

JURNAL MENGAJAR HARIAN

Nama Sekolah: SDN 41 Pontianak Utara

Nama Guru: Nanang Hidayat, S.Pd

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

Kelas: VI (Enam)

Semester: 1 (Ganjil)

Tahun Ajaran: 2026/2027

Jadwal Pertemuan: Rabu (2 JP) dan Kamis (2 JP) setiap minggu

Pertemuan	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
1	Rabu, 15 Juli 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	6.1.1	Mengidentifikasi contoh perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Contoh perbuatan baik di rumah dan sekolah	Formatif — tanya jawab & LKPD	..... .....
2	Kamis, 16 Juli 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	6.1.1	Mengidentifikasi contoh perbuatan baik dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Identifikasi kesesuaian perbuatan baik dengan konteks kehidupan sehari-hari	Formatif — observasi & diskusi	..... .....
3	Rabu, 22 Juli 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	6.1.2	Menghubungkan perbuatan baik dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dengan benar.	Nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila	Formatif — tanya jawab	..... .....
4	Kamis, 23 Juli 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	6.1.2	Menghubungkan perbuatan baik dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dengan benar.	Menghubungkan perbuatan baik dengan nilai sila Pancasila	Formatif — diskusi kelompok	..... .....
5	Rabu, 29 Juli 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	6.1.3	Menjelaskan bahwa satu perbuatan baik dapat mencerminkan beberapa sila Pancasila sekaligus secara logis.	Analisis kasus sederhana: perbuatan baik dan sila Pancasila	Formatif — analisis kasus	..... .....
6	Kamis, 30 Juli 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	6.1.3	Menjelaskan bahwa satu perbuatan baik dapat mencerminkan beberapa sila Pancasila sekaligus secara logis.	Diskusi kasus: satu perbuatan mencerminkan beberapa sila	Formatif — diskusi kelompok	..... .....
7	Rabu, 5 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	6.1.3	Menjelaskan bahwa satu perbuatan baik dapat mencerminkan beberapa sila Pancasila sekaligus secara logis.	Penyimpulan keterkaitan lintas sila dalam perbuatan baik	Formatif — presentasi kesimpulan	..... .....
8	Kamis, 6 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1: Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari	-	Penilaian Sumatif Materi 1	Evaluasi capaian TP 6.1.1–6.1.3	Sumatif Tertulis (Pilihan Ganda & Uraian)	..... .....

Pertemuan	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
9	Rabu, 12 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	6.2.1	Menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat.	Analogi sederhana Pancasila sebagai dasar negara	Formatif — diskusi analogi	.....
10	Kamis, 13 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	6.2.1	Menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat.	Makna Pancasila sebagai dasar negara	Formatif — tanya jawab	.....
11	Rabu, 19 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	6.2.2	Menguraikan makna Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan benar.	Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Formatif — diskusi kelompok	.....
12	Kamis, 20 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	6.2.2	Menguraikan makna Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan benar.	Keterkaitan pandangan hidup bangsa dengan kehidupan sehari-hari	Formatif — diskusi reflektif	.....
13	Rabu, 26 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	6.2.3	Menguraikan makna Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara secara sistematis.	Kajian teks: Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara	Formatif — kajian teks	.....
14	Kamis, 27 Agustus 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	6.2.3	Menguraikan makna Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara secara sistematis.	Diskusi makna ideologi bangsa dan negara	Formatif — diskusi kelompok	.....
15	Rabu, 2 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	6.2.3	Menguraikan makna Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara secara sistematis.	Penyusunan uraian makna Pancasila sebagai ideologi secara sistematis	Formatif — penyusunan laporan	.....
16	Kamis, 3 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 2: Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	-	Penilaian Sumatif Materi 2	Evaluasi capaian TP 6.2.1–6.2.3	Sumatif Tertulis (Pilihan Ganda & Uraian)	.....
17	Rabu, 9 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 1–2 (Lintas Materi)	-	Penilaian Tengah Semester (PTS)	Evaluasi capaian Materi 1–2	Tes Tertulis PTS	.....
18	Kamis, 10 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	6.3.1	Mengidentifikasi jenis-jenis norma yang berlaku di masyarakat (agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum) dengan tepat.	Jenis-jenis norma di masyarakat (agama, kesusilaan)	Formatif — pengamatan lingkungan	.....
19	Rabu, 16 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	6.3.1	Mengidentifikasi jenis-jenis norma yang berlaku di masyarakat (agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum) dengan tepat.	Jenis-jenis norma di masyarakat (kesopanan, hukum)	Formatif — tanya jawab	.....
20	Kamis, 17 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	6.3.2	Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban dengan benar.	Pengertian hak	Formatif — diskusi kelas	.....
21	Rabu, 23 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam	6.3.2	Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban dengan benar.	Pengertian kewajiban	Formatif — diskusi kelas	.....

