

LOTTE ÕPPEKOMPLEKTI TÖÖKAVA ÕPETAJALE - VEEBRUAR (20.–23. ÕPPENÄDAL)

Lisamaterjalid (nt matemaatika töölehed) asuvad [õpetaja veebitöökavas](#) (õpetajal on ligipääs, kui koolil on ostetud õppekomplektid kogu klassile); kuulamispalad asuvad digilugemiku vastava peatüki seotud materjalide all. Paljude digimaterjalide peatükkide juures on ka interaktiivseid lisaülesandeid.

V E E B R U A R Õ P P E N Ä D A L 2 0	ÕPPEMATERJALI SISU			
	Soovitus: - Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Muistend. Tähistaevas. Põhjanaan. Suur Vanker. Vahendid ja lisamaterjalid: - Eesti keel: - Eripedagoog soovitab – abimaterjalid lugemisraskusega õpilasele: Kuidas tähed taevas said, 2. osa Prinditav tööleht kuulamisülesandele „Kodutunne“ - Matemaatika: - Paber igale lapsele purika joonistamiseks. - Värvilisi joogikõrsi, paela ja sukanõelu kaelakee meisterdamiseks. - Tööleht 20 - Loodusõpetus: - Tumesinine riie või paber ning kollane paber Suure Vankri meisterdamiseks.			
	EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
	Lugemik Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Töövihik Kõnelemine/kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
	Kirjatehnika: kirjatähed Nn, Ii, Jj. Lugemik lk 38	Lugemiku TV lk 36–37 Suluta kaashääliku pikkus.	Matemaatika TR II lk 30–31 MÕÕDAME Sentimeeter	Loodusõpetuse TR lk 48–51 TÄHED MEIE ÜMBER

ÕPPE- NÄDAL 20	KODUTUNNE Lugemispala on soovituslikult mõeldud kuulamiseks. Kuulamine: „Kodutunne“, töölehe täitmine. Ülesanne: räägi, mida sinu jaoks tähendab kodutunne. Jutukese koostamine õpiku pildi järgi.	Täpitähtede korrektuur. Piltristsõna. Jutustav lause. Küsilause. Hüüdlause. Lause lõpumärgid. Arutlus: miks nimetatakse veebruari küünlakuuks?	Esemete võrdlemine suurustunnuste järgi. Kas võrdlemine alati on võimalik? Kui suur peaks olema jääonni katuse parandamiseks sobiv purikas? Miks peame esemeid mõõtma? Mis on plaan ja miks see vajalik on? Plaan ja esemete tegelikud mõõtmed on sageli erinevad. Mida saab mõõtmisel peale joonlaua veel kasutada? Mõõtühik sentimeeter, lühend cm. Joonlauaga esemete pikkuse mõõtmine sentimeetrites. Tegutseme. Purikate paraad (lk 31)	Mõisted: põhi, lõuna, Põhjanaan, tähtkujud, Väike Vanker, Suur Vanker Küsimused: milliseid tähti saab õpetada ilma aabitsata? Pildi kohta küsimuste koostamine (lk 49). Kirjutamine: tähesegadik. Lause koostamine antud sõnaga. Koostöö: Suure Vankri meisterdamine. Õpetajale: lisaks kirjatähtedele, millest saab lauseid teha, on olemas veel näiteks taevatähed, meritähed ja jõulutähed. Tähed on taevakehad, mis kiirgavad valgust. Päike on Maale kõige lähem täht. Tähed moodustavad taevas tähtkujusid, millele antakse nimi kujundi järgi. Põhjataevas on kõige heledam täht Põhjanaan, mis näitab põhja suunda. Alati on näha Suur ja Väike Vanker. Õhtu- ja hommikutaevas võib näha planeeti Veenus, mida kutsutakse nii Koidutäheks kui ka Ehatäheks, sest ta helendab nagu täht.
	Lugemik lk 39	Lugemiku TV lk 38	Matemaatika TR II lk 32–33	

