A large, white, cloud-like banner is held up by several cartoon children. The children are drawn in a simple, friendly style with large eyes and simple features. Some children are peeking over the top edge of the banner, while others are holding it from the sides. At the bottom, a row of children is peeking over the banner's edge. One child on the right is holding a green balloon. The overall scene is cheerful and represents a group of children participating in an activity.

Ігрова діяльність на ранкових зустрічах

Збірка віршів –привітань, руханок та ігор

Укладач Буреш Н. М.

Авторська збірка містить привітання, вірші-рухавки та ігри, які можуть бути використані на ранкових зустрічах та фізкультхвилинках. Вони створюють у класі позитивний настрій, дають можливість дитині відчувати себе здоровою і сильною, впевненою у собі, відкритою і готовою до змін та розвитку.



Зміст

Вступ.....	4
Привітання.....	7
Дотик.....	30
Зарядка для пальчиків.....	33
Рухавки.....	37
Гімнастика для тіла, голосу та емоцій.....	43
Ігри.....	49
Література.....	60

Вступ

Фізична активність є умовою збереження здоров'я людини. Організм людини запрограмований на певний об'єм м'язової активності, адже рух — це основний прояв життєдіяльності, на основі якого людина забезпечує реалізацію індивідуальних та соціальних програм свого функціонування.

Рухавки та ігри є своєрідною профілактикою захворювань серцево-судинної системи, порушень обмінних процесів, перевантаження нервово-емоційної сфери учнів.

Регулярні рухавки, ігри, фізичні вправи корисні як для тіла, так і для мозку:

- * легені і серце, покращують дихання;
- * поліпшують кровообіг, насичують киснем мозок;
- * допомагають у вирішенні фізичних і ментальних проблем;
- * приносять користь серцево-судинній системі;
- * покращують пам'ять і швидкість реакції, підвищують рівень творчих можливостей;
- * підвищується здатність до сприйняття, тіло дитини реагує швидко, спонтанно і оптимально.

Як результат, дитина відчуває себе здоровою і сильною, впевненою у собі, відкритою і готовою до змін та розвитку.

Для тих м'язів, які тривалий час, як правило, не задіяні, рухавки створюють умови для їх активізації. Наприклад, м'язи ніг, живота, спини та шиї, та дають змогу відпочити тим м'язам, які найбільше перенапружуються під час уроку від одноманітних дій.

Тривале сидіння в одній і тій самій позі викликають втому, послаблення уваги, уповільнення кровопостачання мозку. Дітям важко провести все заняття не рухаючись, більше 5-7 хвилин концентрувати увагу на одному завданні або слухати пояснення вчителем навчального матеріалу. Учні стомившись, сутуляться, лягають грудьми на парти, нахиляють тулуб вліво або вправо. Це все впливає негативно на поставу. Під час фізкультхвилинок рекомендують виконувати вправи, які запобігають викривленню хребта, вправи на розслаблення м'язів всього тіла.

Перехресні рухи правої і лівої частин тіла, синхронні дії двома руками активізують ті частини мозку, які відповідають за сприйняття і відтворення інформації, сприяють одночасній інтенсивній роботі правої та лівої півкуль, забезпечують гармонійний розвиток зору, слуху, рівноваги. Вправи на перехресні рухи є необхідною умовою для того, щоб дитина легко і радісно навчалася читати, писати, взаємодіяти з іншими.

Рух збільшує притік крові у передні відділи кори головного мозку, що підвищує рівень практичного застосування набутих знань у житті.

В середній частині мозку поруч із зоною, що відповідає за рух, знаходиться зона відповідальна за емоції. Пісні, танці, гра, рух дарують багато позитивних емоцій, які стимулюють роботу мозку. Емоції допомагають краще сприймати, запам'ятовувати та відтворювати інформацію. Рухові вправи, танці, навчання в русі викликають у дітей багато емоцій, посмішок і радості.

Отже, рухавки та хвилини відпочинку:

- знімають втому, напруження на фізичному та емоційному рівнях, підвищують загальний енергетичний рівень дітей;
- сприяють розвитку уваги, пам'яті, уяви, просторового мислення, поглиблюють сприйняття, вміння концентруватися;
- розвивають ініціативність, самостійність, творче та креативне мислення;
- тренують дрібну та загальну моторику, розвивають пластику, рівновагу, грацію;
- дають кожній дитині можливість активізувати та розвинути канали сприйняття;
- розвивають комунікабельність, емпатію учасників, відчуття приналежності до соціуму, готовність до співпраці;
- налагоджують як на вербальному так і на невербальному рівнях, взаємодію між учасниками;
- дають можливість спробувати кожному у різних ролях та отримати досвід.
- тренують здатність як механічного повторення дій, так і індивідуального, творчого виконання власного руху.;
- сприяють навчанню дітей один в одного і відкриттю у собі нових здібностей та якостей;
- розвивають відчуття часу;
- поглиблюють відчуття тіла та власного простору, вчать відчувати та поважати простір інших;

- забезпечують отримання досвіду справлятися з невдачами та переживати успіх: помилки та недоліки в процесі виконання вправ стають не тільки джерелом нового досвіду, але й позитивних емоцій;
- викликають почуття успішності: сміх, відчуття щастя і задоволення, які дають сили та енергію для здобуття нового досвіду, збільшують бажання вчитися, експериментувати та діяти.

