**Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры**
**2020/2021 навучальны год**
**V клас**

| Задан ні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Усяго |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Балы | | | | | | | | | | | | | |

***Заданне 1. Устаўце прапушчаныя літары ў наступных словах.***

**Др…жаць, камп'ют...р, поч…рк, в…н…грэт, ж...тон, м…ладычны, др...васек, ч...рствы, м…тровы, бр…зент, м…лагучны, гл...таць, ябл…чны.**

***Заданне 2. Знайдзіце лішняе слова ў кожным радку і падкрэсліце яго. Усе лішнія словы запішыце па парадку, і ў вас атрымаецца сказ, расстаўце ў ім знакі прыпынку.***

У словах трэці гук мяккі: *вавёрка, рысь, воўк, мядзведзь.*

У словах тры зычныя гукі: *дзік, зубр, вожык, тхор.*

Падкрэсленыя галосныя абазначаюць цвёрдасць папярэдніх зычных: *хуткія, рэдкія, лясныя, сапраўдныя.*

У словах гук [п] цвёрды: *птушкі, кіпці, драпежнікі, пацукі.*

**Адказ:** ______________________ ___________________________

___________________________ ___________________________ .

***Заданне 3. Расшыфруйце прыказку, запісаную лічбамі. Дапаможа вам у гэтым добрае веданне алфавіта. Ключ для разгадкі шукайце ў слове абвал (1, 2, 3, 1, 13). Прыказку запішыце.***

26, 1, 13, 1, 3, 6, 12   2, 6, 9   17, 18, 1, 25, 28,   27, 20, 16
17, 20, 21, 27, 12, 1   2, 6, 9   12, 18, 28, 13, 1, 22.

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

***Заданне 4. Вучань, рыхтуючыся да тэматычнага кантролю па тэме "Сінтаксіс і пунктуацыя", запісаў па памяці некалькі тэарэтычных палажэнняў-высноў. Ці ўсе яны правільныя? Адзначце правільныя, на вашу думку, сцвярджэнні знакам "+", а памылковыя – знакам "-".***

| Тэарэтычная выснова | +/- |
|---|---|
| 1) Сінтаксіс – раздзел навукі аб мове, у якім вывучаюцца словазлучэнні і сказы. | |

| | |
|---|---|
| 2) Словазлучэнні складаюцца з двух слоў: галоўнага і дадатковага. | |
| 3) Спалучэнне дзейніка і выказніка не з’яўляюцца словазлучэннем. | |
| 4) Сказы паводле мэты выказвання падзяляюцца на клічныя і няклічныя. | |
| 5) Азначэнне – дадаты член сказа, які адказвае на пытанні дзе? куды? адкуль? як? калі? | |
| 6) Калі аднародныя члены стаяць перад абагульняльным словам, тады перад ім ставіцца працяжнік. | |
| 7) Зваротак не з’яўляецца членам сказа. | |
| 8) Простая мова – гэта размова дзвюх ці болей асоб. | |

***Заданне 5. Пастаўце прапушчаныя знакі прыпынку.***

Дзеці малявалі зіму. Адзін Пятрок сядзеў без справы.

Чаму не працуеш запытаў у яго настаўнік.

А я ўжо намаляваў зіму адрапартаваў Пятрок.

Дзе здзівіўся настаўнік. – У цябе чысты ліст паперы.

Дык зіма ж чыстая, белая. А на вуліцы было холадна, і ўсе пабеглі грэцца ў хату адказаў хлопчык.

***Заданне 6. З дадзеных словазлучэнняў выберыце неабходныя і размяркуйце па схемах.***

Ключ ад дзвярэй, разглядаць малюнак, чарадзейная казка, нахіліцца над братам, смуглы ад загару, спаткацца каля крамы, вядро вады, працаваць з натхненнем, да бацькоўскага парога, гуляць у парку, клён пад акном.

