



ІНТЕГРОВАНЕ ПЛАНУВАННЯ ЛОГІСТИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ВИРОБНИЦТВА (ПО 22)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг дисципліни	6 кредитів / 180 годин (лекції – 10 години, практичні заняття – 6 години, СР – 164 години)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен
Розклад занять	Згідно розкладу http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н., професор кафедри менеджменту, Смерічевська Світлана Василівна smerichevska.s@gmail.com
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Інтегроване планування логістичної підтримки виробництва» формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння концептуально-методологічних основ планування логістичної підтримки виробництва та набуття практичних вмінь і навичок використання сучасних методів та інноваційних підходів до обґрунтування планів логістичної діяльності на різних управлінських рівнях з метою виконання

загальних цілей підприємства в умовах швидко змінного ринкового середовища та інтеграційних процесів, що відбуваються в логістичних системах.

Предмет курсу:

Предметом вивчення є система інтегрованого планування логістичної підтримки виробництва, а також сукупність методів та інструментів для розробки стратегічних, тактичних та операційних планів логістичної підтримки виробничих процесів.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

СК02 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 03 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 04 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК16 Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій.

СК17 Здатність мислити системними категоріями простору, часу, витрат та якості для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його конкурентоспроможності

СК 18 Здатність працювати з великим обсягом даних, розуміння бізнес-аналітики та моделювання логістичних процесів, в тому числі з використанням цифрових технологій

СК19 Здатність прийняття гнучких ситуативних логістичних рішень в умовах мінливого середовища.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН7 Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН18 Планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій

ПРН19 Організовувати та управляти процесами на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування організації

ПРН20 Демонструвати навички системного мислення для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його ефективності та конкурентоспроможності

ПРН 21 Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу

1. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Менеджмент якості, ощадливе виробництво та логістика, Складська логістика, Виробнича практика.

Постреквізити: Реверсивна логістика

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Менеджмент якості, ощадливе виробництво та логістика, Складська логістика, Виробнича практика.

Постреквізити: Реверсивна логістика

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Концептуальні основи планування логістичної підтримки виробництва.

Тема 2. Методологія планування логістичної підтримки виробництва.

Тема 3. Види і форми планування логістичної підтримки виробництва.

Тема 4. Інтегроване планування логістичної діяльності в ланцюгах постачання.

Тема 5. Інформаційні ресурси планування логістичної підтримки виробництва.

Тема 6. Стратегічне планування логістичної підтримки виробництва.

Тема 7. Стратегія спільного планування, прогнозування і поповнення запасів

Тема 8. Стратегічне планування закупівель та управління запасами постачальником.

Тема 9. Стратегія синхронного планування збуту виготовленої продукції.

Тема 10. Оперативно-календарне планування виробничої програми та її логістичної підтримки.

Тема 11. Оперативне планування логістичної підтримки виробництва.

Тема 12. Оперативне планування продажів та логістичної підтримки запасів.

Тема 13. Планування бюджету логістичної підтримки виробництва.

Тема 14. Оцінка збалансованості та ефективності планів логістичної підтримки виробництва.

Тема 15. Моніторинг та контроль системи інтегрованого планування логістичної підтримки виробництва.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с
2. Сумець О.М, Сиромятников П.С. Виробнича логістика: технічні системи і прийоми раціоналізації переміщення матеріальних потоків: навчальний посібник. Харків: ТОВ «Пром-Арт», 2018. 100 с.
3. Смерічевська С.В. Планування логістичної діяльності. Конспект лекцій. К.: НАУ, 2023. 187 с.
4. Планування логістичної діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: С. В. Смерічевська, А. В. Швець. К.: НАУ, 2023. 52 с.
5. Уткіна Ю. М., Беседіна Ю. Стратегічне планування логістичної діяльності підприємства. Вісник економіки транспорту і промисловості. №59 (2017). URL: <http://btie.kart.edu.ua/article/view/113608>