V E E B R U A R Õ P P E N Ä D A L 2 0	IGA MAA Luuletuse ilmekas lugemine paarilisega; ühe salmi pähe õppimine. Vestlus: head Eesti asjad.	Suluta kaashääliku pikkus Paaristöö: küsimuste koostamine. Vestlus: kodused armsad asjad ja kallid inimesed.	Sirgjoon, kõverjoon. Punkt. Sirglõik. Mõõtmine ja mõõtmistulemuste kirjapanek. Sirglõigul on alati algus- ja lõpp-punkt, mida tähistatakse suurtähega. Kordame tähestikku ja täishäälikuid. Valmistume peaks: värvime lk 33 kaelakeed. Sobib siduda rahvussümboolika ja rahvariiete juurde kuuluvate ehte kandmise teemaga. Praktiline töö: kokkulepitud ja väljamõõdetud pikkusega kõrrejuppidest kaelakee valmistamine. Nuputamine (lk 129)	
	Lugemik lk 40 RAHAAUGU JUTUD Jutud on soovituslikult ainult õpetaja poolt ettelugemiseks. Ettelugemine ja vestlus loetu põhjal. Arutlus: lapse taskuraha. Põnevate lugude jutustamine vanadest aegadest.	Lugemiku TV lk 39 Lausete järjestamine. Paaristöö: jutule pealkirja mõtlemine. Sarnase tähendusega sõnad.	Matemaatika TR II lk 34–35 Meeter ja sentimeeter Pikkusühikute meeter ja sentimeeter kirjeldamine tuttavate suuruste kaudu. Tähised m ja cm. Seose 1 m = 100 cm loomine praktilise mõõtmise käigus. Milliste elukutsete esindajatel võib oma töös vaja minna erinevaid mõõtevahendeid? Kuidas vanal	

			ajal mõõdeti? Mõõtevahendi täpsus. Tegutseme. Nööri mõõtmine (lk 134) Kas oskad? (lk 35)	
Õ N 2 0	Lugemik lk 42–43 KUIDAS TÄHED TAEVA SAID, 1.osa Õpetaja ettelugemise kuulamine. Tegelaste kirjeldamine.	Lugemiku TV lk 40 Tabeli täitmine lugemispala põhjal. Suluta kaashääliku pikkus. Sarnase tähendusega sõnad. Etteantud tähtedest sõnade moodustamine.		
	Lugemik lk 44–45 KUIDAS TÄHED TAEVA SAID, 2.osa Pala jutustamine rühmades. Dramatiseering.	Lugemiku TV lk 41 Pikk täishäälik ühesilbilistes sõnades Küsilause koostamine.		
Õ N 2 0	Lõiming liiklusõpetusega Teadmised Enda nähtavaks tegemine, sh helkuri kasutamine Õpitulemus Õpilane saab aru, miks on helkuriga liiklemine ohutum. Õppematerjal Lugemik lk 44-45. Mis on liikluses pimedal ajal tähed? Täiendavad õppematerjalid Liikluskasvatuse 2. klassi töölehed , 6. peatükk. Helkur			

[Liiklusaabits \(2020\)](#) lk 10–12. Olen nähtav!

