Pantomim secara individu atau kelompok 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013 Buku-buku lain yang relevan Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.3. Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur		<ul style="list-style-type: none"> Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur Menampilkan hasil rancangan pementasan Pantomim secara individu atau kelompok 					
3.4. Memahami pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	<ul style="list-style-type: none"> Konsep, teknik dan prosedur Pementasan Pantomim Pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep pementasan Pantomim Menjelaskan teknik dan prosedur pementasan Pantomim 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur pementasan Pantomim Melakukan latihan pementasan Pantomim sesuai naskah (konsep) yang telah disusun Menampilkan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur pementasan 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku seni budaya kelas VIII, Kemendikbud, tahun 2013 Buku-buku lain yang relevan Buku-buku seni budaya di perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.4. Mementaskan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.		<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur pementasan 					

Mengetahui,

....., 20...

Kepala Sekolah

.....
NIP.

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.