Додаткова література:

1. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 472 с.
2. Ієрархічні системи планування: веб-сайт. URL: <https://pidru4niki.com/72907/logistika/> (дата звернення: 13.05.2022).
3. Класифікація стратегій інтегрованого управління і координації ланцюгів поставок. URL: https://studopedia.com.ua/1_140539_klasifikatsiya-strategiy-integrovanogo-upravlinnya-i-koordinatsii-lantsyugiv-postavok.html.
4. Кошулько О. 10 найкращих програм для планування ланцюга поставок на 2023 рік. URL : <https://gmdhsoftware.com/ua/supply-chain-planning-software/>

5. Jeffrey K. Liker. The Toyota Way: 14 Management Principles from the World's Greatest Manufacturer. McGraw-Hill, 2004. 352 p. URL: <https://vietnamwcm.files.wordpress.com/2008/>
6. Ольхова М. В. Оптимізація логістичних процесів: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти / М. В. Ольхова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 75 с.
7. Програмно-цільовий метод бюджетування: навчальний посібник для студ. другого (магістерського) рівня вищої освіти / Савчук С. В., Дем'янюк А. В., Лободіна З. М. Тернопіль, 2017. 180 с.
8. Смерічевська С.В., Нініч В. З., Швець А. В. Програмне забезпечення реалізації балансового методу планування в логістиці. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2021» (20-22 квітня 2021 р.). К. : НАУ, 2021. URL : <https://bit.ly/3wKRdFJ>
9. 8 Best ways for getting the most out of your logistics budget. Mantoria Inc. URL: <https://bit.ly/3QRGpj5>
10. 5 Logistics Budgetics Tips. Odyssey Logistics & Technology Corporation URL: <https://bit.ly/3BqyXFF>
11. Smerichevska S., Miahkykh I., Yeletsykh S., Borysova S., Bryzhnichenko V. Financial and Economic Narratives for Evolution of Innovative Potential of Enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 1 (187), P.145-152. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/145>
12. 50 Expert Tips on Logistics Planning and Strategy. URL: <https://6river.com/logistics-planning-and-strategy-tips/>

Інформаційні ресурси

1. Національний фонд досліджень України: офіційний вебсайт. URL: <https://nrfu.org.ua>
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
3. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності»: офіційний вебсайт. URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/promvlas-tsyfra>
4. Міністерство освіти і науки України: офіційний вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka>
5. Springer & Kluwer Academic Journal Searching. URL: <https://www.springer.com/gp>
6. Scopus. URL: <https://www.scopus.com>.
7. Web of Science. URL: <http://webofknowledge.com>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний; науково-дослідний;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, розв'язання творчих завдань, кейс метод, аналітико-розрахункові завдання, підготовка командних й індивідуальних презентацій, дискусія, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 7, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на лекційних та практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну

	<i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання розрахункової роботи).	контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль – залікова контрольна робота (якщо студент не набрав мін 60 балів)
--	--	---

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Σ		
1	Тема 1. Концептуальні основи планування логістичної підтримки виробництва	0,5		8	8,5	Л. Концептуальні основи і особливості планування логістичної підтримки виробництва	Н: дискусія О: тестування
						П. Предметі зміст курсу «Інтегроване планування логістичної підтримки виробництва»	
2	Тема 2. Методологія планування логістичної підтримки виробництва	1	1	8	10	Л. Методологія планування логістичної підтримки виробництва. Програмно-цільовий метод.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
						П. Порівняльний аналіз методів планування виробництва і логістичної підтримки.	
3	Тема 3. Види і форми планування логістичної підтримки виробництва	1		10	11	Л. Види і форми планування логістичної підтримки виробництва. Планування логістичних потужностей.	Н: дискусія, доповіді, О: тестування
						П. Розв'язання практичних ситуацій	
4-5	Тема 4. Інтегроване планування логістичної діяльності в ланцюгах постачання	1	1	10	12	Л.1. Сутність інтегрованого планування логістичної діяльності та гармонізація з корпоративними планами. Л.2. Методичні підходи до інтегрованого планування логістичної підтримки виробництва.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
						П.1. Інтеграція бізнес-процесів в ланцюгах постачання та їх планування. П.2. Планування наскрізних логістичних процесів і	