V E E B R U A R Õ P P E N Ä D A L 2 1	ÕPPEMATERJALI SISU			
	Soovitus: -			
	Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Eestimaa valmistub peoks. Kodu, kodukoht, kodumaa.			
	Vahendid ja lisamaterjalid: - Eesti keel: - Eripedagoog soovitab – abimaterjalid lugemisraskusega õpilasele: Laps ja vanaisa loevad luuletust “Õhturahu” - Matemaatika: - Õpetajale: erinevad kaalud kg ja g mõõtmiseks. - Puuhalg ja kuni 1-meetrine lauajupp kaalu valmistamiseks. - Tööleht 21 - Loodusõpetus: - Toiduained ja -nõud küpsisetordi valmistamiseks (retsept loodusõpetuse TR lk 52).			
	EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
	Lugemik Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Töövihik Kõnelemine/kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
	<i>Kirjatehnika: kirjatähed Hh, Bb, Rr.</i> Lugemik lk 46–47 EESTI TÄHTSAD SÜMBOLID Tekst on soovituslikult ainult ettelugemiseks.	Lugemiku TV lk 42–43 Liitsõnad. Töö sõnavaraga: riigipiir, isamaa, emakeel. Värvimine juhise järgi.	Matemaatika TR II lk 36–37 Kilogramm, gramm Mis tundub raskem, mis kergem? Ennustamine. Mis on raskem, mis kergem? Raskust mõõdetakse kilogrammides ja	Loodusõpetuse TR lk 52–53 VALMISTUME TÄHTSAKS PEOKS Mõisted: retsept, vajalikud koostisosad, eestimaine, välismaine.

	Vestlus: Eestimaa ja Eesti sümbolid.	Arutlus: millal on vahva kanda rahvariideid?	grammides. Massiühikute kilogramm ja gramm kirjeldamine tuttavate suuruste kaudu. Lühendid kg ja g. Kaalumine; kaalu täpsus. Praktiline ülesanne (lk 37), ennustamine ja kaalumine. Kui raske on koolikott? Koolikott ei tohi kaaluda üle 3 kg. Mis on koolikotis liigne, mis vajalik? Nuputamine (lk 37)	Arutlus: mis peab olema igal peol? Kust saada retsepte sünnipäevatoitude valmistamiseks? Mille üle rõõmustavad sinu meeled? Kirjutamine: tordi koostisosad. Koostöö: küpsisetordi valmistamine, toiduainete pakenditelt info otsimine ja lugemine. Lõiming matemaatikaga. Praktilised mõõtmisülesanded tordivalmistamise juurde: kui suure küpsisetordi saab valmistada olemasolevatest vahenditest? Kas küpsisetort mahub kandikule? Kas kandik mahub lauale? Jne.
ÕPPE NÄDAL	Lugemik lk 48 MU ISAMAA, MU ÕNN JA RÕÕM Kuulamine: „Mu isamaa, mu õnn ja rõõm“ (instrumentaal, Eesti Raadio 1998), allikas: Riigikantselei)	Lugemiku TV lk 44 Õige või vale väitega lause. Sobiva sõna kirjutamine lünka.	Matemaatika TR II lk 38–39 Oma silm on kuningas. Kordamine. Liitmine ja lahutamine 20 piires, võrdlemine. Mida kaalume grammides, mida kilogrammides? Missugused on keskkonnasäästlikud kotid ja kuidas suhtuda kilekottidesse? Kuidas loodusesse lagunema visatud kilekotid mõjutavad meie kõigi elu?	

2 1			Õpetajale: tavaline kilekott laguneb looduses aastasadu, maisitärklisest kott 45 päeva, riidest kott on kõige vastupidavam ja loodussõbralikum. Lk 38 lahendus on RIIDEST KOTI. Tegutseme. Kergema ja raskema eseme leidmine (lk 135).	
	Lugemik lk 49 LAPSE KODUMAA Luuletuse esituse ilmestamine liigutuste ja rütmiga. Jutusta oma kodukohast.	Lugemiku TV lk 45 Mõistekaardi koostamine: EESTIMAA Kohanimed. Kohanimedede õigekiri. Rahvalaulule viisi loomine ja laulmine (eeslaulja ja klassi koor).	Matemaatika TR II lk 40–41 Tarkus tuleb tasapisi. Kordamine. Liitmine ja lahutamine 20 piires. Mida mõõdame kilogrammides ja mida grammides? Kuidas saada tugevaks ja olla terve? Kuidas toituda, mida võiks vabal ajal teha? Mis on tervisele kasulik? Õpetajale: kordame eesti keeles õpitut. Lause algustäht; lause lõpumärgid. Tegutseme. Kaalumise valmistamine (lk 134). Kas oskad? (lk 41)	
	Lugemik lk 50 ÕHTURAHU Kuulamine: „Õhturahu“	Lugemiku TV lk 46 Töö sõnavaraga		