Привітання

Діти встають у коло і вітаються один з одним беручись за руки, плескаючи в долоні над головою один одного, вітаються обома руками. Учасники також можуть запропонувати свій варіант привітання і разом придумати рух до них. Під час привітання діти промовляють віршовані вітання.





**Ми прийшли сьогодні в школу,
Встали у ранкове коло,
Привітали друзів всіх –
Залунає в класі сміх.
Будем пісеньку співати
І добра усім бажати!
Доброго ранку!**



**Я вітаю всіх, хто зліва!
Привітаю всіх, хто справа!
Голосно скажу: Привіт!
Хай почує увесь світ!
Ти – дівча!
А ти - хлоп'я!
Україну любим ми!
Українець я і ти!**



Ми у коло дружно встали:

Ти і я.

Добрий день! – усім сказали.

Ти і я.

І сусідів обіймали

Ти і я.

Наше коло – мов сім'я!

Друзі ми: і ти і я!



Діткам сонце посміхнулось.

Доброго ранку!

Вітер в полі закружляв.

Доброго ранку!

Ми у коло швидко встали.

Доброго ранку!

У таночку закружляли.

Доброго ранку!

І усмішку всім роздали.

Доброго ранку!

Раз! Два! Три! Чотири!
В школу діти йдуть щасливі.
Добрий день! Усім привіт!
Ми побачим увесь світ!
Прочитаєм про Карпати,
Будемо в лісах блукати,
Попливемо по Дніпрі –
Всі ми дружні школярі!



Доброго ранку, дівчатка й хлоп'ята!

Доброго ранку, дружні малята!

З нами у коло швидко ставай,

Пісеньку дружби разом починай!

Доброго ранку!- кажемо щодня.

Доброго ранку!

Ми дружна сім'я!

Всі ми веселі!

Всі ми щасливі!

Будем навчатись у школі красивій!

**Я- дівчатко.
Ти – хлоп'ятко.
В коло стали ми разом,
Привітались ми гуртом.
Доброго ранку!**

**Посміхнися ти мені!
Посміхнуся я тобі!
Будемо весело дружити !
В Україні вільній жити!**





Діти в школу чемно йдять.

Рідну землю ви любять.

**Усім людям усміхніться,
до матусі пригорніться!**

В школі віршики читайте,

Усім старшим помагайте!

Щоб прийшла щаслива мить

Треба дітям всім дружити!



**Добрий день, малята милі!
Хай живеться вам у мирі!
Україна переможе!
Козаки всі на сторожі!
Україну люблять всі:
І дорослі і малі!**



Доброго ранку , хлопчики!

Добрий день, дівчатка!

Посміхнися, хлопчику!

Усміхнись, дівчатко!

Щоб добро світилося

В українських хатках!



Добрий ранок!

Вийшли діти всі на ганок !

По стежині йдуть гуртом!

Будуть вчитися разом!

Школа їх чекаю, дзвоник їх гукає!



Добрий день, малята милі!

Хай живеться вам у мирі!

Україна переможе!

Козаки всі на сторожі!

Україну люблять всі:

І дорослі і малі!



Станем дружно біля парти.

Часу гаяти не варто!

Діти, сонце вже високо,

Всі вдихаємо глибоко!

Дружно руки опускаєм

Дітей чемних всіх вітаєм:

-Доброго ранку!

**Все буде Україна!
Все буде рідний край!
І перемоги пісню
Ти, друже, заспівай!**

A colorful illustration of ten children of various ethnicities holding hands in a circle, smiling. The children are dressed in bright, casual clothing. The background is white with faint, light-colored icons of a camera, a pencil, and a book.

**Раз, два, три, чотири!
Всі відкрили дружно книги!
Всі довкола озирнулись,
Усім лагідно всміхнулись!
Доброго ранку!**

**Доброго ранку, любі дівчатка!
Доброго ранку, дружні хлоп'ятка!
Доброго ранку, школа і клас!
Шле всім вітання дружний наш клас.**



**Раз! Присіли й дружно встали!
Два! В долоньки поплескали!
Три! Угору підстрибнули,
І навколо покружляли!**

**Добрий день, шкільна родинно!
В нас сьогодні гарна днина!
Всі в чудовий клас прийшли,
Вірних друзів тут знайшли!**

Раз! Присіли й дружно встали!

Два! В долоньки поплескали!

**Три! Угору підстрибнули,
І навколо покружляли!**

Добрий день, шкільна родинно!

В нас сьогодні гарна днина!

**Всі в чудовий клас прийшли,
Вірних друзів тут знайшли!**

Раз! Присіли й дружно встали!

Два! В долоньки поплескали!

**Три! Угору підстрибнули,
І навколо покружляли!**

Добрий день, шкільна родинно!

В нас сьогодні гарна днина!