						координація з функціональними планами підприємства.	
6-7	Тема 5. Інформаційні ресурси планування логістичної підтримки виробництва	0,5	0,5	10	12	Л. Інформаційне забезпечення процесів планування виробництва і логістичної підтримки. Л.2. Інтегровані ERP-системи та їх роль в плануванні логістичної підтримки. П.1. Корпоративні інформаційні системи та їх використання для планування логістичної підтримки. П.2. Роль ERP-систем в логістиці.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
8	Тема 6. Стратегічне планування логістичної підтримки виробництва	0,5	0,5	8	9	Л. Сутність стратегічного планування логістичної підтримки виробництва. Класифікація стратегій та їх інтеграція. П. Порівняльний аналіз стратегій логістичної підтримки виробництва.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
9	Тема 7. Стратегія спільного планування, прогнозування і поповнення запасів	0,5		8	8,5	Л. Сутність та особливості стратегії спільного планування, прогнозування і поповнення запасів, синхронізація попиту і пропозиції. П. Планування логістичної підтримки виробництва, орієнтоване на попит. Методи планування запасів.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
10	Тема 8. Стратегічне планування закупівель та управління запасами постачальни ком.	0,5		8	8,5	Л. Стратегічне планування закупівель. Методи визначення потреби в матеріальних ресурсах. Методи планування поставок та їх оптимізація. П. Розрахунок параметрів закупівель. Планування різних форм і методів закупівель.	
11	Тема 9. Стратегія синхронного планування збуту виготовленої продукції	0,5		8	8,5	Л. Стратегічне планування збуту продукції та синхронізація з потребами клієнтів. П. Планування логістичних процесів в системі багатоканального розподілення продукції.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
12	Тема 10. Оперативно-календарне планування виробничої програми та	0,5	1	8	9,5	Л. Сутність та особливості оперативно-календарного планування виробничої програми. Планування процесів зберігання, транспортування та	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування

	її логістичної підтримки.					використання матеріальних ресурсів	
						П. Планування виробничих запасів та їх поповнення. Коригування планів закупівель у відповідності до змін у виробничій програмі.	
13	Тема 11. Оперативне планування логістичної підтримки виробництва .	0,5		8	8,5	Л. Оперативне планування виробничих процесів та їх логістичної підтримки. Коригування обсягів виробництва, запасів та їх поповнення. П. Оперативне управління виробничими запасами. Оперативне коригування планів постачання та збуту.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
14	Тема 12. Оперативне планування продажів та логістичної підтримки запасів.	0.5		8	8,5	Л. Оперативне планування продажів виробленої продукції. Оперативне планування багатоканальної дистрибуції і логістичної підтримки. П. Оперативне планування логістичної підтримки процесів розподілення виробленої продукції відповідно до замовлень клієнтів.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
15	Тема 13. Планування бюджету логістичної підтримки виробництва .	1		10	11	Л. Планування виробничої собівартості продукції та логістичних витрат. Розробка плану заходів з оптимізації процесів логістичної підтримки виробництва. П. Калькуляція і кошторис витрат на виробництво та логістичну підтримку.	Н: дискусія, доповіді, презентація О: тестування
16	Тема 14. Оцінка збалансованості та ефективності та планів логістичної підтримки виробництва .	1		10	11	Л. Багатокритеріальна система оцінка ефективності логістичної підтримки виробництва. Система збалансованих показників та їх планування. П. Методи розрахунку збалансованих показників інтегрованої логістичної підтримки виробничих процесів.	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
17-18	Тема 15. Моніторинг та контроль системи інтегрованого планування	0,5		7	7,5	Л. Моніторинг та контроль системи інтегрованого планування логістичної підтримки виробництва.	