Õ N 2 1	Suve ja talve võrdlemine. Jutustamine oma lemmikaastaajast.	Liitsõnade moodustamine. Arutlus: mida kuuled või näed ainult õhtul?		
	Lugemik lk 52–55 LAPS JA VANAISA LOEVAD LUULETUST „ÕHTURAHU“ Pala lugemine osalistega. Pildi-vanaisa ja enda vanaisa kirjeldamine. Paaristöö: Lausete koostamine pildi järgi.	Lugemiku TV lk 47 Ette antud sõnast uute sõnade moodustamine. Sõnade arv lauses. Ettevalmistus kodutööks: vanavanemate sõbratabel.		
Õ N 2 1	Lõiming liiklusõpetusega Teadmised Liiklusreeglite tundmine Õpitulemus Õpilane tunneb põhilisi liiklusreegleid, -märke ja liikluskorraldusvahendeid oma erinevatest liikleja rollidest lähtudes Õppematerjal Lugemik lk 53–54. Nimeta erinevaid teid (kõnnitee, sõidutee, merete, õhukoridor, raudtee). Täiendavad õppematerjalid –			

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: -

Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Eestimaa asub mere ääres. Merega seotud ametid ja tegevused. Puhta vee tähtsus.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Eesti keel:
 - Eripedagoog soovitab – abimaterjalid lugemisraskusega õpilasele: Vahvaid lugusid kapten Pitkast
 - Prinditavad töölehed kuulamisülesannetele: [1. osa](#), [2.–3. osa](#), [4.–5. osa](#)
- Matemaatika:
 - Erinevad mõõdunõud, -pudelid, -ämbrid või -kaunid õpetajale.
 - Tühjad erineva suurusega pudelid, mida saab veega täita ning pudelisuust sisse puhudes heli tekitada.
 - Tööleht 22
- Loodusõpetus:
 - Igale rühmale väike Eesti kaart, sinine ja roheline niit, joonlaud.

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Töövihik Kõnelemine/kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<i>Kirjatehnika: kirjatähed Dd, Kk, Gg.</i> Lugemik lk 56–57 VAHVAD LUGUSID KAPTEN PITKAST, 1. osa Kõik osad on soovituslikult ainult kuulamiseks ja vestlusteks.	Lugemiku TV lk 48 Tähesegadikust nimede leidmine. Täishäälikud. Sõnade järjekord lauses. Ärakiri. Mida teeb?	Matemaatika TR II lk 42–43 Liiter Vedeliku kogust mõõdetakse liitrites. Lühend l. Mida saab liitrites mõõta? Kuidas seda teha? Tekstülesannete tekst on morsi valmistamise kohta	Loodusõpetuse TR lk 54–55 EESTI ON MEREÄÄRNE RIIK Mõisted: veekogu, meri, naaberriigid, riigipiir, vedelik, läbipaistvus, joogivesi, tervisele ohutu Küsimused: kas sina oled mere ääres käinud? Kus? Mida sa seal tegid?