**Всі в чудовий клас прийшли,
Вірних друзів тут знайшли!**



**Друзі в школу поспішають,
Всіх зустрічних привітають.
Сонечко у небі світить,
В школу поспішають діти.
Пташка крильцями тріпоче.
З дерева летить листочок,
Шле вітання учням в клас.
В нас чудовий дружний клас!**

A colorful illustration of ten diverse children of various ethnicities holding hands in a circle, appearing to dance or play. The children are dressed in bright, casual clothing. The background is white with faint, light-colored icons of a school building, a sun, and a clock.

**Сонце в школу проводжає.
Клас нас весело вітає!
В шибку стукає листок!
Розпочнеться вже урок!**

**Ми за ручки взялися міцненько,
Заспівали пісню веселеньку!
У таночку весело кружляємо
І усім-усім добра бажаємо!**



**Прокидаємся раненько!
Умиваємся гарненько!**

**Швидко в школу йдуть дівчата,
Доганяють їх хлоп'ята.
Третій клас чекає нас!
Буде в школі все гаразд!**

**Сонце тепленьке заглянуло в клас.
Вітер гойдає дерева.
Дружно сідає за парти наш клас –
Вчитись для нас є потреба.
Будем розумні і ввічливі ми –
В школі дружити ми вмієм.
Будем в країні гідними ми –
Все подолати зумієм!**

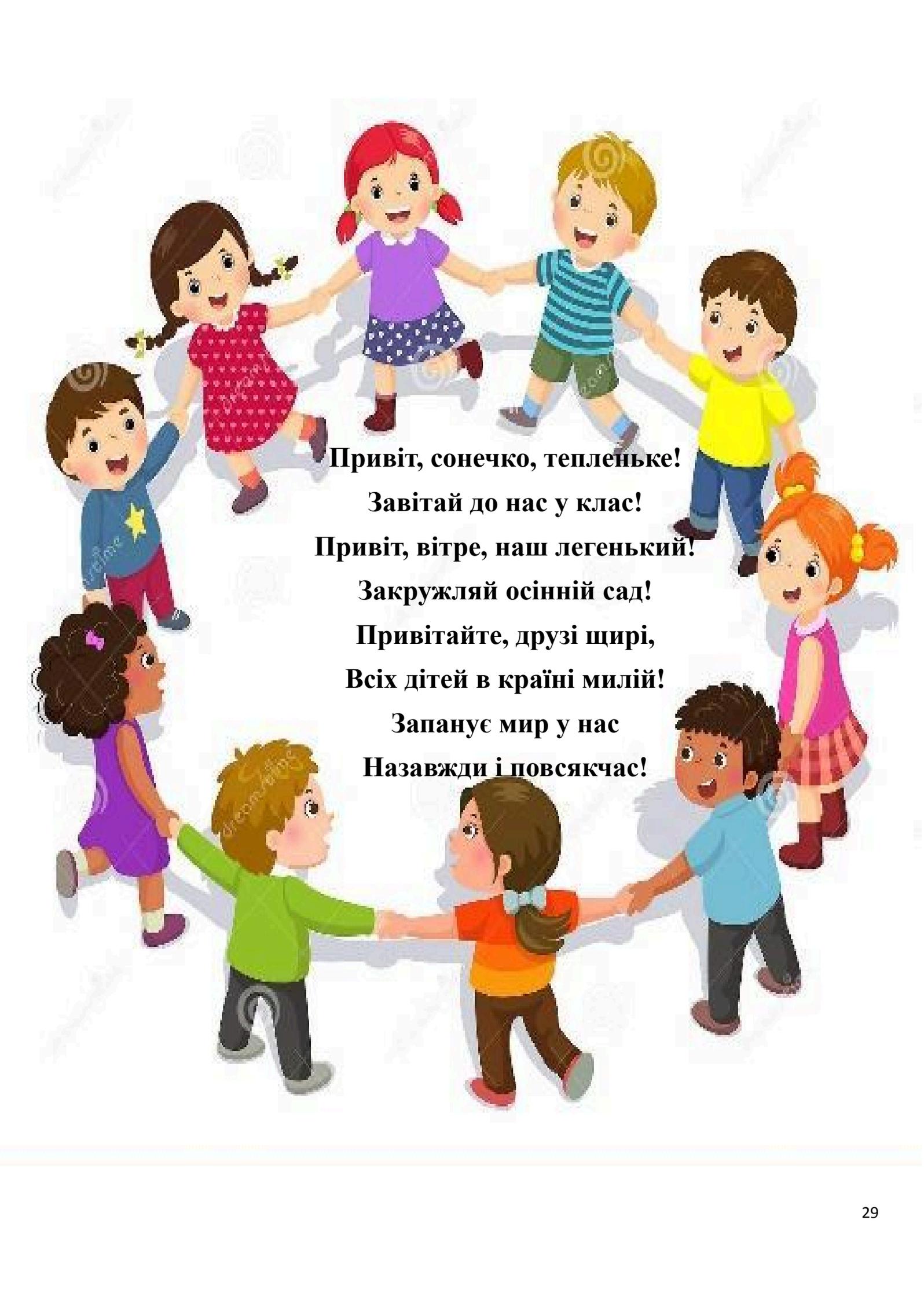
A colorful illustration of ten diverse children holding hands in a circle, smiling. The children are of various ethnicities and are dressed in bright, casual clothing. The background is white with faint, light-colored icons of a camera, a pencil, and a speech bubble.