1) дзеяслоў + назоўнік у творным склоне: ____________________________________

______________________________________________________________________

2) прыметнік + назоўнік у родным склоне: ____________________________________

______________________________________________________________________

3) назоўнік + назоўнік у родным склоне: _____________________________________

______________________________________________________________________

***Заданне 7. Дайце тлумачэнне наступным фразеалагічным выразам.***

Як сам не свой _______________________________________________;
гады ў рады _________________________________________________;
кінуць слова _________________________________________________;
туману напусціў ______________________________________________;
як мокрае гарыць _____________________________________________;
носа не сунуў ________________________________________________.

***Заданне 8. Закончыце прыказкі.***

1) Няма лепшай вадзіцы, ________________________________________.
2) Воўк сабакі не баіцца, _________________________________________.
3) Птушка моцная крыламі, ________________________________________.
4) Хто бацьку і маці зневажае, ______________________________________.
5) Дзе рукі і ахвота, ____________________________________________.

***Заданне 9. Устаўце прапушчаныя азначэнні. Успомніце назву твора і аўтара, запішыце.***

Здароў, ________________, _______________ вечар!
Здароў, __________________, _________________ снег!
Мяцель не вее, сціхнуў вецер,
І волен _____________санак бег.
Як мары, _______________ бярозы
Пад сінявой ________________стаяць.
У небе зоркі ад марозу
_____________________ дрыжаць.
Аўтар _________________________________________.
Назва твора ________________________________.

***Заданне 10. Закончыце фразу, дапісаўшы неабходны тэрмін.***

**1. Фантастычнае апавяданне, заснаванае на паэтызацыі гістарычных падзей і ўслаўленні народных герояў, - _______________________________.**

**2. Займальны аповед пра неверагодныя і фантастычныя падзеі і прыгоды – ____________________________________.**

**3. Трапнае народнае выслоўе, часцей з павучальным зместам, якое дае вобразную ацэнку чалавечым паводзінам, учынкам, якасцям, - гэта ______________________.**

**4. Вусны народны аповед, заснаваны не на жыццёвым вопыце, а на фантазіі, выдумцы, часам на містыцы - гэта ___________________.**

**5. Мастацкае азначэнне, якое вобразна характарызуе прадмет, з’яву, чалавека - ________________________________________________.**

**6. Жыццёвая з’ява або кола з’яў, адстраваныя ў творы, - гэта ________________________________________.**

***Заданне 11. Хто з герояў у прапанаваных радках лішні?***

| Назва твора | Героі | Лішні персанаж |
|---|---|---|
| 1) “Нямоглы бацька” | Пятро, Максім, бацька Змітрок, Гнат, Велікан | |

| | | |
|---|---|---|
| 2) “Ля вогнішч нажлежных” | Маці, ляснік, Васілёк, Галіна, Барына | |
| 3) “Дарэктар” | Міхал, Яська Базылёў, Грышка, Уладзя, Алесь, Костусь | |
| 4) “Васількі” | Міколка, маці, сястрычка, дзед Нупрэй, Гання | |

***Заданне 12. Запоўніце пропускі ў табліцы.***

| Радкі з твора | Назва твора | Аўтар |
|---|---|---|
| У любімай мове, роднай, наскай,<br>Ах, якія словы: «Калі ласка!..» | | |
| У нетрах, у самай глушы сасняка,<br>Стаяла малая хаціна;<br>Жыла ў той хаціне дачка лесніка,<br>Жыла прыгажуня Галіна. | | |
| Яе вада — найчысцейшыя слёзы веснавых хмарак, што ад узнікнення свету ходзяць над зямлёю такімі прыгожымі чародкамі. Яе беражкі — аксамітныя межы, з-пад гэтых аксамітаў ззяе золата жоўтых пяскоў. А тыя землі, што ляжалі побач! Колькі хараства, колькі мудрага задумення было ў іх! | | |
| Ён толькі летась скончыў школку<br>І веды меў у адну столку,<br>Ды й тых патраціў з палавіну,<br>У поле гонячы скаціну. | | |