

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Українська ділова мова за професійним спрямуванням (для вчителя)

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – A Освіта

5. Спеціальність – A4 Середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: поглибити в здобувачів вищої освіти знання основних орфо- та пунктограм сучасної української літературної мови, ознайомити з основними тенденціями розвитку сучасної мовознавчої науки, сприяти опануванню навичок роботи з довідковою та науковою літературою, документами, навичок професійної комунікації педагога, формувати базові навички редагування українськомовних текстів різних стилів, усвідомлення, що мова є чинником національно-культурної ідентичності та інструментом виховання.

7. Завдання навчальної дисципліни: сформувати комунікативні навички та лінгвокультурну компетенцію студентів, чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності педагога; забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови під час професійної комунікації та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; сформувати навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; розвивати творче мислення студентів; сформувати базові навички роботи з довідковою літературою, документами та оперування фаховою термінологією, редагування різножанрових текстів.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Семестр 1

Розділ 1. Мова як суспільне явище

Тема 1. Вступ. Сучасна українська літературна мова.

Предмет і завдання курсу. Співвідношення понять літературна і загальнонародна мова. Ознаки літературної мови. Мовна норма. Види мовних норм.

Тема 2. Функції мови в суспільному житті.

Мова, суспільство, людина. Основні функції мови в суспільному житті.

Тема 3. Українська мова серед інших слов'янських мов.

Параметри української мови. Основні гіпотези про походження української мови.

Тема 4. Функційні стилі літературної мови.

Поняття стилю. Основні стилі сучасної української літературної мови. Науковий та офіційно-діловий стилі у професійній діяльності педагога. Публіцистичний стиль у професійній діяльності педагога.

Тема 5. Публічне мовлення у професійній діяльності педагога.

Культура спілкування педагога. Мовний етикет. Основні риторичні прийоми у професійній діяльності педагога.

Розділ 2. Професійне мовлення

Тема 1. Лексика української мови з погляду вживання.

Загальновживана і спеціальна лексика. Основні групи спеціальної лексики. Терміни, професіоналізми, наукова й технічна номенклатура.

Тема 2. Термінологія фаху.

Основні ознаки терміна як лексичної одиниці. Системні зв'язки в межах термінології. Термінологія і терміносистема. Термінологізація і детермінологізація.

Тема 3. Лексикографічні видання в роботі вчителя.

Типи словників. Енциклопедичні й лінгвістичні словники. Лексикографічні джерела як інструмент професійної діяльності вчителя.

Тема 4. Культура професійного мовлення.

Історія українського правопису. Основи засади українського правопису. Основні орфо- та пунктограми. Правопис 2019.

Розділ 3. Ділове мовлення

Тема 1. Основні особливості офіційного-ділового спілкування.

Вимоги до усного й писемного спілкування.

Тема 2. Класифікація документів. Основні принципи оформлення документів.

Рівні стандартизації. Реквізити документа. Оформлення сторінки документа. Оформлення додатків до документа. Організація діловодства педагога.

Тема 3. Основні граматичні й лексичні особливості ділового мовлення.

Сталі сполуки ділового мовлення. Зауваги щодо вживання граматичних форм окремих частин мови в діловому мовленні. Особливості синтаксичної організації офіційно-ділового тексту.

9. Пререквізити: Передумовою вивчення курсу є вивчення дисципліни «Українська мова» в закладах загальної середньої освіти.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Для здобувачів вищої освіти ОПП “Українська ділова мова за професійним спрямуванням (для вчителя)”:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування таких загальних компетентностей:

ЗК 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

ФК 1. Мовно-комунікативна компетентність. Здатність забезпечувати навчання державною мовою, з урахуванням мовного середовища, спілкуватися іноземною мовою у професійному контексті, і сприяти розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти, дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

Для здобувачів вищої освіти ОПП “Українська ділова мова за професійним спрямуванням (для вчителя)”:

ПРН 1. Здатність до міжособистісного спілкування державною та іноземною мовами у професійному колі; здатність забезпечувати розвиток мовно-комунікативних навичок здобувачів освіти державною та іноземними мовами.

ПРН 3. Орієнтуватися в інформаційному просторі

ПРН 6. Вибудовувати партнерську взаємодію зі здобувачами освіти, батьками та командою фахівців для ефективного навчання й підтримки всіх учасників освітнього процесу в умовах невизначеності освітнього процесу.

ПРН 9. Прогнозувати результати освітнього процесу в межах іноземної філології освітніх галузей та ефективно його планувати, застосовуючи стратегії адаптації до змінюваних умов та невизначеності освітнього середовища.

ПРН 16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння / міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин): лекційні – 28 год., практичні – 4 год.(денне), самостійна робота – 58 год.(денне).

12. Форма контролю: екзамен (1 семестр).

13. Інформація про викладача: доцент кафедри українознавства Марина Анатоліївна Курушина, e-mail: maryna.kurushyna@karazin.ua