

KẾ HOẠCH BÀI HỌC NGŨ VĂN 6

BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ 2

Thời gian thực hiện: 2 tiết (từ tiết đến tiết)

A. MỤC TIÊU

- Đánh giá kết quả dạy học trong thời gian đầu năm học của giáo viên và học sinh.
- Học sinh vận dụng kiến thức đọc hiểu về thể loại thơ lục bát và kiến thức tiếng Việt trả lời câu hỏi từ 1-5 (phần I)
- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ.
- Học sinh đánh giá được kết quả học tập của bản thân để có phương pháp học tập hiệu quả.
- GV xử lý kết quả bài kiểm tra để điều chỉnh phương pháp dạy học của bản thân.

B. CHUẨN BỊ:

L.MA TRẬN

Nội dung	MỨC ĐỘ NHẬN THỨC				Tổng số
	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		
			Mức độ thấp	Mức độ cao	
I. Đọc- hiểu: Ngữ liệu: <i>Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả</i>	- Nhận diện thể thơ - Phát hiện từ láy	-Viết câu văn có chủ ngữ là cụm danh từ	-Viết đoạn văn cảm nhận về một đoạn thơ.		
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	Số câu: 2 Số điểm: 1,0 10%	Số câu: 1 Số điểm: 1,0 10%	Số câu: 1 Số điểm: 2,0 20%		Số câu: 4 Số điểm: 4 Tỉ lệ %: 40
II. Viết <i>Văn tự sự</i>				Viết một bài văn kể chuyện	
Số câu Số điểm Tỉ lệ %				Số câu: 1 Số điểm: 60%	Số câu: 1 Số điểm: 6.0 Tỉ lệ %: 60
Tổng số câu Tổng điểm Phần %	Số câu: 2 Số điểm: 1,0 10%	Số câu: 1 Số điểm: 1,0 10%	Số câu: 1 Số điểm: 2.0 20%	Số câu: 2 Số điểm: 6 60%	Số câu: 5 Số điểm: 10 100%

II. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, MÔN NGŨ VĂN LỚP 6

Thời gian làm bài: 90 phút

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi từ câu 1 tới câu 4:

MÀM NON

Dưới vỏ một cành bàng

Còn một vài lá đỏ

Một mầm non nho nhỏ
 Còn nằm nép lặng im
 ...
 Chợt một tiếng chim kêu:
 - Chíp chiu chiu ! Xuân đến !
 Tức thì trăm ngọn suối
 Nổi róc rách reo mừng
 Tức thì ngàn chim muông
 Nổi hát ca vang dậy

Mầm non vừa nghe thấy
 Vội bật chiếc vỏ rơi
 Nó đứng dậy giữa trời
 Khoác áo màu xanh biếc...

(Võ Quảng)

Câu 1 (0.5 điểm): Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

Câu 2 (0.5 điểm): Liệt kê bốn từ láy được sử dụng trong bài thơ.

Câu 3 (1 điểm): Viết một câu văn nêu nội dung chính của đoạn thơ trên (trong đó có sử dụng chủ ngữ là một cụm danh từ, gạch chân dưới chủ ngữ đó).

Câu 4 (2 điểm): Viết đoạn văn (khoảng 6 – 8 câu) nêu cảm nhận của em về bốn câu thơ cuối của bài thơ:

Mầm non vừa nghe thấy
 Vội bật chiếc vỏ rơi
 Nó đứng dậy giữa trời
 Khoác áo màu xanh biếc...

II. TẬP LÀM VĂN (6.0 điểm)

Hãy kể lại một chuyện đi đáng nhớ của em.

----- Hết -----

III. BIỂU ĐIỂM CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

Câu	Yêu cầu	Điểm
I. Đọc hiểu		
1 (1.0 điểm).	-Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ năm chữ	0,5đ
2 (1.0 điểm).	Ghi lại các 4 từ láy có trong đoạn thơ trên: <i>Nho nhỏ, lìm dìm, hối hả, thưa thớt,...</i>	Đúng 2 từ được 0,25 điểm. Đúng 1 từ không cho điểm.

3 <i>(1.0 điểm).</i>	- Ví dụ: <i>Sự ra đời của một mầm non nhỏ nhỏ khi mùa xuân đến đã được khắc họa thật sinh động trong bài thơ này.</i>	1,0đ
4 <i>(2.0 điểm).</i>	- Hình thức: 0.5 điểm (đúng hình thức đoạn văn 6 – 8 câu, không sai chính tả, dùng từ, diễn đạt). HS có thể trình bày một số ý cơ bản như: - Biện pháp nghệ thuật: nhân hoá. - Tác dụng: Khiến cho hình ảnh của mầm non trở nên gần gũi, sống động, có hồn như một loài vật trải qua giấc ngủ đông dài đằng đẵng nay mùa xuân đến với vật tung lớp chần xù xì, xám xịt, khô héo để hiện ngang đứng dậy giữa đất trời, khoác chiếc áo màu xanh biếc căng đầy sức sống. - Hình ảnh mầm non “đứng dậy” rồi “khoác áo màu xanh biếc” là một hình tượng đẹp và khoẻ, tượng trưng cho sức sống mùa xuân, vẻ đẹp thanh xuân và tinh khôi của thiên nhiên.	2,0đ
Phần II. Viết Hãy kể lại một chuyến đi đáng nhớ của em.		
a.Yêu cầu <i>Hình thức</i>	- Thể loại: Tự sự - Ngôi kể: Thứ 1. - Bố cục đầy đủ, mạch lạc. - Diễn đạt rõ ràng, biết hình thành các đoạn văn hợp lí. Không mắc lỗi về câu. - Rất ít lỗi chính tả. Ngôn ngữ trong sáng, có cảm xúc.	1.0 đ
b.Yêu cầu <i>nội dung</i>	Mở bài: - Giới thiệu chuyến đi.	0,5đ
	Thân bài: Kể lại diễn biến chuyến đi đáng nhớ. - Sử dụng các từ ngữ thể hiện được trình tự thời gian hoặc diễn biến sự việc, các từ láy, từ tượng hình, tượng thanh để đặc tả được các sự việc, hiện tượng, hoạt động được đề cập, chú ý các từ liên kết giữa các phần, các đoạn. - Thể hiện những cảm xúc và suy nghĩ của bản thân một cách chân thực, tự nhiên.	3,0đ
	c.Kết bài: Kết thúc và nêu cảm nghĩ	0,5đ
Tổng điểm		10,0đ

C.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Nêu yêu cầu tiết học và nhắc nhở tính tự giác, nghiêm túc, tích cực làm bài.

Hoạt động 2: Giao đề cho HS

Hoạt động 3: Quan sát HS làm bài

Hoạt động 4: Thu bài, nhận xét tiết học.

- Nhận xét về giờ làm bài.