Õ P P E N Ä D A L 2 2	Enne loo kuulamist selgitab õpetaja lk 57 sõnade tähendusi. Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, 1. osa Vestlus: erinevad ametid.		(hea võimalus jook valmis teha). Milliseid mahlajooke poodides müüakse? Kas limonaad on ka mahlajook? Praktiline töö vee koguse mõõtmiseks. Võimalus siduda loodusõpetuse tunnis vee temperatuuri määramise katsega. Tegutseme. Mõõdame vedelike koguseid (lk 137).	Katsed: 1. kraaniveest merevee valmistamine; 2. vedeliku omadused. Kirjutamine: kalade nimetused, tabeli täitmine. Koostöö: Eesti riigi merepiir ja maapiir. Õpetajale: Looduslik vesi pole kunagi täiesti puhas, sest vesi puutub looduses ainetega kokku, mis vees lahustuvad. Kõige puhtam looduslik vesi on vihmavesi. Allikavees on kindlasti palju aineid lahustunud, sest vihmavesi on põhjavette jõudes läbinud palju erinevaid kihte – mulda ja kivimeid. Neid kihte läbides vesi puhastub looduslikult. Kuid allikavesi võib olla ka tervisele ohtlik juhul, kui läheduses on toimunud mingi reostus.
	Lugemik lk 58 VAHVAD LUGUSID KAPTEN PITKAST, 2. osa Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, 2. osa Töö sõnavaraga. Küsimuste moodustamine pärast tähelepanelikku kuulamist ja lugemist.	Lugemiku TV lk 49 Tähesegadikust nimede otsimine. Loendi koostamine. Mitmus. Arutlus: mida merereisile kaasa võtta.	Matemaatika TR II lk 44–45 Kui tahad targaks saada, siis pead õppima. Liitmine ja lahutamine 20 piires. Õpetajale: Üle poole maakerast on kaetud veega. Vesi on pidevas liikumises. Vesi on erinevates olekutes. Vett on vaja kasutada	

V E E B R U A R Õ P P E N Ä D A L 2 2			säästlikult. Inimene kasutab joogiks ja toiduna umbes 2 liitrit puhast vett päevas. Duši all võib kuluda lausa 70 liitrit vett. Värvida on aga võimalik ainult 50 liitrit. Laps saab vastusekasti lisaks joonistada veel ühe nõu, mille vastavalt (20 liitrit) ka värvib. Tegutseme. Vee kogused ja heli (lk 137). Nuputamine (lk 130).	
	Lugemik lk 59 VAHVAID LUGUSID KAPTEN PITKAST, 3. osa Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, 3. osa Töö sõnavaraga. Pala põhjal ookeani kirjeldamine. Vanasõna „Hirmul on suured silmad“.	Lugemiku TV lk 50 k, p, t sõna alguses Lugemispalast tähtede arvu järgi sõnade otsimine.	Matemaatika TR II lk 46–48 Mida ei saa jõuga, seda saab nõuga. Liitmine ja lahutamine 20 piires. Täiskümnete liitmine. Ühekohalised ja kahekohalised arvud. Kui palju joob inimene keskmiselt päevas? 1 liitri pudelivee tegemiseks kulub 2 liitrit vett. Kas oskad? (Lk 48)	
	Lugemik lk 60 VAHVAID LUGUSID KAPTEN PITKAST, 4. osa Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, 4. osa Töö sõnavaraga.	Lugemiku TV lk 51–52 Viktoriin: vastuste leidmine tekstist. Mida teeb? Mida teevad?		

P E N Ä D A L 2 2	Vestlus: Tähed ja tähtkujud.	Piltmõistatuse lahendamine ja arutlus vanasõna „Mida õpid noores eas, seisab eluaeg sul peas“ üle.		
	Lugemik lk 61 VAHVAID LUGUSID KAPTEN PITKAST, 5. osa Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, 5. osa Küsimus: Mida sa vaprast eesti mehest Johan Pitkast teada said? Töö sõnavaraga. Paaristöö: Küsimuste koostamine ja vastamine.	Lugemiku TV lk 53 Küsimuste moodustamine. Omadussõnad. Suluta kaashääliku pikkus. Vestlus: mida võiks küsida meie riigi presidendilt?		