**Доброго ранку, школо чудова!
Доброго ранку, наш клас!
Діти чекають дзвінка голосного
Після перерви для нас!**

**Доброго ранку, хлопчику!
Доброго ранку, дівчинко!
Доброго ранку, сонечко!
Доброго ранку, наш клас!**



**Ми усі-усі разом
Будемо співати!
Ми підемо всі гуртом
Танок танцювати!
Тупу-тупу ніжками –
Чітко тупотіти!
У веселому таночку
Українські діти!**



Привіт, сонечко, тепленьке!

Завітай до нас у клас!

Привіт, вітре, наш легенький!

Закружляй осінній сад!

Привітайте, друзі щирі,

Всіх дітей в країні милій!

Запанує мир у нас

Назавжди і повсякчас!

Дотик

Голова і плечі

1.Промовляючи віршик у колі, діти показують на собі частини тіла

Ручки, ніжки, плечі, ротик

І кругленький мій животик!

Ручки, ніжки, плечі, ротик.

Вушка, очі, круглий животик!

Ротик усміхається!

Ніжки тупотять!

Вушка звук почули!

Очі підморгнули!

Ніжки тупотять!

2.Ведучий промовляє слова , показуючи невірно, наприклад, замість животика показує руку.

Завдання учасникам: бути уважними і відповідно до віршика торкатися частин тіла.

3. У різному темпі ведучий декламує вірш: повільно, швидко, дуже швидко, а також з різною інтонацією, тихо, пошепки, голосно.

4. Діти стають парами, обличчям один до одного і промовляють вірш, торкаючись частин тіла свого партнера.

Я вітаю...

Можна запропонувати ведучому промовляти слова вітання, а всі інші учасники гри повторюють за ним.

Я торкаюсь свого вушка, (Торкаються свого вушка)

І торкнуся носика, (Торкаються свого носика)

Пощипаю свої щічки, (Щипають щічки)

Підніму угору ніжку, (Піднімають ніжки)

Надую животика.(Надувають животики)

В мене зігнута спина,(Згинаються)

У руці моя рука (Труть долоні)

Й очі усміхаються (Показують на очі)

З друзями вітаються!(Вітаються за руку з сусідами)

Інший варіант:

Я торкаюсь твого вушка,(Торкаються вушка сусіда)

І торкнуся носика,(Торкаються носика сусіда)

Пощипаю твої щічки,(Щипають щічки сусіда)

Підніму угору ніжку,(Піднімають ногу сусіда)

Погладжу животика.(Погладжують животик сусіда)

В тебе зігнута спина,(Нагинають сусіда)

У руці твоя рука(Беруть за руку сусіда)

Й очі усміхаються

З друзями вітаються!

Заміна

Учасники повторюють слова вірша за вчителем:

**Сонце в небі сяє ласкаво.
Посилає нам світло й тепло!
Щиро й привітно всміхається в небі,
Щоб усе на планеті росло!**

Потім промовляють вірш, замінюючи по черзі слова різними рухами.

Слово **«сонце»** - малюють круг над головою. При цьому слово не вимовляють.

«Небі» - показують вказівним пальцем вгору.

«Сяє» - стискають і випрямляють пальці на долонях.

«Ласкаво» - гладять себе по голівці.

«Всміхається» - замінюють усмішкою.

«Планета» – кружляють навколо себе.

«Росло» - підстрибують вгору.

І так можна вивчати вірші, щоразу придумуючи рухи замість слів.

Зарядка для пальчиків

Сім`я

1 варіант

Діти в кулачок стискають всі пальчики, а потім промовляючи, розтискають по черзі, починаючи з великого пальця:

Цей пальчик – мій вусатий дідусь,

Цей пальчик –працьовита бабуся,

Цей пальчик – мій сильний татусь,

Цей пальчик –красуня матуся.

А цей пальчик – я.

Наша дружна вся сім`я!

На слова останнього рядка ритмічно стискають і розтискають кулачок.

Потім, промовляючи чітко слова, діти по черзі притискають до долоньки пальці, починаючи з великого.

2 варіант.