Pertemuan	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
			Kehidupan Berbangsa dan Bernegara					
22	Kamis, 24 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	6.3.3	Memberikan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang di lingkungan sekitar dengan tepat.	Contoh pelaksanaan hak di lingkungan sekitar	Formatif — studi kasus	.....
23	Rabu, 30 September 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	6.3.3	Memberikan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang di lingkungan sekitar dengan tepat.	Contoh pelaksanaan kewajiban di lingkungan sekitar	Formatif — studi kasus	.....
24	Kamis, 1 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	6.3.3	Memberikan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang di lingkungan sekitar dengan tepat.	Keseimbangan pelaksanaan hak dan kewajiban	Formatif — presentasi kesimpulan	.....
25	Rabu, 7 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 3: Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	-	Penilaian Sumatif Materi 3	Evaluasi capaian TP 6.3.1–6.3.3	Sumatif Tertulis (Pilihan Ganda & Uraian)	.....
26	Kamis, 8 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	6.4.1	Menjelaskan makna dan pentingnya musyawarah dengan tepat.	Makna musyawarah	Formatif — kajian teks	.....
27	Rabu, 14 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	6.4.1	Menjelaskan makna dan pentingnya musyawarah dengan tepat.	Pentingnya musyawarah dalam kehidupan	Formatif — tanya jawab	.....
28	Kamis, 15 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	6.4.2	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dalam musyawarah dengan benar.	Prinsip-prinsip musyawarah	Formatif — diskusi kelompok	.....
29	Rabu, 21 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	6.4.2	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dalam musyawarah dengan benar.	Penerapan prinsip musyawarah	Formatif — diskusi kelompok	.....
30	Kamis, 22 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	6.4.3	Mempraktikkan musyawarah untuk menyelesaikan masalah bersama di kelas dengan santun.	Simulasi musyawarah menyelesaikan masalah kelas	Formatif — unjuk kerja simulasi	.....
31	Rabu, 28 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	6.4.3	Mempraktikkan musyawarah untuk menyelesaikan masalah bersama di kelas dengan santun.	Praktik musyawarah dengan sikap santun	Formatif — observasi sikap	.....
32	Kamis, 29 Oktober 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	6.4.3	Mempraktikkan musyawarah untuk menyelesaikan masalah bersama di kelas dengan santun.	Refleksi hasil praktik musyawarah	Formatif — refleksi	.....
33	Rabu, 4 November 2026	Pendidikan Pancasila	Materi 4: Belajar Bermusyawarah	-	Penilaian Sumatif Materi 4	Evaluasi capaian TP 6.4.1–6.4.3	Sumatif Tertulis (Pilihan Ganda & Uraian)	.....
34	Kamis, 5 November 2026	Pendidikan Pancasila	Lintas Materi (Materi 1–4)	-	Cadangan / Pengayaan	Pengulangan dan penguatan Materi 1–2	Non-tes — pengulangan materi	.....

Pertemuan ke -	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Bab / Lingkup Materi	No. ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Penilaian (Asesmen)	Jurnal Reflektif
35	Rabu, 11 November 2026	Pendidikan Pancasila	Lintas Materi (Materi 1–4)	-	Cadangan / Pengayaan	Pengulangan dan penguatan Materi 3	Non-tes — pengulangan materi	..... .....
36	Kamis, 12 November 2026	Pendidikan Pancasila	Lintas Materi (Materi 1–4)	-	Cadangan / Pengayaan	Pengayaan dan persiapan Penilaian Akhir Semester	Non-tes — pengayaan	..... .....
37	Rabu, 18 November 2026	Pendidikan Pancasila	Lintas Materi (Materi 1–4)	-	Penilaian Akhir Semester (PAS)	Evaluasi capaian seluruh TP Semester 1	Tes Tertulis PAS	..... .....
38	Kamis, 19 November 2026	Pendidikan Pancasila	Lintas Materi (Materi 1–4)	-	Penilaian Akhir Semester (PAS)	Evaluasi capaian seluruh TP Semester 1 (lanjutan)	Tes Tertulis PAS	..... .....

Catatan:

1. Jadwal, tanggal, dan urutan materi pada jurnal ini disusun berdasarkan Program Semester (Prosem) Semester 1 yang telah ditetapkan, dengan estimasi kalender akademik dua pertemuan per minggu (Rabu dan Kamis, masing-masing 2 JP).
2. Kolom Jurnal Reflektif sengaja dikosongkan (bertanda titik-titik) untuk diisi oleh guru secara manual setelah pelaksanaan pembelajaran, memuat catatan ketercapaian, kendala, dan tindak lanjut pembelajaran pada pertemuan tersebut.
3. Tanggal dapat menyesuaikan dengan kalender pendidikan resmi dan kondisi satuan pendidikan (hari libur, kegiatan sekolah, dan lain-lain).

Pontianak Utara, Juli 2026

Mengetahui,
Kepala SDN 41 Pontianak Utara

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila

Nuryanti, S.Pd
NIP. 19750725 199807 2 001

Nanang Hidayat, S.Pd
NIP. 19900518 201402 1 001