

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
TÊN BÀI DẠY: Ôn tập Học kì 1
Môn: Tin học lớp: 6
Thời gian thực hiện: (1 tiết)

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức: Sau bài học này, học sinh sẽ củng cố các kiến thức về:

- Chủ đề 1: MÁY TÍNH VÀ CỘNG ĐỒNG.
- Chủ đề 2: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET
- Chủ đề 3: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi về khái niệm Thư điện tử, dịch vụ thư điện tử, tài khoản thư điện tử.

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh thảo luận nhóm để đưa ra ví dụ về: Địa chỉ thư điện tử

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh đưa ra được các phương thức trao đổi thông tin xưa và nay.

2.2. Năng lực Tin học

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh.

3. Về phẩm chất:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố Phẩm chất của học sinh như sau:

Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

Trung thực: Truyền đạt các thông tin chính xác, khách quan.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Giáo viên: Giáo án, một số bức thư gửi bưu điện, thư điện tử, vài hình ảnh về các phương thức liên lạc khác, nội dung hoạt động nhóm, bảng nhóm, máy tính, máy chiếu.
- Học sinh: Sách giáo khoa, sách bài tập, bút màu, tìm hiểu trước về kiến thức thư điện tử cùng các phương thức liên lạc khác.

III. Tiến trình dạy học

A. Hoạt động: Hệ thống các kiến thức đã học

a. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố lại các kiến thức đã học.

b. Tổ chức dạy học và đánh giá HS: Chia lớp thành các cặp đôi hoặc nhóm nhỏ. Yêu cầu các nhóm trình bày lại những kiến thức đã học. GV nhận xét, đánh giá thái độ và hiệu quả làm việc của từng nhóm. Tuyên dương các nhóm có kết quả tốt và góp ý cho các nhóm còn lại.

B. Hoạt động: Luyện tập

a. Mục tiêu: Giúp học sinh biết được vận dụng kiến thức đã học để làm các bài tập.

b. Tổ chức dạy học và đánh giá HS

- GV hướng dẫn các em truy cập vào hệ thống câu hỏi trắc nghiệm online.
- HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi trực tiếp.
- GV nhận xét, đánh giá kết quả làm bài của học sinh.