Діти стають парами і один одному стискають (розтискають) пальчики, промовляючи слова:

Цей пальчик – твій вусатий дідусь,

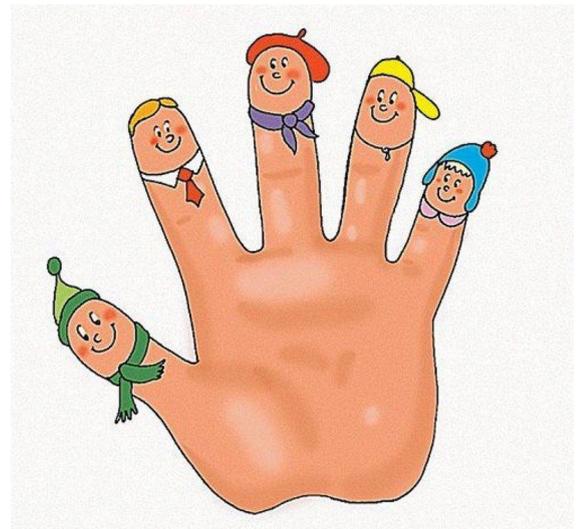
Цей пальчик – твоя працьовита бабуся,

Цей пальчик – твій сильний татусь.

Цей пальчик – твоя красуня матуся.

Останній пальчик – це ти, сказав я.

От і вся твоя сім`я.



Ліхтарики

1 варіант

Діти тримають руки перед собою, то стискаючи, то розпрямляючи пальці на обох руках, промовляючи фрази

Запалились ліхтарі:

Руки всі у нас вгорі

Випрямляють пальчики.

Загасли ліхтарики:

Згинаються пальчики.

Діти присідають,

Себе обіймають!

2 варіант

Ліхтарики запалилися! (Випрямляють пальці)

Ліхтарики згасли! (Пальці згинають в кулачок)

На голосні звуки ліхтарики «вмикаються», а на приголосні – «гаснуть»

У гру можна вводити на відкриті і закриті склади; числа, які діляться на 5; на різні частини мови (іменники-дієслова); плазуни і земноводні; істоти – неістоти; жіночого- чоловічого роду і т. д. Запропонуйте учасникам придумати свої варіанти гри.

Зірки у таночку

Долоньки – це яскраві зірочки, які то ховаються в кулачок, то виблискують усіма пальчиками-промінчиками.

Зірочки можуть виблискувати навпроти грудної клітки, рота, плечей, лоба, голови, над головою і у зворотному напрямку.

Зірки малюють кола, трикутники, квадрати.

Зірки виблискують повільно, або швидко.



Зірки яскраві
В небі світились!
Пальчики діток
Широко розкрились!
Пальчики-промінчики
В кулачок сховались!
Зіроньки у небі
В хмарах заховались!



Капуста

Діти, відповідними рухами долонь, імітують рухи.

- **Захотілось нам капусти скуштувати.**
- **Корінь будемо сокирою рубати.** (Діти імітують рухи сокири)
- **Ножем гострим ми поріжем смакоту.** (Рухають долонями вперед-назад)
- **Натрем моркву і помнемо капусточку ту.**
(Пальці однієї руки стиснуті в кулачок і виконують ритмічні рухи вгору-вниз по розкритій долоні іншої руки)

- **Перемісимо, перемісимо кулачком.** (Стискають пальчики в кулачки, одночасно на обох руках)
- **Та й посолимо і притрусимо перчиком.** (Збирають пальчики разом)
- **Так постоїть та капуста днів із п'ять – Тепер її можна куштувати!**
- **Смачно!**



Стук-стук

Стук-стук

Стук-стук молоток!

Стук-стук кулачок!(Стукають кулачками)

Рученятка у долоньки

Дружно б'ють!

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!(Плескають в долоньки)

Б'ють скоріше кулачки,

Весело стискаються!

І долоньки залюбки

Хлопають стараються!

Руханки



Зарядка

Учасники промовляють слова , виконуючи рухи.

- Щоденно й щоранку

Роблю я зарядку!

Дуже вже подобається

Робить все по порядку!

Крокую я весело,

Руки піднімаю,

Присідаю і встаю

Й знову починаю!



Яблуко

Ось так яблуко!

Ось так яблуко!

Руку простягніть, яблуко зірвіть!

Став вітер гілочку хитати

І важко яблучко зірвати.

Я високо підстрибну!

Руку вгору простягну!

Швидко яблуко зірву!

Ось так яблуко!

Здоровим будь!

Промовляють віршик і показують рухи.

- Раз, два, три, чотири!

Чути з нашої квартири.

І без мила, без водиці

Умиваються дві киці!

Язичком вмиваються,

Лапками втираються!



Зайці

Я на скрипочці заграю:

Тілі-лі, тілі-лі!(Показують гру на скрипці)

У ліску танцюють зайці:

Тілі-лі, тілі-лі!(Кружляють)

На сопілці я заграю:

Лю-лю-лю! Лю-лю-лю!(Показують гру на сопілці)

На лужку танцюють зайці:

Лю-лю-лю! Лю-лю-лю!(Кружляють)

Як заграв на барабані:

Бум-бум-бум! Бум-бум-бум!(Показують гру на барабані)

Всі зайці враз повтікали

І морквинки полишали!(Стрибають)



Відпочинок

Станем дружно! Руки в боки!

Політаєм, як сороки!

Як сороки-білобоки!

Пострибаєм: скок та скок!

Як зайчата у лісок!

А ще так , як жабенята!

Ква-ква-ква!Ква-ква-ква!

Щоб спочила голова!

Стали, діти, у кружок!

Всі підемо на лужок!