	ÕPPEMATERJALI SISU
	Soovitus: - Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Termomeeter. Sulalumi. Vahendid ja lisamaterjalid: - Eesti keel: - Eripedagoog soovitab – abimaterjalid lugemisraskusega õpilasele: Tähtis päev - Matemaatika: - Erinevad termomeetrid õpetajale. - Eurod ja sendid näitvahenditena õpetajale. - Tööleht 23

				tahkub ja 0-kraadine jää sulab. Kumb nähtus toimub, sõltub keskkonnatemperatuurist. Jahtumisel annab keha endast soojust ära jahedamasse keskkonda. Vesi on kogu tahkumise aja oma tahkumistemperatuuri juures st 0-kraadine. Kui kõik vesi on jääks muutunud, siis alles hakkab tekkinud jää edasi jahtuma ja selle temperatuur alanema, kuni on keskkonnatemperatuuriga võrdsustunud. Sama on ka jää sulamisega – puhtast veest tekkinud jää on kogu sulamise aja 0-kraadi juures. Kui viimane jäätükike on sulanud, siis soojeneb vesi kuni keskkonnatemperatuurini. Tahke vesi on lumi, jää ja rahe.
Õ N 2 3	Lugemik lk 63 VOLLI JUHIB RIIKI, 2. osa Arutelu kodumasinat vajalikkusest. Pealkirja mõtlemine. Pantomiim: kes ma olen?	Lugemiku TV lk 55 Täishäälikuühend. Lause lugemine paremalt vasakule. Ärakiri. Arutlus: Milliseid töövahendeid vajab president?	Matemaatika TR II lk 52–53 Kes õpib, see teab. Liitmine ja lahutamine 20 piires. Et teha suurt teadust, peab tundma tähestikku. Tähestiku kordamine, salakiri. Lahendused lk 52: JÕGEVA, OTEPÄÄ, PÄRNU. Kuidas ilmaennustusest välja lugeda, missugune ilm meid	

Õ P P E N Ä D A L 2 3			ees ootab? Ajalehtede ja internetiennustuste uurimine. Lahendus lk 53: AKORDIONI	
	Lugemik lk 64 VOLLI JUHIB RIIKI, 3. osa Jutust kõige põnevama koha leidmine, sellest jutustamine pinginaabrile. Pealkirja mõtlemine. Ühistöö: diagrammi „Meie klassi lemmikjoogid“ koostamine.	Lugemiku TV lk 56 Tabeli täitmine loetu põhjal. Tähtede järjekord sõnas. Sobiva tegusõna kirjutamine lausesse. Arutlus: mida teha, kui käed on karedad?	Matemaatika TR II lk 54–55 Rahaühikud. Eestis on kasutusel eurod ja sendid. Lühendid € ja s. 1 € = 100 s. Paberraha, mündid; sularaha, pangakaart, pangakonto, PIN-kood. Internetiturvalisus ja PIN-koodide salastatus. Rahal on vahetusväärtus. Kuidas maksta rahaga ja kuidas teha kaarditehinguid? Tekstülesanded taskuraha ja säästmise teemal. Õpetajale: koht arutlemiseks. Mida saab ülesandest teada? Joonin alla tähtsamad andmed. Mida küsitakse? Mis tehte teen? Ütlen tehte, arvutan vastuse. Sõnastan vastuse. Nuputamine (lk 130)	
Õ P	Lugemik lk 65 LUMELAGU Luuletuse ilmekas lugemine erinevas rollis (laps, kellele meeldib	Lugemiku TV lk 57–58 Õige või vale väide. Üks ja mitu; -d mitmuse lõpus.		

P E N Ä D A L 2 3	õues olla; laps, kes vaatab seda aknalt). Küsimuste koostamine pildi kohta.	Ristsõna.		
	Lugemik lk 66–67 TÄHTIS PÄEV Palast meeldiva koha leidmine ja ettelugemine. Vestlus lauakommetest. Töö piltide järgi: anna kolm vihjet, keda pildilt leida.	Lugemiku TV lk 59 Kokkuvõte veebuarikuust: mida tegid, mida õppisid?		