	логістичної підтримки виробництва					П. Методи аналізу планових та фактичних показників інтегрованої логістичної підтримки виробництва. Управління змінами та коригування планів.	
	МКР		2	4	6		
	Підготовка до екзамєну			30	30		
	Всього	10	6	164	180		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О - оцінювання ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

7. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання матеріалів курсу та додаткових джерел інформації за проблематикою дисципліни впродовж міжсесійного періоду, підготовку до практичних занять та контрольних заходів, проведення міні-досліджень, виконання домашніх завдань, підготовку наукових доповідей і публікацій за тематикою дисципліни. Обсяги часу на виконання самостійної роботи вказані у таблиці вище.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Обов'язковою вимогою є виконання роботи на матеріалах конкретного підприємства. Розрахункова робота, яка оформлена неохайно, нерозбірливо написана, не структурована, списана з чужого матеріалу, може бути оцінена низькими балами без права на доопрацювання. Розрахункова робота повинна бути оформлена у відповідності до таких вимог: виконана з використанням сучасних комп'ютерних технологій, відповідати вимогам представленим в НМК з дисципліни. Виконання, оформлення та захист розрахункової роботи здійснюється здобувачем в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantstynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу).

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так й індивідуальні завдання, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без

подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2).

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

9.1.1. *Доповіді на практичних заняттях* – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань з презентацією результатів (рейтинговий бал 3, орієнтовна кількість заходів 10):

- 3 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;

- 2 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його

- результат;

- 1 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;

- 0 балів – завдання не виконане.

9.1.2. *Робота на лекційних заняттях* – передбачає участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, відповіді на лекційних заняттях за матеріалом минулої лекції (рейтинговий бал – 2, орієнтовна кількість заходів – 5, максимальний бал – 10):

2 бали – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

1 бал – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки;

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.2. Модульна контрольна робота – виконується під час проведення другого календарного контролю (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 1, максимальний бал – 10).

МКР передбачає:

- надання відповіді на 20 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5);

- надання відповіді на 2 аналітичних завдання відкритого типу (рейтинговий бал 5):

5 балів -- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

4 бали -- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

3 бали -- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)

2 бали -- незначні помилки ((не менше 30% потрібної інформації)

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.3. Розрахункова робота передбачає виконання розрахунково-аналітичного завдання відповідно до НМК дисципліни з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 1, максимальний бал – 10):

9-10 – продемонстровано творчий підхід до розкриття теми, ґрунтовно розкрито тему, проведені повні розрахунки з економічним обґрунтуванням запропонованих заходів

7-8 – повністю розкрито тему, однак рекомендації та економічне обґрунтування не достатньо розкриті, робота здана не вчасно;

5-6 балів – тему розкрито з певними недоліками, не відображено або не обґрунтовано або власну позицію, робота здана не вчасно;

3-4 бали – тему розкрито фрагментарно або на основі застарілих даних, запропоновані заходи та економічне обґрунтування не достатньо розроблені та опрацьовані, роботу здано не вчасно

1-2-3 бали – тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки;

0 балів – розрахункова робота не зараховано, наявний плагіат, тему не розкрито.

9.4. **Письмовий екзамен** – семестровий контроль, умовою допуску до якого є зарахування індивідуального завдання і стартовий рейтинг здобувача (пп. 8.1-8.4) не менше 30 балів (максимальний бал – 50).

Екзаменаційна робота передбачає:

– надання відповіді на 2 теоретичні питання (рейтинговий бал – 5, критерії нарахування визначені в п. 8.1);

– надання відповіді на 25 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1);

– виконання 1 аналітичного завдання (рейтинговий бал – 15, критерії нарахування визначені в п. 8.2).

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри менеджменту підприємств Смірчевською С.В.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)