На барвистому лужку

Гудуть бджілки:

Жу-жу-жу!

Разом з ними політаєм

І никтарик позбираєм,

Пошукаємо квіток,

Щоб зібрати з них медок!



Дружно дітки всі присіли.
Встали-сіли, встали-сіли!..
Хто ж втомився присідати –
Можуть вже відпочивати!

Дві руки дружно б'ють у кулачки:

Стук-стук, стук-стук!

А долоньки у ладоньки:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!

А веселі ніжки біжать по доріжці:

Туп-туп, туп-туп!

Йшли ми дружно,

Дружно йшли.

Раз, два, три!

Піднімали вище ніжки.

Раз, два, три!

Крокували по доріжці.

Раз, два, три!

Не спіткнувся з нас ніхто.

Раз, два, три!

Все було як у кіно!

Раз, два, три!



Мої ручки вміють все
Весело робити:
У суботу залюбки
Тістечко місити,
На городі у бабусі
Буряки зривати,
Після смачного обіду
В кухні підмітати,
А в неділю за столом
В книжці слідкувати
І малюнок для матусі
Гарний малювати!



Гімнастика для тіла, голосу та емоцій.

Звукова гімнастика знімає напругу на фізичному та емоційному рівнях. Вона розслабляє учнів. Звукова гімнастика є своєрідною пігулкою від суму, самотності та страху. Звук при такій гімнастиці вимовляється максимально довго.

Що ми чуємо в селі

Всі учасники гри утворюють пари та промовляють слова вірша. Вчитель робить паузу, а діти протяжно відтворюють звуки.

Ми чуєм різні звуки у селі:

Як гавкають собаки на котів,(Гав! Гав!)

Як мукають корівки в полі,(Му!Му!)

І квочки квокчуть у стодолі,(Ко-ко-ко!)

Як жабка скаче у ставок,(Ква!Ква!Ква!)

Як рибка клює на гачок,(Плюсь! Плюсь!)

Як котик Мурчик спить на ганку,(Мур!Мур!)

Як тракторець працює зранку,(Д-р-р-р!)

Як дощ з веселкою сміється.

В селі так весело живеться!

Діти, промовляючи , плескають у свої долоньки та у долоні свого партнера. Потім сідають на підлогу навпроти один одного і те, що виконували руками, тепер роблять ногами) Учасники міняються парами і продовжують гру. Усі звуки в словах діти промовляють протяжно. Діти можуть виконувати різні рухи: торкатися долоньками, пальчиками, носиками, присідати та підстрибувати.



Заспівай

Учасники придумують різні звуки, властиві тваринам, предметам і співають пісеньку по черзі. Пісеньку співають разом, а звуки, той, до якого підійшла черга.

Заспівай, якщо щасливий

Ля-ля-ля!

Заспівай, якщо щасливий

Ля-ля-ля!

Заспівай і потанцюй

І сусідові усмішку подаруй!

Ля-ля-ля!

**Пострибай, якщо веселий,
пострибай!**

Кря-кря-кря!

**Пострибай, якщо веселий,
пострибай!**

Кря-кря-кря!

Пострибай і потанцюй

І сусідові усмішку подаруй!

Кря-кря-кря!

Покрутись, якщо ти чемний, покрутись!

Бе-бе-бе!

Покрутись, якщо ти чемний, покрутись!

Бе-бе-бе!



**Покрутись і потанцюй
І сусідові усмішку подаруй!
Бе-бе-бе!
Політай, якщо ти мрійник,
політай!**



Ку-ку-ку!

Політай, якщо ти мрійник, політай!

Ку-ку-ку!

Політай і потанцюй

І сусідові усмішку подаруй!

Ку-ку-ку!

Гав, му, ку-ку-ріку...

Діти з коробки виймають смужки паперу, на яких написано: собачка, півник, корова, коза, і т. д. Смужок стільки, скільки учнів в класі. Учитель вмикає відому дитячу пісню, а учасники перевтілюються у тваринок, які записані на їх смужках і підспівують відповідними звуками.

Коли учитель вмикає музику, учасники мають швидко помінятися смужками і при звучанні відомої пісні співати в образі іншої тварини. І так кілька разів.

Веселий потяг

Всі учасники стають в коло. Ведучий, рухаючись вздовж кола, вибирає голову потяга. «Голова потяга» продовжує рухатися, вигадуючи рух та звук. Всі учасники повторюють за ним. Пробігши коло, «голова потяга» вибирає іншого учасника, який стає попереду потяга, і все повторюється спочатку.

Потяг вирушив в дорогу,
Поспішає в довгу путь,
Вирушає мандрувати –
Нових друзів відшукати!



Тук-тук-тук! Наступний
«голова» потяга вибирає інший звук
та рух потяга.

Пташині розмови

Каченятка на лужку:

Кря-кря-кря!(Переступають з ноги на ногу)

А гусятка на ставочку:

Га-га-га!(Плескають в долоньки)

А індик посеред двору:

Бал-бал-дик!(Два кроки вперед, два- назад)

А лелека летить в небі:

Курли-курли-курли-лі!(Махають руками)

А в гніздечку курочка:

Ко-ко-ко!(Кружляють)

Заспівав наш півник

Ку-ку-ріку!(Встають на пальчиках)

Звуки

Дощик з хмарки

Кап-кап-кап!

Падає на листячко.

Кап-кап-кап!

Грім далеко гуркотить.

Гур-гур-гур!

По доріжці жабка мчить

Ква-ква-ква!

Полетів у небо жук

Жу-жу-жу!

Шукач скарбів

Один з учасників виходить з класу, інші ховають предмет. Шукач скарбів повертається і шукає предмет. Інші учасники з допомогою звуків: хрюкання, мукання чи жужжання вказують шлях. Чим далі від скарбу, тим звуки тихіші, чим ближче – голосніші.

Учасники промовляють:

- Чим далі скарб, тим звук тихіше.

Чим ближче – голосніш.

Ми скарб у класі заховали.

Його знайди хутчіш!

Веселий танець

Діти стають парами

- Ти мій друг і я твій друг!

Ми до танцю встали в круг.

Руку дай мені скоріш –

Затанцюєм веселіш! (Діти танцюють, тримаючись за руки)

- Ти мій друг і я твій друг!

Ми до танцю встали в круг.

Вушка дай мені скоріш –

Затанцюєм веселіш! (Діти танцюють, тримаючи один одного за вушка)

- Ти мій друг і я твій друг!

Ми до танцю встали в круг.

Пальчик дай мені скоріш –

Затанцюєм веселіш! (Діти танцюють, тримаючись за пальчики)

- Ти мій друг і я твій друг!

Ми до танцю встали в круг.

Коліна дай мені скоріш –

Затанцюєм веселіш! (Діти танцюють, тримаючись за коліна)

- Ти мій друг і я твій друг!

Ми до танцю встали в круг.

Плечі дай мені скоріш –

Затанцюєм веселіш! (Діти танцюють, тримаючись за плечі)

- Ти мій друг і я твій друг!

Ми до танцю встали в круг.

Животик дай мені скоріш –

Затанцюєм веселіш! (Діти танцюють, тримаючись за животики)



Ігри

Мишка

- **Мишко, де ти була?**
- **У полі.**
- **Що робила?**
- **Рукавички в'язала.**
- **Навіщо в'язала?**
- **Щоб лапка не замерзала.**
- **Одягни, Мишко, теплу сорочку та іди з поля до лісочку.**
- **Буду бігти швидко по ліску, щоб не потрапити через лиску у біду.**

Мишки біжать, а Лисичка ловить. Кого спіймала – відводить до себе в нору. Гра продовжується, поки лисичка не спіймає останню мишку.



Зайчик

Діти вибирають зайчика і зав'язують йому очі хусткою.

**- Зайчику, зайчику, іди гру грати,
Потім будеш моркву куштувати!
Зайчику, прикрий очі лапками.
Вушка вгору підними
та ім'я моє назви.**

(Учасник промовляє слова, змінюючи голос. Зайчик має відгадати, кому належить голос)



Вовк, пастух і козенята

Вовк до пастуха:

- Ти козенята пас?
- Пас!
- А де пас?
- У дворі та на Вовчій горі!
- А коза мекала?

Коза:

- Ме-ме-ме! Біжіть до мене,
Дам вам зелене,
Нагодую молочком,
Погуляєм за ставком
Бо на горі сірий вовк
Сів за лозою,
Плаче сльозою.
Хоче козенят скуштувати,
По одному упіймати!

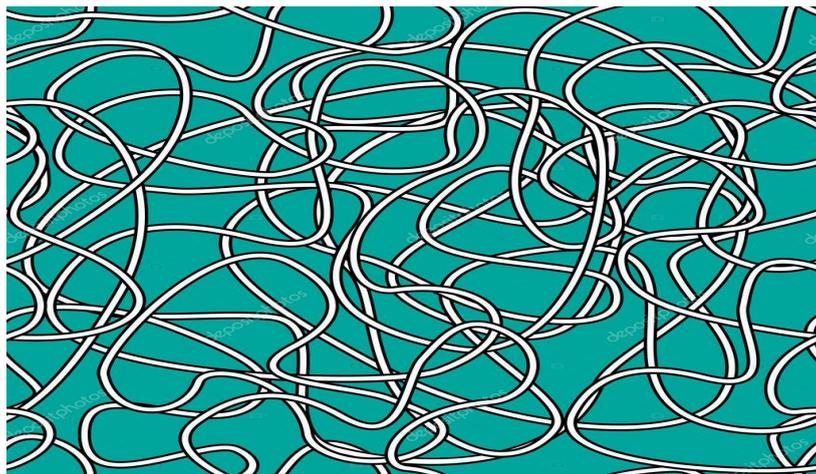
Козенята біжать від пастуха до кози, а вовк їх доганяє



Путанка

Учасники встають в коло, міцно взявшись за руки. Ведучий-путанка повертається спиною. Учасники в колі переплутуються, не обриваючи рук. Ведучий має їх розпутати .

**- Ми всі дружно в коло встали,
Всіх за руки тісно взяли.
Порахуєм до п'яти,
А ти , путанко, прийди!
А ти, путанко, прийди,
Наші руки розведи!
Путанко, розпутай нас!**



Чапля

Діти вибирають ведучого, який буде виконувати роль чаплі. Всі решта учасників – жабенята.

Жабенята промовляють:

**- Чапля по ставку ходить,
Жабеняток спритних ловить.
Ти їх , чапле, хватай,
А мене не займай!
Чапля ловить жабенят.**

Потім учасники міняються і гра продовжується.



Їжачок

Учасники обирають «їжачка», який підкидає м'яч вгору, називаючи ім'я дитини. Той, чиє ім'я прозвучало має швидко спіймати м'яча. Тепер він буде виконувати роль їжачка.

- Їжачок колючий
По лісочку блукає,
Грибочки збирає.
Повний кошик волочив, волочив!
У воді грибочки намочив, намочив!
І (називає ім'я дитини) пригостив!

(Кого назвали – має спіймати м'ячика)



Котик

Діти сідають в колі на килимку та скидають по черевичку .
Котик заходить у коло, вибирає взуття і вгадує власника.

Учасники промовляють:

- В червоних чобітках
Сидів котик у квітках.
А як ліз на плота –
Загубив чобота.
Чобіточка ти візьми
Та ім'я його назви!



Пташка

Діти діляться на дві команди: пташенята і сильце. Встають у ряд і міцно беруться за руки. Команда «Сильце» гукає:

**- Пташка здалеку прилетіла,
На пеньочку відпочити сіла.
А ми її погукаєм
Та в сильце її спіймаєм!**

Називають ім'я учасника з команди «Пташка»

Команда «Пташка» відповідає:

**- А ти, пташко, лети
До своєї мети,
Крильцями змахни
Та у небо полети!**

Вибрана «пташка» біжить до команди «Сильце». Якщо розірве руки дітей – повертається до своєї команди з обраним учасником. Якщо пташка не розірве рук - залишається у команді «Сильце».

Ниточка

Учасники вибирають дитину, яка буде грати роль «дівчинки» або «хлопчика». Всі решта обирають собі смужки з назвою кольору нитки. Коли всі учасники обрали собі колір, то гукають:

**- Сидить дівчинка на віконці,
Пряде шовкові волоконці.
Як ниточку яку візьме,
Так зразу ж її порве.**

Дівчинка підходить до ниточок і промовляє;

- Візьму кращу нитку та пошию собі свитку!

- Яку нитку? (Запитують діти)

- Червону!



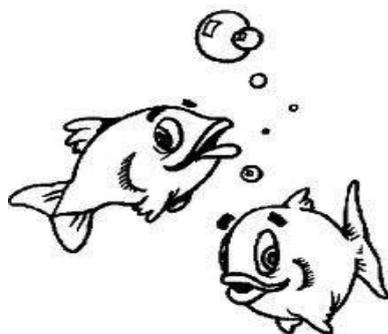
Дівчинка називає колір нитки. Ниточка біжить, а дівчинка доганяє. Наздожене – веде до себе і гра продовжується. Якщо обирають ведучим хлопчика, то учасники гукають:

**- Сидить хлопчик на віконці,
Пряде шовкові волоконці.
Як ниточку яку візьме,
Так зразу ж її порве!**

Дід і рибки

- Діду, що робиш?
- Ямку копаю.
- Нащо тобі ямка?
- Хробака шукаю
- Нащо тобі хробак?
- На гачок селити.
- Нащо тобі гачок?
- Щоб, вас рибки, ловити.
- Закидаю в річку вудку-
Наловлю, вас рибки, хутко!

«Рибки» розбігаються, а «дід» їх ловить.



Література

1. Болсуновська Н. Як розпочати навчальний рік. Поради вчителю//Шкільному психологу. Усе для роботи. – Х.:ВГ «Основа», 2012.- №8(44)
2. Дубейко Л. О._ Діти з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому навчальному закладі // Шкільному психологу. Усе для роботи. — Х. : ВГ «Основа», 2013. — № 3 (51).
3. Зинковська З. О. Психолого-педагогічні особливості використання мультимедійних засобів навчання // Шкільному психологу. Усе для роботи. — Х. : ВГ «Основа», 2013. — № 1 (49).
4. Пищик О. В. Ділова гра як інноваційний метод педагогічної діяльності // Педагогічна майстерня. — Х. : ВГ «Основа», 2013. — № 5 (29), № 6 (30).
5. Старко Ю. М. Фізкультхвилинки та рухавки на уроці // Педагогічна майстерня. — Х. : ВГ «Основа», 2011. — № 11 (11).
6. Карасьова К. В., Піроженко Т. О. Світ дитячої гри / Катерина Карасьова, Тамара Піроженко. – К.: Шк. світ, 2010. – 128 с.
7. Карасьова К. В., Піроженко Т. О. Ігровий простір дитини / Катерина Карасьова, Тамара Піроженко. – К.: Шк. світ, 2011. –128 с.